

2018 年 9 月 2 日托福考题回顾

启德考培产品中心 启德考培北京学校

阅读部分**➤ 第一篇****【题材分类】**生物**【标题】**动物迁徙

北美洲和南美洲物种互相迁徙到对方区域,造成了 imbalance,主要突出的是北美洲的生物迁徙到南美洲的存活率更高,举了几个原因。最后的小结题还要求总结了两种 mammla 的特点,7 选 5 的题型;

➤ 第二篇**【题材分类】**微生物**【标题】**讨论 prokaryote 原核生物和 bacteria 细菌

关于细菌,说到了真核生物和原核生物,以及细菌这个群体又被细分为两类,说了一下各自的特点。prokaryoto 可以生存环境形劣地方,prokaryote 的分类等;

➤ 第三篇**【题材分类】**人类学**【标题】**十九世纪拉丁美洲的经济发展

十九世纪的拉丁美洲国家的发展。讲的是拉丁美洲独立之后经济发展受阻的原因,以及欧洲工业革命之后对他们的益处等等;

➤ 第四篇**【题材分类】**自然科学**【标题】**Differences of Biodiversity in geographical patterns

- 赤道地区和温带地区物种的多样性是不同的,热带地区物种多样性要比温带好很多,然后举了很多物种的例子;有很多理论提出来解释这个现象。
- **第一个理论是:**热带地区接受的光照和降水要比温带地区多很多,意味着 reproduce material 也要多很多,有助于植物的 reproduce, reproductive 的速度也好高很多,有利于多种生物的生存,但是温带地区就要少很多。举了很多例子。

- **第二个理论是**：热带地区气候比较稳定；有利于多种多样动植物的进化和发展在一个比较持续稳定的环境中进行，没有干扰和中断；但是温带地区气候季节变化比较大，很多生物要存活下来要能够忍受极端的寒冷，还举了间冰期的例子。所以物种的存活和进化需要很长的时间。热带地区比温带地区持续的区间范围大。热带地区是沿着赤道向南北延伸，是一个整块的连续的地理范围，但是温带地区是分别分散在北半球和南半球的。同时因为热带地区温度较高，所以 parasite 比较多，这样就不利于同一种单一植物大范围的生长，扩大了同种植物的地理间隔；而温带地区因为冬季会杀死一部分植物，所以很多植物是单一物种集中生长的。热带地区任何一个 canopy 都可能是一个 community，环境适合多种生物生长，但是温带地区则不然。

➤ 第五篇

【题材分类】历史

【标题】Eli Terry's Clock

十九世纪初，钟表在美国是非常奢侈的产品，只有有钱人才能用得起。一个钟匠一年只能生产 10 到 15 只钟表，特别煞费苦心(painstaking)。后来一个叫 Eli Terry 的人进行了一系列的变革，通过简化制造材料，创新设备，改善水力等，让表的产量变得又大、又轻、价格又便宜。原来特别重，不好运输，改善得更轻后，可以挂住，不用专门做 cabinet，并且中产阶级也能买得起了。从原来的低产量变成了高产(mass production)。后来在他持续的发明创造中，他在 1816 年造出了 shelf clock，获得专利，导致很多人开始模仿他，同时也促进了钟表的精细化。最后一段提到了另一个人，和他一起把钟表变得物美价廉。

➤ 第六篇

【题材分类】生物

【标题】Distribution of Seaweeds Seaweeds

Seaweeds 分布，除了叶绿素还有一种物质可以帮助转化阳光，这种物质有不同的颜色。深海底，只有红色波段能到达，深海的海草是红色的，中间深度的海草是褐色的，浅海地区的海草是绿色的。(这里问绿色海草分布在哪？答：水面下很

近的地方)然后后面说有点现象并不符合这个理论,说明这个理论不是完全正确。太冷的地方海草不好生存,在热带和亚热带生存的很好,但在 XX 这个太热的地方也会死(此处有题:问为什么提到“在 XX 这个太热的地方也会死亡”,答:为了说明不是在热带就会生活的很好,在太热的地方也有例外,也会死亡)

➤ 第七篇

【题材分类】生物

【标题】Pleistocene Extinctions

讲的是大型动物的灭绝第一题问哪的动物灭绝率高,然后有两个可能的因素。第一点说可能是因为气候的变化,但是有反驳说不对啊圈圈的动物都能迁徙到适合的地方为啥有的就没走呢,举了一个例子,这里也有题。第二点说可能是人类的捕杀,但是有证据表明人类比较少啊居住也很分散。而且大多证据都是小型动物没有大型动物。也举了个例子是澳大利亚吧也有题然后这,段末尾有个词汇题是什么词我忘了。最后一段就是比较经典的说其实可能两种因素都有吧综合考虑可能是共同作用的结果。

➤ 第八篇

【题材分类】历史

【标题】Literacy and the Vernacular in Late Medieval Europe

一开始说办学校只有有钱人家的男孩子能上,F 地方 600 个学生上一个教 Latin 的学校目的是要让他们以 clergy 和 lawyer 为 career,还有一个学校人更多是以 artisan 和 businessman 为 career 的教 accounting 和方言,后来传播开来了,会 read and write 的人也有了一点,人们开始会记录家里的收入和生活,还不会 read 和 write 的人也能听别人讲而懂一些消息,然后农民和城里人在一年的节日都会 put aside work 开始一些祭祀活动 drama, play 之类的,还有 translation—一些圣经之类的从 Latin 到别的语言,女人在 encourage translation 中也有作用,然后她们这样是为她们要 guide their children,文章最后又 critical 地讲了一下不

用会 read 和 write 也可以懂知识，举了 2 个人的例子。

➤ 第九篇

【题材分类】生物

【标题】原始和高级白蚁

termite 是一种 Insect，全文在对比 primitive 和 advanced。primitive 是有专门消化 glucose 的地方，而且是让 bacteria 消化 chewed vegetation，和牛一样。而且 primitive 经常 live near rotten trees，因为食物好获得，以及它们不 store 食物。advanced 就有很多的进化啦，它们是用 fungi 消化 glucose, fungi 是唯一可以在空气中分解 glucose 的微生物，但是他们达到好效果需要 humidity 和 warmth，这些 advanced 都可以提供，这些刻的，以及来源，有人一直做实验想要了解这些问题。

➤ 其他篇目

动物的 acting 行为 有些动物会使用这种行为与别的生物竞争或者；

如何鉴定 ancient art 的年代；

某种 insects 与环境互动的不同方式

听力部分

➤ Conversation 1

【话题分类】校园场景

学生说我要毕业了，break 期间要留在学校写论文，写一天论文很累，能不能让学校把 gym 开放，我们 break 期间可以使用。Dean 说这个是给大决定。学生说校足球队篮球队在 break 期间都可以继续使用 gym。Dean 说他们有教练，这样比较安全。Gym 以前从未开放过，这是一个大事情，学校一般不会同意的，要是你们实在想去，可以去镇上的，镇上的 gym 还对学生打折。

➤ Conversation 2

【话题分类】学术场景

教授一开始看学生说你文章写的很好，现在学校要招一个新的写作 tutor，你有没有兴趣。学生说，我不是英语专业的，我是生物专业的，这样会不会不好。教授说你的写作已经达到了一定水平，所以可以的，没有问题，而且生物学科背景正好可以帮助有类似背景的学生。而且这个有培训，先培训然后有一个 mentor 来辅导你，过了 supervising 期了之后你才独立。Susan 去年就在做 tutor，今年还在做，你可以去问问她，她现在在图书馆。

➤ Conversation 3

【话题分类】校园场景

学生不想参加老师组织的戏剧 appreciation 活动

➤ Lecture 1

【话题分类】考古学

新石器时代是人们开始驯化动物，培育作物的时代，人们一般认为这个时候的人吃肉，但是考古发现他们有 grinding tools，所以研究他们 grind 的是什么物质。列举了好几种猜测，重点谈了 flour 的来源和用法。

➤ Lecture 2

【话题分类】天文学

讲系外 star system 叫啥 binary star 双子星，然后讲这个系统是怎样运行的，第一个理论是两个分开运行靠重力吸引（这里细节有点忘了抱歉）；第二个是他们两个 close 在一起运行，中途还说了天文学家一开始不相信（这里有题），因为 gravity 不可能使他们这么近，最后说了应该对这 interest

➤ Lecture 3**【话题分类】表演艺术**

live performance 是活生生的，面对观众的，只存在于记忆中和历史记录中，基本上很少有 live performance 在博物馆出现。然后教授转折介绍了一个在博物馆展览的 live performance。艺术家和观众面对面坐着沉思。参加的人很多，平均下来每个人坐了 20 分钟。一开始以为这种艺术没有人参加的，后来发现很多人。

➤ 其他 lectures

1. 石头的风化吸收二氧化碳
2. 鲸鱼如何在深海生活
3. 关于一个建筑师的背景
4. 鼓的进化
5. gas plant
6. Jane Austin
7. 某种特殊形态的 glacier

口语部分

➤ Task 1

If universities are given financial support to develop researches, which one do you think would receive more benefits?

- To predict weather more accurately
- To clean rivers and ocean
- To deal with outer space

➤ Task 2

Some people like to work at home where they will have flexible work hours while others prefer to work in their workplaces where they have fixed work hours. Which do you like and why some students prefer to make friends with people of the same age while others like to become friends with people of different ages. Which do you like better and why?

➤ Task 3

【阅读】旧自行车利用的计划

学校应该多买一些 public/shared bicycles

- (1) the number of the bicycles are not enough at the moment
- (2) some malfunctioning bikes could be replaced and fixed

【听力】对话女生不同意“阅读”观点。

理由 1: A lot of students have their own cars.

理由 2: Students don't know how to repair the shared bikes.

➤ Task 4

【阅读】人们 argue 往往没有充足的证据，往往通过听闻或者个人经历来做决定

【听力】教授想买一辆已经看好的车，他朋友强烈不推荐，且说自己有一辆差不多的车，但是不到一个月就要修理了。但是教授亲自调查了，其实车很好，且大部分人都说这车很好，所以最后教授买了，且证明了他是对的这车没有问题。

➤ Task 5

【问题】学生要清理柜子里面的东西并带回家，但东西太多学生拿不了

【解决方案 1】The student brings back the stuff. Con: She lives far away from there, and it's inconvenient to do that.

【解决方案 2】To borrow Lisa's car. Con: She is preparing for the exams, and it's better not to bother her.

➤ **Task 6**

【分类】生物

Topic: two benefits of gorillas sleeping at night

要点 1 : saving energy: gorilla 晚上觅食浪费能量且它们需要爬树去觅食 , 所以白天省力且更容易

要点 2 : avoiding predators: 它们的 predators 在晚上活动 , 所以 gorilla 晚上睡觉有利于躲避敌人。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】生物

主题	一些生长在湿地的松树有一种特殊的生长在地表的结构 knees。科学家提出了几种理论来解释 knees 的功能是什么。	
	阅读	听力
1	吸收氧气。生长在潮湿地区的松树容易缺氧,所以 knees 可以输送氧气到松树的根部。就像红树林 mangroves 一样,它们也有根部生长在土壤表层进行氧气传输。	研究人员做了一个测试,他们将松树的 knees 放置在一个封闭的容器里,然后测试容器里氧气含量的变化。结果显示容器里的氧气含量几乎没有增加。而如果松树的 knees 可以吸收氧气,那么容器里的氧气含量应该有明显的变化。所以第一个理论不成立。。
2	确保松树长得更牢固。在大风或水流较大的时候,松树有 knees 可以在土壤松软的环境中生存下来。	让松树变得更牢固也是有问题的。因为大部分 knees 是依附在松树水平的 (horizontal) 根部上的,然而水平的根部并不能增加松树的牢固性。只有生长在土壤深处的垂直的 (vertical) 根部才能让松树更牢固。
3	确保松树长得更牢固。在大风或水流较大的时候,松树有 knees 可以在土壤松软的环境中生存下来。	有两个原因可以证明释放甲烷这个解释也是不可信的 (unconvincing)。第一,虽然甲烷对松树的生长没有用,但是甲烷对松树的生长并没有危害,所以松树不必有专门一个结构 knees 用来释放一个对自身生长并没有危害的物质;第二,有很多微生物在 knees 上,所以很可能甲烷是这些微生物生产出的。

➤ **Independent Task**

Do you agree or disagree with the statement:

The best way for a teacher to help students be interested in a subject is to explain that subject will help them outside school.