

## 2019 年 1 月 26 日托福考题回顾

## 启德考培产品中心

**阅读部分****➤ 第一篇**

【题材分类】历史学

【标题】Towns in the High Middle Ages

【内容】第一段说在一段时间的欧洲，lord 控制着土地和经济，但是这个时候 towns 确实是存在的，它和 villages 的区别不在于居民人数的多少，而在于其他的方面。第二段说 towns 的几个特征，首先人口密度大，labor diversity，periodic market based on many instead of barter，贸易收入在总收入中占有一定的比例。再有就是有个特征说了一大段，大概意思是 village 可能有也可能没有这个特征，但是 towns 一定有。但是不能作为区分 towns 和 village 的依据，此外，除了这些，还有一些建筑物，这些建筑物不一定全有，但肯定是有一些。第三段一些学者补充他们的不同点。例如 xx system，严格的 civil laws 反正就是挺正式的一些特点。第四段说到了 towns 的发展扩大，分为北欧和南欧。北欧就是很正常的数量变多城市扩大，但是在南欧，towns 的数量并没有增加，总体人数的增加来源于有移民搬去了就的聚集地。第五段说 towns 的经济发展，说了 lord control 了一个地区但是并不住在这个区域，所以就造成了一个现象，也是分了北欧南欧来说，在北欧有三足鼎立有点相互制约的感觉，记不清是不是说 lord 没什么话语权。但是在南欧，虽然也是三足鼎立，可是 lord 还是有一定的话语权的，权利也是逐渐地向其他组织转移。（重复 2018.5.12/2017.4.1/2016.9.11）

**➤ 第二篇**

【题材分类】考古学

【标题】The Chaco Phenomenon

【内容】大约 11 世纪的时候，在某个 canyon 出现了大量的 great houses，后来停止了建造，然后在 13 世纪的时候被遗弃了。建造这种 house 很费木材和人力，需要 collective work。它所在的位置如今是很干很恶劣的地方，于是 17 世纪的人们推测这个地方从前是个绿洲，不然的话人们是不会过来盖房子的。后来因为过度砍伐导致生态环境严重恶化所以被遗弃。后来在 19 世纪的时候，人们又有新的证据证明此处其实从来没有过森林，所以树木一定是从远处运输过来，同时建筑学家研究发现这些 houses 处在一个网状结构的中心，可能是一个 regional center，同时周围有居民的房子，又发现了一些遗迹和遗留的器皿，所以推断这些 house 是一个非常重要的 labor community，同时又很重要的宗教用途。地质学研究发现在那段时间大量的水资源存在于那个地方，宗教用途的推断受到质疑。研究者认为可能是因为这个地方很适宜发展农业，所以人们才迁移过来。（重复 2018.9.15，2016.11.19）

### ➤ 第三篇

【题材分类】历史学

【标题】The Western Roman Empire in the Fifth Century

【内容】罗马帝国。文章一开始讲了罗马帝国分成了东罗马和西罗马，东罗马发展很好，而西罗马却逐渐衰落。西罗马衰落的一个原因就是帝王的继承制的问题。因为帝国是传给帝王的孩子的，孩子又都很小，于是就有很多类似摄政王或者辅佐大臣之类的人，这些人肯定就会在政治中为自己着想啊，对统治非常不利。另外，因为是传宗接代制，女人要生孩子，所以女人在帝国里是很有影响的。接着就讲了东罗马相比西罗马，发展是非常非常有优势的。第一个原因是它与德国边界的交界比西罗马短非常多，非常利于防守和外交。第二个原因是东罗马直接受希腊文化影响，非常有文化底蕴，相比之下西罗马就 low 多了，经常受来自德国那边的野蛮人影响，在这里举了个例子，有的人说完全分不出 Roman 和 barbarian(指德国那边的野蛮人)的区别。接着讲了德国部落对西罗马

帝国的军事和政治方面的影响。西罗马招募了很多德国那边的部落作为自己的军队。接着解释了几个原因，第一个是化敌为友，这样减少了很多敌人，第二是因为 sheer military need，我理解为这样能保持军队的恰当规模。第三是这些部落因为是帝王招募的，对帝王个人非常忠诚，不会叛乱。接着讲了在西罗马帝国里来自德国那边的军官的增多为什么不好。罗马高层军官当然对野蛮人很不满，从而引起军队内部的内讧。内讧的时候就会开始分帮结派，于是就开始随便授予军官头衔，非常混乱。内讧的直接结果就是外敌趁乱入侵啊，又没有有效的防御，就只能把更多的野蛮部落招募了，于是又送出更多头衔。（重复 2018.7.14/ 2018.2.4/ 2016.9.3）

#### ➤ 第四篇

【题材分类】动物学

【标题】巨蜥动物

【内容】一种巨蜥动物 sauropod，讲了这种动物一般生活在水里，为什么生活在水里，一些脚趾的描述，从一些遗骸推断这种动物的大致形状。怎么觅食的，最后讨论了一个争论这种动物是冷血动物还是热血动物，它的腿是直立的，尾巴可以保持平衡，幼年成年不太一样，可以很好的调控身体的温度。（重复 2017.12.16 ,2017.4.15 ,2015.9.17）

#### ➤ 第五篇

【题材分类】物理学

【标题】光谱学

【内容】白光经过棱镜可以看到很多颜色的光，两个科学家差不多同时发现仔细分析可以看到很多暗线，提到了钠元素可以发出两种特定的谱线，科学家可以通过这个鉴别其他元素。每个元素都会发出或吸收特定的谱线，穿过材料的冷热不一样，谱线亮暗也不

一样。

## ➤ 第六篇

【题材分类】动物学

【标题】松鼠

【内容】松鼠先吃白橡果，储存红橡果。红橡果含的 L 物质比白橡果多，但是当实验 人员将红白橡果所含的 L 物质控制为相同 时，松鼠行为不变。红橡果比白橡果小且容易打开，但是当实 验员将白橡果换成又大又不易开启的时 候，松鼠行为不变。白橡果秋天就 germinate 了也就落了而红橡果在冬天时 germinate 之前就落了。因为白橡果所含能量少且不易保存所以需要吃一堆，而红橡果因为没有 germinate 保存时间长且所含能量多。但如果橡果快要腐烂了，无论红白橡果，松鼠都会先吃掉它。

## ➤ 第七篇

【题材分类】人类学

【标题】婴儿的模拟行为

【内容】婴儿 5 岁之前都会有 functional play (把某些物品模拟出这个物品真实能做到的事， 例如用玩具电话打电话，拨号码)，2-5 岁时会玩过家家，模拟各种角色，根据各种剧本进行游戏。实验证明在幼儿园和小朋友一起玩过过家的孩子在社交，管理情绪方便都要优于没有玩过的孩子。而且在过家家时还会明白家长老师和自己的等级制度，长大后会遵循制度。

## ➤ 第八篇

【题材分类】艺术学

【标题】cave artist

【内容】洞穴作画比 air 下的画保存时间长且保留下来的数量多很多，air 下的画才留下 6 幅。但是洞穴作画需要付出很多成本，例如火，把需要很多动物脂肪，需要用 platform 才能画到很高的地方，而 cave 一般又大又长，所以作画危险。

### ➤ 第九篇

【题材分类】天文学

【标题】关于冥王星是不是行星的讨论

【内容】冥王星的体积很小，有些小行星都比它大。冥王星在刚被发现时被认为体积很大，一方面跟 reflectivity 有关，一方面跟它的质量 (mass) 有关。有些人提出冥王星一直保持围绕太阳运转的轨道，这一特征可使其被归为太阳系的第十大行星。关于冥王星的争议在于，有人认为它已经长时间被认为是行星就应继续这样，也有人认为判断一个天体是不是行星，应该看它的重量是否足够达到受 gravity 的影响，从而形成一个球体。所以最终冥王星的归宿是一个新的天文学分类——矮行星 (dwarf planet, 介于行星 planet 和小行星 asteroid 之间)。(重复 2018.10.20/2018.5.19/ 2018.1.13/2017.7.15 上午场)

### ➤ 第十篇

【题材分类】生物学

【标题】细胞的捕食

【内容】类比了狼群和狮子，细胞不是越大捕食能力越强。

### ➤ 第十一篇

【题材分类】天文学

【标题】金星大气

【内容】金星与地球相比，离太阳更近，温度更高，就蒸发水蒸气，温室效应更严重，使金星 constantly boiling.

## ➤ 第十二篇

【题材分类】地质学

【标题】火山

【内容】对比火星和地球上的火山，火星火山为啥比地球壮观。

## ➤ 第十三篇

【题材分类】考古学

【标题】研究恐龙化石

【内容】说科学家们会觉得恐龙在沼泽里生存，但是他们的化石可以显示出他们的后腿可以跑并且尾巴可以协助平衡，一些食草的恐龙有长脖子可以吃树叶。

## ➤ 第十四篇

【题材分类】地质学

【标题】冰川时代和超级大陆

【内容】冰川时代冰川的移动很慢，需要很长时间，但是冰川在间冰期的交替花费时间较短。给了两个解释，冰川移动是板块运动导致的，间冰期交替是一个科学家提出的，由于地球轨道的运动，轴的角度等三个因素。

因为板块漂移，有一个超级大陆（supercontinent）在靠近极点的地方，所以大部分都是冰。但是后来板块漂移，这个超级大陆就碎了，各个碎片飘到了今天可能在热带的地方。后来有人认为这个板块漂移很慢，不足以在千年内造成这么巨大的变化，于是认为这个冰川和地球本身的自转轴等因素有关，就是其实太阳辐射的量是不变的，但是地球的轨道形状和 axis 角度什么的变了，然后冰川就可能变。

## ➤ 第十五篇

【题材分类】历史学

【标题】某地的发展

【内容】描述一个城市，这个城市有充分的降雨，但是缺水，就用水坝（dam）储水。从而有食物富余（food surpluses），可以帮助其他缺水地区的人们。大家就搬到了距离该城市一百公里范围内居住。还修了道路并进口很多东西，最后发展成了国家，该城市成为了类似首都的中心。

## ➤ 第十六篇

【题材分类】动物学

【标题】Flightless Bird

【内容】岛屿上退化掉飞行能力的鸟。因为有些鸟住在比较温暖的地方，不用迁徙、食物充足也没什么捕食者（predator），所以翅膀逐渐退化，最早的 flightless birds 大概出现在恐龙灭绝之后，其特征有三：

一是有这些鸟吃素，为了能够消化植物，它们的某一个器官需要分泌（secrete）某种细菌（bacteria）来帮助消化，消化系统就会很重，从而阻碍了它们的飞行。而会飞的鸟很少吃植物，多以肉为食，它们尽可能要保证自己体重最小。

二是 Flightless birds 的蛋都很大，好处是吸收的营养多，容易生存下来，生出来的小鸟比较强壮也不容易被捕食者吃掉。举了 Kiwi 和 domesticated hen 两个例子，母鸡的飞行能力虽然也退化了，但还是能够飞起来一点点的，而 Kiwi 的蛋要比鸡蛋大很多，它在体内有蛋的时候无法像 hen 一样飞那么远。

三是 flightless birds 进化出了可以叼住食物的喙，很多动物进化出了手而鸟没有，但是有些鸟也进化出了类似于手的东西（claw）可以 capture preys。（重复 2018.3.10/2017.12.9/2017.4.15/2014.12.21）

➤ 第十七篇

【题材分类】商业

【标题】

【内容】明清中国的咸盐专卖制度

词汇

Presumably=most likely 可能、大概

were persistently viewed=continue to be viewed 被长期认为是

hence=therefore 因此

inviting=encouraging 鼓励、促进

continuous=uninterrupted 持续的、未被中断的

ideally=perfectly 理想的、完美的

dismissed=rejected 拒绝、否定

flee=run away 逃跑

systematically=methodically 系统性地

exclusively = solely 仅仅

supplement = add to 补充

autonomous = independent 独立自主的

erased = eliminated 消除

accommodated=allowed 使.....变为可能

detected=noticed 侦察、注意到

debate=argue about 认为、主张



unfavorable =negative 不利的

more permeable=had more places where crossings could occur 更易渗透

pursue=engage in 追求、从事

comparable=similar 相似的

signifying = indicating 表明

ceased = stopped 停止

dispersed = scattered 散布

function 功能 = purpose 目的

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】校园场景

女生假期结束回学校，早上刚到，付罚款向保安找回自行车。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】学术场景

学生希望老师帮忙修改生物共生关系的论文。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】咨询场景

咨询摄影和陶艺课程。

### ➤ Conversation 4

【题材分类】学术场景

问老师paper的draft情况。

### ➤ Conversation 5

【题材分类】学术场景

学生问老师什么是overtone。

### ➤ Conversation 6

【题材分类】校园场景

女生去微机室找老师解决设备的问题。

### ➤ Conversation 7

【题材分类】学术场景

用concretes造马路桥什么的，但是经常有crack要修，后来就韩国发明了一种化学物质可以把这个crack粘起来，但是这个物质有毒，后来又发明了其他的concretes，这种concretes可以让桥可以bend，然后还可以自己裂了以后自愈。

### ➤ Conversation 8

【题材分类】学术场景

说老师让学生看书写读后感那种，然后两个人讨论了书里的概念什么的，而且问了问老师能不能引用书里的概念。

### ➤ Lecture 1

【题材分类】人类学

教授谈论了幼儿学习词汇期间所体现出的一些行为，并且讲到了两个专家对于年幼孩子学习词汇所做的观察和实验，提到了(inflexion point)拐点 & (vocabulary spurt) 词汇猛增。在拐点之前幼儿认知词汇是很慢的，但是拐点后幼儿认知学习词汇的速度突然大幅提升。另外一个是在幼儿在某段时间，会突然把很多词汇和具体的事物联系在一块。

### ➤ Lecture 2

【题材分类】动物学

蝙蝠有栖息在一起的行为。教授开始和学生互动，讨论蝙蝠栖息在一起的原因是因为某些区域的洞穴数量有限，所以蝙蝠们只能栖息在一块，但是这并不是唯一的原因。然后又讨论了蝙蝠身体小，产生的热量少，所以蝙蝠聚集在一块是因为可以让彼此暖和。但是有些蝙蝠在洞顶栖息的时候并不是挤在一起，教授举例讲了在热带地区，很多蝙蝠聚

集在一起并不是为了取暖，有些雌性蝙蝠会返回自己出生的洞穴。是因为雌性蝙蝠会彼此帮助照顾、喂养下一代。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】艺术

莫高窟和法国的一个 cave 里面 painting 的对比。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】艺术

18 世纪巴洛克时期的画的一些改变。

➤ **Lecture 5**

【题材分类】化学

化学中关于氮气的利用。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】生物学

狗和狼是 same species。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】生物学

脑袋上有两个颜色的 flight strategy。

➤ **Lecture 8**

【题材分类】艺术

园艺主题

➤ **Lecture 9**

【题材分类】艺术

一个女艺术家的创新。

➤ **Lecture 10**

【题材分类】能源学

人造树叶能发电。

➤ **Lecture 11**

【题材分类】生命科学

婴儿哭和笑分别有作用。

➤ **Lecture 12**

【题材分类】历史

宾州之前的建筑被破坏。

➤ **Lecture 13**

【题材分类】艺术

戏剧在文艺复兴时期的发展。

➤ **Lecture 14**

【题材分类】动物

动物为了避免捕杀，会进行例如装死等措施。

➤ **Lecture 15**

【题材分类】生物学

教授讨论来自海底奇怪的声音。

## 口语部分

### ➤ Task 1

Which one of the following behaviors do you think require more bravery?

1. Propose an opinion which was different from teacher in class.
2. Admit your mistake to someone.
3. Stand up for an idea different from your friends.

### ➤ Task 2

Some universities require the students to choose a major field of study when they enter the school; while other universities require the students to learn several fields at first and then choose a major field of study. Which do you prefer? Why or why not?

### ➤ Task 3

**【阅读】** Cancel weekly programs ;原因 1 : Not so many people watch it ;原因 2 : Can produce other content online

**【听力】** 男生不同意，理由：

原因 1 : Produce other materials. For example judging the coffee in restaurant and tell students which one is better.

原因 2 : Make other programs which require more equipment. But it can also help students learn more.

### ➤ Task 4

**【Term】** Commitment and consistency principle ,解释 : People may hesitate to make decisions, but once they had made a decision, there existed great chance that they would follow their own choice in other things.

**【Example】** 自己在 graduate study 时签名了一个保护环境的 paper ，然后捐了钱

并且参加了 volunteer work 。

➤ **Task 5**

**【问题】** The man didn't have a desk ; So he decided to buy a second hand desk. But he didn't have enough money and the seller wouldn't discount or allow to pay installment.

**【解决方案 1】** Wait to deposit enough money.

优点 1 : He will have enough money.

缺点 1: The seller didn't guarantee to wait him, if there is someone who also wants to bought this desk, the seller would sell it immediately.

**【解决方案 2】** Borrow money from the girl.

缺点 2 : The girl would borrow only little money to him.

优点 2 : He would have enough money to pay for the desk.

➤ **Task 6**

**话题 :** Vertical farming

优点 1 : Fresh produce People live in urban will have easy access to fresh food.

优点 2 : Famers would save a lot of material, such as water.

**写作部分**

 ➤ **Integrated Task (重复 2014 年 6 月 29 日)**
**【分类】** 动物学

主题	Steps to restore bay and its marine animals.	
	阅读	听力 ( 反驳 )
1	禁止捕捞螃蟹	螃蟹是他们的收入来源 , 所以他们不会放弃捕捞
2	可以引入中国的 oyster 来解决海洋 diseases	Oyster 有潜在的 diseases 的 risk
3	教育农民减少化肥的使用	涉及 6 个 state , 人太多面积太广不可能完成

 ➤ **Independent Task**

After doing a presentation, what is the better way to get oneself improved? Watching the recording of the presentation to find the shortage or discussing with coworkers or classmates for improvement?