

## 2019 年 4 月 13 日托福考题回顾

## 启德考培产品中心

## 阅读部分

## ➤ 第一篇

【题材分类】动物学

【标题】The moth diversity

【内容】本文只有三段，最后一段巨长。但是文章和段落结构都比较简单。每一段对应讲蛾子多样性的原因，每一个原因中都大量的举例论证。文章一共讲了三个原因。第一段：蛾子有很多种类。蛾子种类的多样性有很多原因。第一个原因：蛾子的多样性和它所依赖生存的环境相关。蛾子以植物为食，植物的多样性决定了蛾子种类的多样性。蛾子不止吃叶子，还吃植物的茎、根、杆等。蛾子还吃地上的死亡的叶子还有地上的 fungi 等物质。植物多样性比较多的地方，蛾子的种类就比较多，比如热带~第二段：蛾子的多样性受到环境的压力影响。有的蛾子可以在很冷的环境下生存，它们一般以 egg 的形式度过寒冷的气候，等到春天的时候变成 caterpillar，然后夏天的时候变成 moth。但是也有例外，比如有一种蛾子，它在很寒冷的气候下也是以 caterpillar 的形式存在，它身上有一种 antifreeze 的物质。然后举了另一个蛾子的例子。第三段：蛾子的多样性受到捕食者的影响，或者这种多样性本身就是 defense ability 发展的一种结果。然后这一段主要举了很多种蛾子的例子。比如，有的蛾子会把卵产到 algae 上。Algae 依赖 sloth 的盐还有 secretion 来生存，然后 algae 沾到 sloth fur 上。在 fur 上，卵进化成 moth。鸟类一般很少去啄 fur 上的蛾子。还有一种蛾子会把卵产到一种植物的 seed 里面。利用 seed 厚厚的外壳来躲避鸟类的捕食。而去在 seed 里面的 caterpillar 还能够及时调整方向。所以澳大利亚又一种 jumping bean, 其实里面就是蛾子。与之相反，有一种蛾子不是用躲避蛾子的方式，而是采取主动被蛾子吃的方式。有一种蛾子故意在地上作出各种动作，吸引鸟类来吃。然后把她的卵产在鸟类体内，通过鸟类的 droppings 来把卵随 dropping

一起产出来，保护下一代顺利生存。

## ➤ 第二篇

【题材分类】历史学

【标题】Egypt and Mesopotamia

【内容】整篇文章比较对比型结构，比较埃及和美索不达米亚平原的地质形态对于人们的影响，以及人们的活动反过来对于地形的影响。

第一段：埃及的地貌主要受到尼罗河的影响，尼罗河每年的洪水泛滥给埃及带来了丰富的腐殖质，保证了埃及的农业生产。与此类似，美索不达米亚平原主要依赖 Euphrates 和 Tigris 的洪水泛滥带来高产的土壤。但是尼罗河的洪水泛滥是可以预期的，比较稳定，带来的营养物质比较多。但是 Euphrates 和 Tigris 的洪水泛滥非常不稳定，带来的营养物质也非常有限。这在一定程度上影响了两个地区的文明和社会生活。

第二段：一般认为地貌特征对于一个地区的文明特点有很重要的影响，但是这个说法并不是绝对的。但是科学家们对于美索不达米亚及埃及地区的文明收到地貌特征的影响这个观点一般都是认同的。

第三段：美索不达米亚因为受到洪水的不定期泛滥。即使有很多灌溉设施还有运河等，农业产出也很不稳定，整个社会比较混乱无序，城邦之间有很多争斗。有很多 god，这些 god 之间也会互相争斗。这些反应在美索不达米亚平原当时的文学作品中。当时的文学作品写到，神有什么用呢，我们按时祭祀，每天祈祷，但是得到的仍然是一个痛苦的社会啊。这种悲观的生活观在当时的美索不达米亚的社会中非常流行。

第四段：与之相反，埃及的尼罗河就非常的稳定，政权也很稳固。这也影响在埃及人的生活观。埃及人的生活非常富足，稳定、有序。而且非常相信 afterlife。著名的金字塔就反应了埃及人对于来生以及永恒生活的追求。他们相信他们可以在来世到达永生的西方。

第五段：这种人类生活反过来对于两个地区的地貌特征也有了很大影响。在美索不达米亚平原，频繁的灌溉设施的修建导致了土地盐碱化，这也是美索不达米亚平原社会中心

不断向北推移的原因。盐碱化导致了社会频繁的饥荒，从而外族很容易来入侵，政权经常崩塌。

第六段：埃及就非常稳定，维持了比较久的繁荣稳定生活。但是尼罗河也不是一直都很稳定。在其中的一段时间，尼罗河泛滥的比较 extensive，也导致了埃及大量的饥荒、人口死亡、牲畜死亡。但是整体埃及还是比美索不达米亚要更持续。

### ➤ 第三篇

【题材分类】生命科学

【标题】The dawn of life

【内容】文章结构主线不是很突出。第一段：生命的起源一直都是科学家们探索的要点。目前最早的有生命痕迹的证据在 southwestern Greenland 澳大利亚的岩石上被发现。这个岩石距今有 3.5billion 年。（句子插入题说里面发现了 fossilized bats）。但是更早的在荷兰发现的岩石里面的痕迹可能是生命痕迹，也可能不是生命痕迹。荷兰的岩石是 4billion years 之前，但是澳大利亚的岩石中是已经完全进化好的生命痕迹，所以可以推定生命起源于 3.5——4billion 年前。第二段：关于生命起源有很多理论：达尔文的观点是：生命起源于 a "warm little pond, with all sorts of chemical reactions." 另一些科学家的观点是：生命起源于海洋里；还有的认为生命起源于靠近海底火山的 hot vents 里面；另一些人认为生命可能来自于外太空，比如火星。第三段：生命来自外太空的想法有一些可行性。一些微生物可能埋在太空中的行星中，通过行星撞击和陨石的方式来到地球上。因为埋在行星深处，所以他们可以避免外太空的伤害。然后可以得以保存最后到达地球上。最可能的一个假说是生命来自火星。第四段：为什么是火星呢？因为火星比地球小，而且大概比地球形成的时间要早。火星刚形成的时候温度比现在高，地表大气比现在要更 thicker，而且火星上有少量的水。在最初形成的时候，火星和地球上都经历了很多行星撞击，而且很多时候有些行星撞击到地球上后的喷溅物可能又回到火星上。两个星球接受到的撞击物大概是类似的。但是地球上的水比较多，撞击到海洋里会

形成很大的热量，海水温度会过高杀死一些微生物。但是火星上水比较少，就避免了这种问题。所以最初的生命可能在火星上形成然后通过行星撞击的方式来到地球。第五段：但是这些都是假说，现在也没有发现证据表明这些理论。但是火星上因为撞击比较多，现在表层都是撞击的痕迹。所以如果有生命，可能在 packed surface 下面的深处。

#### ➤ 第四篇

【题材分类】社会科学

【标题】Lenpard Horticulture

【内容】第一段：一般都认为北美人以 corn(maize)为食，最早到达北美的欧洲殖民者还有来自占领墨西哥的西班牙记录就体现了这点。但是一个教授提出了相反的观点，认为他们不是以 maize 为食，理由如下：1、用 floatation 的方法对于北美土著的洞穴进行检测，发现漂浮出来的谷物中，maize 的含量很少，而 bean 的含量比较多；2、北美沿海的土地以 sandy soil 为主，不是很适合 maize 的生长；3、沿海有很多 resources，比如 seashells, fishes 等，人们没有必要费力种植 maize.

第二段：这个观点得到了一个大学学生的检验。他们在一个 model 里面模仿种植了北美的 maize,发现土壤里氮元素不足，植物种植后会很大概率面临失败。但是他们种植的植物类型和北美人本身种植的植物类型是不同的，北美人一般采用的是多种作物混合种植 “three sisters” 的方法。

第三段：北美人一般采用 bean, squash 还有 maize 一起种植的方法。Bean 有利于固定土壤里的氮元素，所以可能三种植物一起种是可行的。所以学生们又采用了第二种 model,把三种作物一起种植。先种植 maize,然后种植 bean. maize 给 bean 的 six-foot 提供了往上爬接触到阳光的机会，同时，bean 也帮助 maize 固定土壤中的氮元素，提高

了土壤的肥力，让 maize 更 productive. 最后加入 squash，提高了土壤的湿润度，同时有助于去除杂草。在这种模式中，基本上种植都是成功的。但是 maize 的相对产量还是比较少。

第四段：这种作物的收成取决于种植面积的大小。lenpard 的女性是种植 maize 的主要劳动了，但是她们还承担了其他任务，比如驱逐动物。那个时候的农田一样要经受很多动物比如：狼、浣熊、的侵扰。她们在农田里的时间受到驱逐这些动物的时间的影。整体的收成取决于种植面积和入侵的动物。

## ➤ 第五篇

【题材分类】动物学

【标题】Bird Colonies 鸟类群居

【内容】先说了在什么情况下鸟会聚集在一起，即集群 (colony)。举了一种黄色小鸟的例子，在 colony 边缘的窝要比中心的窝更易损 (vulnerable)，所以 colony 中心的鸟窝分布密度很大。

鸟类住在 colony 当中有好处也有坏处，好处是比如可以躲避 predator、一起孵蛋 (hatch eggs)、share 食物信息等。其中对付 predator 的手段有三种：一是集群攻击，二是用废弃的窝 (abandoned nest) 和新窝混合在一起迷惑敌人，三是把窝建在 W 鸟窝的周围，predator 就不会靠近。这些方法中，一三鸟群受到的伤害最少。关于一起孵蛋，即便有被天敌吃掉的蛋，但总会有漏网之鱼 (outnumber) 活下来。最后说到食物来源 (food supply)，colony 一般在食物来源的周围分布，还说到到了一个食物丰富的地方，但是给鸟类留下的落脚点很少，所以就会使鸟群集中。

群居的坏处是容易感染寄生虫 (parasite) 带来疾病的传播，这一劣势的影响极其严重，肯能从而导致群体灭绝。文章最后表明作者态度，他认为利大于弊 (advantages outweigh the disadvantages)。

## ➤ 第六篇

【题材分类】社会科学

【标题】 Documenting the Incas 记录印加文明

【内容】关于印加文明的记录可能不准确。印加人没有自己的书写体系，只能靠 16 世纪西班牙侵略者根据当时还遗留的印加 informants 提供的信息记录。西班牙人的文化和印加人的文化不同，所以很多记录都只是西班牙人根据自己的理解记录的，有失准确。

分析如下：

第一，西班牙人根据自己的社会习惯来描述印加的文化发展；第二，西班牙人为了自身的利益会编造一些虚假信息；第三，西班牙人的信息来源大部分都来自印加的统治阶级；第四，印加的历史在西班牙人到达美洲之前就开始了；第五，西班牙人对于地点和名字的描述非常模糊。举例提到西班牙人记录的印加文明有 13 位国王就不准确，实际上少于 13 位。

但总体上，西班牙人记录的印加文明还是可以信赖的，而且关于晚期印加文明，尤其是最后四位国王在位时的记录还是可靠的。

## ➤ 第七篇

【题材分类】历史学

【标题】 Economic Changes in Late-Nineteenth-Century Europe 19 世纪晚期欧洲经济变化

【内容】这篇文章按照托福学术文章的经典套路展开，即开篇引出话题(经济衰落)，逐条原因分析，最终提出解决方法。

具体来说，就是在 1873 年，欧洲的农产品和工业产品价格急剧下降，农民和工厂主的利润大大缩减，史称经济大萧条 Great Depression。具有讽刺意味的是，此时社会生产力因工业革命大大提高，同时对工业生产的资本注入也很多，而利润却最终不涨反降，令人称奇。分析原因，主要有两条：1) 供过于求——工业革命的成功，导致生产

出更多产品，供过于求，价格回落；并且工业革命推动了铁路、蒸汽船等交通工具的发展，将遥远地区(美洲和乌克兰)的大量粮食运入欧洲，压低了本国粮食价格；2) 购买力低——在人口中占大比例的农民和工人收入微薄，根本无法消化吸收本国出现的大量粮食和工业产品，导致这些商品滞销而价格下跌。

面对此次经济危机，欧洲国家采取的措施是：1) 要求政府积极参与经济，设置关税提高国外产品价格以避免和本国产品竞争；2) 企业兼并和卡特尔信托联盟(cartels of trusts)，统一定价，控制竞争，进而保证稳定的利润；3) 开辟新的营销策略，如百货大楼的建立，吸引中产阶级消费者。

## ➤ 第八篇

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】新西兰兔

## ➤ 第九篇

【题材分类】历史学

【标题】Farming New England in Colonial Times 殖民地时期新英格兰农耕

【内容】英国殖民者到达美洲新英格兰地区后开始发展种植业。早期他们在印第安人开垦好的（已经清除植被的）土地上耕种，省去自己开垦的力气，后来人口越来越多不得不自己开垦森林，两个开垦的方法：一个是 G，另一个是直接砍树（clear-up）。G 的话是在树周围挖 channel 阻断树叶和树枝获得 sap，树会慢慢死去，这样把养分留在土地上让土地适于耕种（arable）。但是人们更喜欢直接砍下（虽然比较费事），因为把树烧掉会得到一种物质叫钾碱（potash），这有很多工业用途，可以用来制作肥皂、玻璃、火药，还可以漂白（bleach）亚麻布、印染白棉布。人们卖它换钱能够获得经济利

益，不过这以农业为代价的，因为原本这一物质留在土壤中可以提供营养。

然后讲了人们在这种不肥沃还多石头的土地上种的作物豌豆 (pea) , 玉米 (corn) , 南瓜 (squash) 。到后期人们才恢复到欧洲传统的耕作方式——让土地更肥沃, New England 地区土壤湿度大, 牧草茂盛, 该地还可以充分被开发用来养牛, 反过来还可以滋养土壤。

### ➤ 第十篇

【题材分类】动物学

【标题】Spider' s Coloration for Prey 蟹蛛为捕猎变色

【内容】蟹蛛 (crab spider) 的颜色隐藏性受捕食者影响, 但主要取决于猎物 (prey) 。蜘蛛在不同的植物上可以变成和花相配的颜色。比如在红植物上会变成白色, 看起来是矛盾的, 但实际上蜜蜂看不见红的植物反射的红色, 蜘蛛静止在植物上就可以埋伏蜜蜂。蜘蛛还会不停变换位置到昆虫多的地方。

### ➤ 第十一篇

【题材分类】社会学

【标题】Early Farming in the Colorado Plateau 科罗拉多高原早期农耕

【内容】首段是科罗拉多高原的早期农耕景象: 阿纳萨其人 (The Anasazi) 耕种的各种庄稼, 还说当时没有必要发展农业, 因为到处都是丰富的食物资源。那么为什么出现了农耕呢?

首先是由于人们拥有了先进的技术, 人们发明了磨面粉的工具, 一开始是绕圈, 后来改进了工具, 还把磨面粉的方向改成了前后 (back-and-forth) 。

其次是人们学会了杂交育种, 另一种植物, 比玉米 (maize) 开花早, 仁 (kernel) 更

大。然后人们把这种植物和玉米杂交，产生的作物更抗旱，磨成的面粉质地更细腻。

文章最后说发展农业的结果是，人们越来越定居在某地，并且开始储藏剩余的粮食，建立城墙保护粮食，城市（urbanization）由此诞生了。

### ➤ 第十二篇

【题材分类】历史学

【标题】Nile Floods 尼罗河洪水

【内容】埃及分为上埃及和下埃及，上埃及的人主要以放牧为生，游荡在沙漠中。下埃及发展了农业文化，农业起源稍晚一些，原因是埃及有相对充足的资源。最初农业起源种植的谷物和饲养的牲畜都是进口的。埃及农业灌溉主要靠河水，每年有一次可预测的尼罗河泛滥可以润湿土壤，清除堆积的盐从而有利植物生长。居民们唯一需要担心的是高度问题。

### ➤ 第十三篇

【题材分类】农业学

【标题】Incan Terrace Agriculture 印加梯田农业

【内容】本文介绍了印加农业文明建设梯田（terrace）的措施、方法和杰出设计。先介绍了梯田的三层结构，然后介绍了梯田的水利系统，还提到这些水利系统让比水面低的地方也可以种田了。

### ➤ 第十四篇

【题材分类】社会学

【标题】Megalopolis 特大城市群

【内容】第一段介绍背景：美国的农业和工业主要在内陆地区，对进口产品有很大需求，从欧洲或者其他地方进口很多产品；同时美国内陆产品也需要市场。美国东海岸有着天然的地理优势，有很多深水港口，促进了城市发展，是美国主要的出口集中地。美国东

海岸城市集聚，不到 2%的国土上集聚了 20%的人口。

第二段说这样集聚的城市有很多，它们共同被称为 Megalopolis（特大城市群）。不仅包含几个主要的城市，还有主要城市周边的小城市，以及乡村地区。这些地区没有统一的政府管理，独立发展又相互联系。和内陆地区通过 interstate transportation（州际交通）联系在一起，吸引了很多人。在这里集聚的人们要忍受拥堵的交通还有高昂的房租，但也享受了较高的就业率和丰富的食物（考了一个因果类双选题，问 advantage）。

第三段：城市集聚还因为这里的水路多瀑布（falls），所以向内和向外的船舶无法直接通行，货物需要更换运输方式，需要修建仓库（warehouse）和雇佣劳动力（labor），促进了城市的兴起和人口的集聚。

第四段：因为全球城市化的发展，有人称这现象为 Megalopolis。这在美国是独一无二（unique）的。不过随着全球经济的发展，在世界上其他地方也出现了类似的现象，比如在日本、欧洲等。

第五段：集聚有什么结果呢？这促进了美国东部城市的发展，提高了城市的竞争力。美国内陆的商品可以通过交通快速销售。

第六段：但是随着全球竞争的加剧，美国东部海岸城市发展较早，也面临着基础设施落后、市场份额下降的威胁。需要通过征税更新基础设施建设，提高全球竞争力。

## ➤ 第十五篇

【题材分类】建筑学

【标题】Pyramid Saqqara 塞加拉金字塔

【内容】先用古埃及法老左塞尔（Djoser）的权威来引入话题，他是第一个建造金字塔的人。之后介绍了金字塔坟墓（tomb）的功能，被很多别的坟墓包围的特点，看得出建造金字塔之时当地繁荣的经济状况。虽然金字塔被破坏得比较严重，但现在还是依稀可见它的美。左塞尔法老的后人也建造金字塔。胡夫金字塔是现存规模最大的金字塔，并且极具美学价值，金字塔内部结构很复杂而且现在人类也没有完全研究清楚。

古代金字塔建造费时费力，所以需要权力高度集中才会实现，耗材之多和历时之长体现了当时埃及君主的政治权利高度集中和建设金字塔的“举国体制”。推测胡夫金字塔建成时正逢尼罗河汛期泛滥，因此劳动力非常充裕（有很多 farm labor），因为金字塔建造精美，所以研究者推测这些建设的工人都是有技能的；建造全程没有记录只能靠物证推断；金字塔的角度由上运石块的要求和信仰决定，是 52 度的，一方面是力学原因，方便石头的搭建，一方面 52 度是阳光照射的角度，代表法老可以乘着光去天堂；金字

塔旁边有很多大臣的墓，代表这些人永生永世被法老驱使。

➤ **第十六篇**

【题材分类】生态学

【标题】狼对生态平衡的重要性

【内容】分析了狼群回归生态系统的重要性。文章一开始举了黄石公园的例子。

**词汇题：**

courteous = polite

hasten = hurry

widespread = common

in essence = basically

fluctuation = inconsistency

exploiting = making use of

classic = typical

remnants = remains

vigorous = lively

implements = tools

justifiably = rightfully

ringed = surrounded

posed = presented

durable = long-lasting

thereby = consequently

suitable = appropriate

generally = usually

tending = taking care of

strenuous = requiring great effort

thanks to = because of

severity = seriousness

mimic = reproduce

initially = at first

conventional = standard

on balance = overall

vast = extensive

just = fair

drawbacks = disadvantages

sequentially = one after another

abrupt = sudden

vicinity = surrounding area

mounting = increasing

subtly = slightly

converge = come together / meet

solely = exclusively / merely

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】咨询场景

学生来感谢老师教他怎么和室友相处，说现在关系好的不得了。没想到这么简单。然后开始问老师怎么租场地来组织打球。老师说后面有一片 field 可以，但是不久之后就要盖停车场，因为学校没钱，不能空着给大家玩。但是这个决定有争议。你还是可以去，然后要注意时间啥的。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】课堂内容讨论场景

学生去问，老师你说了 primary source 和 second source，我不太懂这两个有啥区别？教授说：primary source 是当事人亲自写的信这种叫说一手资料，就是当时的资料。二手资料就是后来人们对他们的记录。学生说我懂了。我打算写美国的德国移民。然后就讨论学生用的某个资料的问题。资料也不完全正确，比如学生手上的那个资料中说的是德国，但是当时德国还没有统一所以可能是其他一些边缘化地区。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】作业考试场景

学生先找教授说抱歉不辞而别，然后讲真正目的想paper题目，想写现代花园和过去花园用途对比。但教授指正过去花园出现的更早，并且是做研究用的

### ➤ Conversation 4

【题材分类】作业考试场景

学生写了一首诗，教授说他教不了因为他只会分析，但是给了两个建议:1.上一个教授的课。但男学生说时间不行，2.参加一个诗歌俱乐部。

### ➤ Conversation 5

【题材分类】咨询场景

学生要给家里的饭店食物定价，教授讲了一下定价的原理，并举了个例子。

### ➤ Conversation 6

【题材分类】咨询场景

女生想去日本留学，但必须要修一门课，教授给出建议

### ➤ Lecture 1

【题材分类】环境学

教授说我们今天讲 greenhouse, 问一个男同学, 你觉得啥叫 greenhouse. 男同学说我觉得是 appearance. 就是有很多植物什么, 和环境一致。然后教授说这个不是很对, 然后问一个女同学, 女同学说我觉得是和这个建筑物修建的时候产生的废弃物最少相关。教授说非常好, 然后谈了关于 greenhouse 的各种理论。最后肯定了一下男同学说其实他讲的也很好, 现在有建筑在高层种水稻。

### ➤ Lecture 2

【题材分类】古生物学

讲恐龙的骨头可以切割然后检验其中一种恐龙的生存情况, 恐龙怎么珍贵可以切割吗, 教授说可以, 但是这种 lab 很少 (考了一个为啥切割的原因)。然后就发现这种恐龙生长周期很短, 12 年就成人了。我们熟悉的另一种恐龙要 30 年才 mature。这种短周期是这种恐龙得以 survive 的原因。然后说这个骨头还可以得到其他哪些信息。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】考古学

太平洋上有很多小岛啊，然后距离大陆很远，科学家要探究岛上的人来自哪。一般认为来自台湾、东南亚、印度尼西亚。根据各种考古学还有语言学证据，认为来自台湾还有东南亚。然后就是各种理论，有的人设计了 model 来研究船只类型、是否是迷失到海上的，然后 likeness is zero. (具体内容类似阅读 TPO 5, 大家可以回去找相关资料。)

➤ **Lecture 4**

【题材分类】地质学

地壳里的水比海洋里的多

➤ **Lecture 5**

【题材分类】动物学

教授介绍动物迁徙靠磁场，不仅要知道方向还要知道在哪里应该拐弯，目前还没有结论，但是科学家猜测和动物的神经有关，教授觉得研究方向很有意义。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】生态学

教授介绍 monsoon，之前通过 cave 记录，但是不全。现在一个新方法就是通过树的年轮来记录，教授认为这个方法是好的。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】历史学

关于台湾人，菲律宾人登上一个岛的历史，找教授问一些她搞不懂的地方

➤ **Lecture 8**

【题材分类】化学

教授上课介绍了 herbicide, 在早期美国广泛运用。herbicide 中涉及到 glyphosate, 是一种合成的氨基酸, 这种物质对于环境和有效性来说都非常好。

## 口语部分

### ➤ Task 1

Which of the following places do you think humans might inhabit in the future?

- A. The surface of the ocean
- B. The polar region
- C. The surface of the Mars

### ➤ Task 2

People in the past enjoyed card games, while nowadays people like playing video games on their computers and smartphones. Which one do you prefer?

### ➤ Task 3

**【阅读】** 学生 proposal: advisor should be paid salary; 原因一: advisor 工作量很大;  
原因二: 吸引更多人做这份工作

**【听力】** 男生不同意,

原因 1: advisor 的工作都是 basic work 不会占用太多的时间也不会太繁重, 另外 advisor 都有 discount on housing 可以省很多钱

原因 2: advisor 要真诚的工作, be sociable 去回答学生的问题, 如果基于金钱的考虑, 那说明不太合适。

### ➤ Task 4

**【Term】** irreversible thinking, 解释:

**【Example】** prof 举了一个例子, 他的女儿三岁, 有一次他做三明治, 他女儿最喜欢加 turkey 和某样东西(忘记了), 有一次他照常做, 但他突然 make a difference 加了 a piece of lettuce 莴笋, 然后他女儿哭, 就算他跟他女儿讲把莴笋 take out, 她女儿也觉得这个三明治毁了, 并且就算他重新做了一个新的她也不吃了。

➤ **Task 5**

**【问题】** 女孩参加了一个 history club, 明晚的阅读交流会她还没做好准备, 作业太多没时间看书。

**【解决方案 1】** 该做啥做啥, 可能在 meeting 上分享的内容质量不好, 但其他的人也会 contribute 因为他们也有读书。

**【解决方案 2】** push off the meeting, 推迟她会觉得让别人因为自己一个人的原因改时间不好, 但是推迟的话她可以准备得更充分。

➤ **Task 6**

**话题:** 两个原因 kaploparasite(不准)从其他动物那里偷食物

**[要点 1]:** 因为他们无法获得食物 by their own, 例如 seagull 会从 diving bird 偷鱼吃。

**[要点 2]:** 他们的食物在很危险的地方。例如 American redstart(音), 他们一到陆地上就很危险, 所以他们从其他鸟的 nest 里偷食物。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】教育学

主题	将参加社区服务作为高中生毕业的必须条件并不是一个好主意。	
	阅读	听力 (反驳)
1	学校无法监管每位学生的志愿行为，所以无法确认哪些学生真正按要求完成了志愿活动。一名高中生可能只是在父母或者祖父母的花园里进行了清理工作而被记录为志愿活动。	学校要求学生提供的志愿者服务是由专门的机构组织进行的，一般在公共场所进行。并且学生参加志愿者活动的时间也是由这些组织反馈给学校的
2	被强制要求进行志愿者服务可能会导致学生之后不愿意提供志愿者服务。因为高中生现在提供的志愿者服务可以获得毕业证书，所以他们今后在会觉得提供志愿服务的人总是有回报的。	很多高中生在医院进行志愿服务或者辅导小孩子后，会觉得参加志愿服务是一个非常好的体验。学校让学生参加志愿者活动就是给他们一个会有这样好的体验，给他们一个动力 motivation 在今后提供更多的志愿服务。
3	强制要求高中生进行志愿服务是一种侵犯学生权利的行为。	要求学生参加志愿者活动，就类似于学校要求学生参加课程一样，并没有侵害学生的权利

### ➤ Independent Task

Do you agree or disagree with the following statement?

Nowadays, children spend too much time on technology, but playing with simpler toys or playing outside with friends is better for development.