

2019 年 5 月 11 日托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分**➤ 第一篇**

【题材分类】历史学

【标题】苏美尔的文明发展

【内容】第 1 段讲到苏美尔原来人口稀少，因为每年都有洪灾。但是后来农业发展，人口增多。

第 2 段讲苏美尔地区土壤特别肥沃，农业的灌溉以及种植需要有人管理和监管，而 priesthood 起到了这个功能。

第 3 段说明 Sumerian 发明了文字，当时的 cuneiform 是在 2800bc 形成的。Sumerian 是 temple city，一开始出于官方记录 temple 的建造，劳动力分工等发明了文字，后来文字延用于商业交易（重复 14 年 5 月 24 日，15 年 9 月 5 日）

➤ 第二篇

【题材分类】历史

【标题】19 世纪美国的城市发展

【内容】P1-没有规划：美国 19 实际的城市发展整体缺乏规划，只是在局部小区域内为了吸引富人购买，开发商做了精心的布局。但是这种布局不同于我们今天所说的出于对城市空间排列和服务组织考量而进行的规划。

P2-起作用的其他因素：其他因素有经济、交通技术、人口学、以及美国人对独门独户生活和乡村生活的喜好。具体说，经济因素使得城市中的工商业发展优先选择最佳地段，并且经济带来的人们收入提高使得能够购买更大的房子和支付远距离交通；交通变革延伸了人们换乘的距离，并且降低了交通成本。

P3-起作用的其他因素：人口也影响着城市发展，一方面大量农村和外国移民移入城市，使得城市越来越大；另一方面城市中原有人口主要是中产阶级开始逃离城市搬到乡村，因为他们发现城市中的问题越来越严重，更喜好乡村生活。

P4-存在的问题：城市中的问题分成两类，一类是一直到今天都难以解决的问题如犯罪、噪音等，另一类是因为缺乏城市规划而产生的，如易发火灾和卫生条件恶劣诱发传染病。

(重复 2019.03.31, 2014.11.23, 2014.04.27, 2017.05.06 考题)

➤ 第三篇

【题材分类】地理学

【标题】冰川形成、移动和分布

【内容】文章说冰川其实是会 change 和 move 的，只是改变的不明显而已。然后文章开始讲水循环，说冰川是一个巨大的 reservoir，所以在循环的过程中非常重要。接着又讨论了冰川的形成机制，是因为积雪压实。冰川的运作分为两种：一种是冰川本身的内部流动；另外一种为冰川整体与周围的滑动，有水作为润滑的话会运动得更快。最后讲了影响冰川运作的因素，包括地理位置和海拔等等，举了华盛顿冰川的例子解释海拔的影响。(重复 16 年 6 月 18 日考题)

➤ 第四篇

【题材分类】考古学

【标题】 Climate in the Triassic and Jurassic 三叠纪和侏罗纪的气候

【内容】 第一段：Late Triassic and early Jurassic 的气候特征： warm , aridity, 四季分明。

第二段：broad climate regimes 是基于一些 rocks 去判断。

第三段：还有另外三个 climate indicators 揭示了当时的气候：

第四段：Late Jurassic 气候开始发生变化。

第五段：Middle and Late Jurassic 时期，ocean basin 的 water 还有特定的鱼类揭示了那时海平面很高;而且内陆海很多。北极是没有 ice and glaciers 的，意味着那时候温度很高。（重复 2017.01.14）

➤ 第五篇

【题材分类】植物学

【标题】 Successful Invaders

【内容】一些植物发展不可能稳定进行，人类因素会影响植物行为，而这些人类影响并没有被科学家考虑到。一种植物被人类所利用去阻挡洪水，被分散到一些地方，如西班牙某地；由于人们引进 Red Butterfly 导致某地一种 Bronze Butterfly 逐渐减少，然后 Red Butterfly 就占据了这个地方，有提到用 larva 的特点来限制 Red Butterfly 的蔓延，因为在南部地区首先是 larva 被转移到这里所以才导致 red 疯长，严重影响了当地园艺工业的发展，之后提到了一种治理措施加一个例子。（重复 2017.10.28，2017.11.04 考题）

➤ 第六篇

【题材分类】社会学

【标题】Development of Mass Transportation in the United States

【内容】美国交通工具的演变，马车，蒸汽机车。以前城市很小，因为人们都生活在能走路去工作的地方，随着交通工具的演变，城市也变大了。（重复 18 年 9 月 16 日考题）

➤ 第七篇

【题材分类】动物学

【标题】Optimal Foraging Among Primates 灵长类动物的最优觅食策略

【内容】灵长类动物觅食（foraging 寻找草料），需要 maximize 它们每次 forage 能够获得的营养或者 minimize 每次觅食会消耗的体力。即使是叶子这种没有那么富含营养的食物。它们也会挑特定的来吃，比如会避开坚硬的果实，而选择高蛋白（high protein）的食物来吃。还说灵长类动物会根据特定地区食物的多少来调整它们觅食小分队的人数。比如一个地方食物很多，足够养活很多猩猩的话，那这些小分队又会聚拢到一起。说某一种灵长类动物，也会以这种方式聚拢，只是我们不太能够观察到（考点问为什么要说这个，答案应该就是支持作者关于灵长类动物无论什么种类都有根据特定地区食物数量来决定小分队人数这一观点）；还提到了如果没有大量的食物来源，一些比较弱的灵长类动物宁愿独自觅食也不要结成小分队，以小分队的形式来和其它小分队竞争事务，因为它们投入的 cost 远小于它们能够得到的。（重复 2018.01.13 考题）

➤ 第八篇

【题材分类】天文学

【标题】The Green House Effect of Venus

【内容】金星的温室效应（重复 2019.04.14，2018.04.15）

➤ **第九篇**

【题材分类】天文学

【标题】土卫六

【内容】土卫六 titan

➤ **第十篇**

【题材分类】动物学

【标题】青蛙的真菌感染

【内容】某种 fungus 对青蛙的影响，探讨了细菌的传播及可能的起源。

➤ **第十一篇**

【题材分类】人类学

【标题】

【内容】人对味觉重量差别的感知

➤ **第十二篇**

【题材分类】艺术

【标题】

【内容】比较欧洲北美建筑的相同点和不同点

➤ **第十三篇**

【题材分类】历史

【标题】 Disease and History 疾病与历史

【内容】 疾病与历史

➤ 第十四篇

【题材分类】 古生物学

【标题】 Models of Egg Development 蛋的发育模型

【内容】 古生物学家 Romer 认为，当某些水生的两栖动物正在进化出像爬行动物一样的骨骼时，他们便把蛋产在陆地上，这样做的好处是避免自己的水生幼虫只能待在水里，因而面临着水里捕猎者和水池干涸的风险，但把蛋产在陆地上也有风险，尤其是被空气干燥的风险，所以蛋的外层发展出了一系列的保护膜，包括硬壳这样的保护层也发展出来了。

古生物学家 Kohring 认为，两栖动物在 Mississippian 时代扩张进入了营养贫瘠或寒冷的水中，为了应对这种严酷环境，他们产出更大蛋黄的卵来为了后代储备营养，而更大的蛋黄使得蛋更大，产蛋的数量更少，为了保护这个更大的蛋完好无损，一到多个保护膜被发展出来，有了外层保护膜，便能够把有毒的钙离子安全储备在外层膜里，钙离子在外层硬壳的积累使得这些两栖动物提前适应了将蛋产在陆地上。

Gary 和 Packard 关注的不是保护膜如何出现，而是保护膜出现后蛋壳的发展过程，Packard 认为最早的爬行动物是在潮湿的陆地上产生类似皮革的坚韧带壳的蛋，这样这种蛋便可在发育过程中从环境吸水，但是由于这种蛋受到捕猎的昆虫和微生物的威胁，爬行动物便开始向蛋分泌碳酸钙层，碳酸钙层虽能保护蛋，但妨碍了水分的吸收，作为补偿，含有大量水溶性蛋清的蛋演变出来，此时，爬行动物的蛋已经发展到了带有坚固

外壳、并像鸟蛋一样复杂的程度。

Mary 和 Seymour 注意到两栖动物的卵之所以不能达到爬行动物蛋的大小，是因为卵周围的明胶层不能很好地传送氧气，因此蛋进化上的重大突破来自于明胶层的清除，取而代之是纤维状生物膜，这样才能允许更大的蛋进化出来。(重复 2019.03.16 ,2015.09.19 , 2014.09.27)

➤ 第十五篇

【题材分类】考古学

【标题】Reconstructing Ancient Environment 重建古代环境

【内容】首段引入介绍考古学需要建立古代地球环境，以下各段分别从植物遗迹(floral remains)、动物遗迹(faunal remains)和人体遗迹的角度进行古代环境的重建，最后两段引入地质考古学(geoarchaeology)的概念，以及用埃及的例子来解释地质和考古学如何相互结合来重新构建古代环境。(重复 2018.09.08 , 2014.03.01)

词汇题：

discrete = distinct 离散的，分明的

simultaneously = at the same time 同时地

routinely = regularly 例行公事地

prolifically = abundantly 丰富地

readily = easily 容易地

prior to = before 在之前

obtained = gathered 获得

are preserved = survive 得以保留

a wealth of data = a lot of information 大量数据

encompass = include 包含

unpromising = unfavorable 不利的

a wealth of = an abundance of 大量的

scarcity of = lacking in 缺乏

diffusion = spread 传播扩散

steadily = continually 稳定持续地

plague = cause trouble for 招致问题

abrupt = sudden 突然的

dispersed = scattered 分开了的

deficiencies = shortages 缺陷

emerging = appearing 出现

exclusively = only 唯一，仅仅

accumulating = collecting 积累

counter = combat 对抗, 敌对

breakthrough = development 突破, 发展

constituents = components 组成部分

excavated = dug from the ground 提取

characteristic = typical 典型的

alteration = modification 变化

听力部分

➤ **Conversation 1**

【题材分类】课堂内容场景

学生来询问 teaching strategy 的操作方式

➤ **Conversation 2**

【题材分类】作业与考试场景

老师建议学生发表论文，参加一个 conference

➤ **Conversation 3**

【题材分类】校园服务场景

学生排练的时候东西掉了，找工作人员寻求帮助

➤ **Lecture 1**

【题材分类】艺术

教授介绍有关 Rome 的 Salon 的发展

➤ **Lecture 2**

【题材分类】动物学

蜘蛛吐丝与捕食的故事

➤ **Lecture 3**

【题材分类】天文学

Titan 的 climate model

➤ **Lecture 4**

【题材分类】心理学

一个婴儿哭闹等举动表达的意思

➤ **Lecture 5**

【题材分类】人类学

教授介绍如果不依靠 agriculture 而靠 fishing 的文明能不能存续。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】物理学

教授介绍超导体材料，说电线 copper 太损耗又说了其他运用。

口语部分

➤ Task 1

Where would you prefer to study:

1. Library
2. Home
3. Coffee shop

➤ Task 2

Do you agree or disagree with the following statement:

“Children cannot learn any valuable thing from playing video games.”

Use specific reasons and examples to support your response.

➤ Task 3

【阅读】 学习上建议 career fair 优先帮助高年级同学；原因 1：低年级同学占了太多学校的实习资源；原因 2：低年级同学只需要看看指南就可以了

【听力】 女生不同意，原因一：低年级的同学也需要兼职的工作。原因二：光看书是不够的，低年级也需要得到指导中心的具体指导，比如修改简历，模拟面试等。

➤ Task 4

【Term】 一种大脑的功能，可以修复受损细胞

【Example】 做了一个实验，找了一个 20 岁左右的一群出租车司机，在伦敦的各种地方，记住路是很难的，然后通过不断的训练，四年时间让他们熟记各种 landmark，最后结果是啥都不记得了。

➤ Task 5

【问题】女生马上要交一个作业，但是她答应好朋友的妹妹，要让她一起住

【解决方案 1】去楼下的 study lounge 学习；缺点：她想在写作业的时候放音乐

【解决方案 2】把好朋友的妹妹弄走，然后再宿舍学习；优点：可以听音乐，集中注意力

➤ Task 6

话题：Animal adaptation: 一些动物很挑食，只吃单一的食物，有一些方法可以让动物在这种单一食材下更好的生存。

【要点 1】：减少活动，减少 energy 的消耗，举例：考拉吃完会睡一天；

【要点 2】：辨别食物是否有毒，避免中毒，举例：考拉吃东西之前会先闻一下食物，如果觉得气味和之前让身体不舒服事物一样，就不会继续吃东西了。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】自然科学

主题	太空的太阳能比地面上的太阳能好	
	阅读	听力（反驳）
1	比地面上接收的太阳能更多 capture more energy。地球上的云层会挡住一部分太阳光，所以地球上的太阳能板接收的太阳能较少；另外，由于大气层会吸收掉一部分太阳光，所以地球上的太阳光比太空中的会弱很多。	不会接收到更多的能量。
2	太空中的太阳能板有技术保护不会被破坏 Protected from impacts，然而地球上的太阳能板会被风吹的碎片破坏。	太空中的太阳能板也不能被保护 因为 space dust 特别小，现有的技术无法防止这么小的物质不撞击太阳能板。另外，高速的陨石会给太阳能巨大的热量，如此高的热能也会一定程度上破坏太阳能板。
3	对环境更好 Better for the environment。地球上的太阳能板	会破坏臭氧层，对地球的环境也不好。因为太空中太阳能板在释放能量的时候会破

	<p>通常被放在没人居住的原生态地区，太阳能板用占用一定的土地资源，也需要修建道路通往这个太阳能板的地区，自然会破坏生态环境。然而太空中的太阳能板就不会破坏环境。</p>	<p>坏臭氧层。然而臭氧层在保护动植物方面有重要的作用，破坏了它对环境也不好。</p>
--	---	---

➤ **Independent Task**

Some families let their older kids, when they are at home, take care of the younger kids. Do you think this is a good practice?