

## 2019年5月19日托福考题回顾

## 启德考培产品中心

阅读部分

## ➤ 第一篇

【题材分类】地理学

【标题】How Soil is Formed 泥土如何形成

【内容】泥土形成是一个动态过程(a dynamic process), 受到母体材料(parent material)、气候、地形(topography)和时间的影响。

母体材料是松散的一堆物质(unconsolidated mass), 在此之上泥土开始形成。来源上看, 母体材料可以是原处的地质基底物质(geological substrate), 也可以是通过风吹、水流、冰川移动或重力沉降而从远处带来的沉淀物(sediment/deposit)。由于远方沉淀物的多样性, 所以由远方沉淀物形成的泥土往往更肥沃(fertile)。不管母体材料的来源是什么, 最终形成的泥土组成都是地质岩石类物质, 例如火成岩(igneous rocks)、沉淀岩(sedimentary rocks)和变质岩(metamorphic rocks), 这些岩石的化学组成决定了泥土的组成。

气候影响着风化过程的强度和性质(the intensity and nature of weathering), 并且影响着当地植被类型(vegetation type), 这些进而都对泥土形成产生影响。具体来看, 日温差和季节温差导致泥土物质的冷热交替。直接暴露于太阳辐射下的泥土经历最极端的冷热交替; 被植物覆盖的泥土经历较小波动。冷热交替导致泥土温度变化, 温度变化又刺激或抑制(stimulate or inhibit)泥土内部的生物地理化学反应(biogeochemical reactions)。

水参与所有的生物地理化学反应，因为水是酸的载体(carrier of the acids)。水通过过滤(percolation)进入泥土，又通过蒸发(evaporation)离开，在这个过程中，水把其中悬浮的物质(suspended material)留在土壤里，把土壤当中的矿物质(mineral matter)溶解在水中又带向别处，这被称为滤取(leaching)。

地形(topography)也是泥土形成的重要影响因素。陡峭斜坡上(steep slopes)的泥土通常会顺着水流流走，冲到斜坡下方的平坦低洼的土地上(flat and low land)。所以斜坡上的泥土往往贫瘠而且干旱(arid)，而下方低洼的泥土肥沃并且湿润。

植被、动物、细菌(bacteria)和真菌(fungi)都会影响泥土的形成。尤其是植物，是泥土有机物质(organic material)的来源，影响着泥土营养成分的含量。植物产生的有机酸(organic acids)，会加速泥土的风化过程(accelerate the weathering process)。

岩石物质的风化、降解(decomposition)、矿物化(mineralization)、营养物质的积累，所有这些都需大量的时间。发展完好的泥土通常需要 2 千年到 2 万年的时间。湿润地区的酸性泥土(acid soils)的发展只需要 2 千年，因为酸的存在加速了滤取过程(leaching process)。而干旱地区的泥土则发展缓慢。(重复 2018.08.26 , 2016.05.28 , 2014.07.12 考题)

## ➤ 第二篇

【题材分类】天文学

【标题】Early Life-Forms and Earth's Atmosphere 原始生命与地球大气

【内容】先讲了生物形成的条件，第一是离太阳的位置刚刚好；第二是先有 bacteria，然后才有更加复杂的生物；原始的大气层是由一些 methane 和二氧化碳组成，温室气体，在当时太阳不是那么 bright 的时候 ( dim period ) 提供了一些热量，可以使早期生物生存；现在的地球是氢气和氧气主要组成，如果现在的大气层还和之前一样那么多

methane 和二氧化碳的话，地球会 too hot for organisms to survive ( 这里考到一个题，早期和现在的大气区别 )；然后又说到细菌产生的氧气可以阻挡 UV ( 紫外线 )，为生物提供 protection，而其他 planet 没有氧气，所以生物无法生存。( 重复 2019.02.23，2014.06.15 考题 )

### ➤ 第三篇

【题材分类】社会学

【标题】农业对欧洲经济的影响

【内容】欧洲经济衰退，农业发展也不好。

### ➤ 第四篇

【题材分类】地质学

【标题】Magma 两种岩浆

【内容】由于火山种类不同，会产生两种岩浆 ( magma )，B 与 G，其中一种凝固速度快因为有大量二氧化硅 ( silica )，还讲了压力 ( pressure ) 高低对其差异的影响。( 重复 2019.01.12 考题 )

### ➤ 第五篇

【题材分类】植物学

【标题】叶子的不同形状

【内容】

### ➤ 第六篇

【题材分类】艺术

【标题】荷兰绘画

【内容】荷兰中间阶层的出现促进了艺术家发展（提到了原因、形式等），对久远画作的时间鉴别（背景、画和现实社会的联系、鉴别的直接和间接方法）。

### ➤ 第七篇

【题材分类】人类学

【标题】谷物的优点

【内容】Root 和 grain 的营养问题。（重复 2018.09.02 考题）

### ➤ 第八篇

【题材分类】动物学

【标题】Hermit Crabs 寄居蟹

【内容】寄居蟹（hermit crabs）会排队等壳。它们不会捕杀蜗牛，一种左撇子寄居蟹除外（重复 2018.10.20）

### ➤ 第九篇

【题材分类】考古学

【标题】A Debate about Dinosaurs 关于恐龙的讨论

【内容】恐龙是恒温还是变温动物。恐龙大部分都是后腿比前腿有力且长，除了一个叫 B 的恐龙。大部分都能做到用尾巴作为第三条腿，除了 B，因为 B 想这样的话需要有很大的心脏供血，否则就会晕倒。然后讲了恐龙的中空的身体结构，可以直接吸收氧气然

后从肺部呼出，不用先吸氧到肺再呼出，和鸟类似。

### ➤ 第十篇

【题材分类】建筑学

【标题】

【内容】类似金字塔的建筑

### ➤ 第十一篇

【题材分类】动物学

【标题】Bird Colonies 鸟类群居

【内容】先说了在什么情况下鸟会聚集在一起，即集群（colony）。举了一种黄色小鸟的例子，在 colony 边缘的窝要比中心的窝更易损（vulnerable），所以 colony 中心的鸟窝分布密度很大。

鸟类住在 colony 当中有好处也有坏处，好处是比如可以躲避 predator、一起孵蛋（hatch eggs）、share 食物信息等。其中对付 predator 的手段有三种：一是集群攻击，二是用废弃的窝（abandoned nest）和新窝混合在一起迷惑敌人，三是把窝建在 W 鸟窝的周围，predator 就不会靠近。这些方法中，一三鸟群受到的伤害最少。关于一起孵蛋，即便有被天敌吃掉的蛋，但总会有漏网之鱼（outnumber）活下来。最后说到食物来源（food supply），colony 一般在食物来源的周围分布，还说到到了一个食物丰富的地方，但是给鸟类留下的落脚点很少，所以就会使鸟群集中。

群居的坏处是容易感染寄生虫（parasite）带来疾病的传播，这一劣势的影响极其严重，

肯能从而导致群体灭绝。文章最后表明作者态度，他认为利大于弊（advantages outweigh the disadvantages）。

### ➤ 第十二篇

【题材分类】艺术

【标题】非洲岩壁画

【内容】

### ➤ 第十三篇

【题材分类】历史

【标题】The Multiplier Effect 乘数效应（爱琴海迈锡尼文明）

【内容】第一段：外来文明导致爱琴海的双 M 文明起源。M 文明通过贸易输出到爱琴海，土耳其的 A 文明入侵带来文化。

第二段：CR 教授的反面观点。缺乏 A 文明入侵或迁徙的证据，即 A 不能导致爱琴海文明的产生；贸易也不足以带来文明；爱琴海文明产生的真正原因在于自给自足的经济和青铜冶炼技术的引入。

第三段：农业发展导致社会发展。本来希腊以庄稼和放羊为主，葡萄和橄榄树变得非常重要，而且具备各种优势，从而带来了农产品产量的增加、人口随之增长，最终出现了专门的职业工匠。

第四段：青铜及工具引起的社会变化。青铜出现，用来制作工具武器等，珠宝制作、木工、造船业随之发展；为了控制生产，社会阶级和争斗出现，也产生了一些军事领袖，

他们控制生产和分配，为了记录和计量，最终产生了文字。

第五段：multiplier effect 理论。一个因素效果太小，多个因素会共同起作用。农业支持手工业的发展，青铜的出现支持了新技术的产生发展最终产生新产品，这其中用变化催生新的变化，是一个正反馈的循环。从自给自足、平等的农业社会变为繁荣、有阶级差异、存在斗争的酋邦社会。

### 词汇题：

notably = striking

exceedingly = extremely

Impeded=restriction

fluctuation=variations

simultaneous=as the same time critical

promoted=encouraged

considerable hence=therefore

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】作业与考试场景

论文的写作，学生寻求教授提出指导性意见

### ➤ Conversation 2

【题材分类】校园工作场景

在博物馆的兼职和自己相关专业的岗位

### ➤ Conversation 3

【题材分类】校园服务场景

女生想要租用宿舍楼内的地方给舞蹈队用来跳舞，宿管勉强放行。

### ➤ Conversation 4

【题材分类】咨询场景

学生在自己职业方向的选择

### ➤ Lecture 1

【题材分类】天文学

关于黑洞和超质量的黑洞的形成、观察和讨论

### ➤ Lecture 2

【题材分类】艺术

中国艺术中和雕刻有关的技术。一个是漆雕，一个是玻璃制品，起源与中国，后流传到日本，但是日本所采用的工艺不同。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】经济学

麦肯锡理论

➤ **Lecture 4**

【题材分类】天文学

White dwarf (白矮星)、sunlike stars、dark matters

➤ **Lecture 5**

【题材分类】生物学

和老师讨论种子的分类：有绿叶植物的种子和开花有果实的植物的种子

➤ **Lecture 6**

【题材分类】文学

Literature history. 十九世纪的技术和一战给文学带来的影响：结局开放性，时间更自由，诗歌更短小。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】文学

亚洲口音

➤ **Lecture 8**

【题材分类】生物

南非猴子的视力。monkey 的眼睛分辨颜色有三种类型，第一种可以分辨多色，但是会有红绿色盲；第二种可以分辨红绿；第三种能分辨黑白灰。其中 male 和部分 female 都是第一种，其他小部分 female 是第二种，能区分不同颜色的 monkey 可能会有不同的 diet。

## 口语部分

### ➤ Task 1

Talk about the advantages and disadvantages of communicating and socializing through apps on smartphones. Please explain your answer in details and examples.

### ➤ Task 2

Do you agree or disagree with the following statement?

It is better for the students to learn doing experiments by watching video instead of doing the experiments by themselves.

Please explain why in details and examples.

### ➤ Task 3

**【阅读】**【学校通知】- 课余时间，学校要搞租自行车，一是可以减少堵车，二是让学生锻炼身体。

**【听力】**学生同意，原因一：校园太大，教学楼和宿舍太远，所以要开车，但是如果有了自行车就不用了。原因二：课业繁重，如果骑车通勤就不需要再额外找时间锻炼身体。

### ➤ Task 4

**【Term】** Characteristic displacement ( 同一个物种在一个 intense 环境里生存会进化出不同的特征。 )

**【Example】** 教授举例是一种 xxxback 鱼，一种体型大一种体型小。小的嘴小，然后身体是 boney structure，所以会吃 smaller prey。大的反之。

### ➤ Task 5

**【问题】** 一个女生发了论文，受邀出席 biology reference，但是她的朋友要来找他。所以有 schedule conflict。

**【解决方案 1】** 带朋友一起周六出席，但是朋友不一定感兴趣

**【解决方案 2】** reschedule，但是朋友周末有工作，不好意思让她的朋友再和老板请假

➤ **Task 6**

**话题：** climate 与 house design 的关系。

**【要点 1】：** 材料，举例：一个是沙漠里的房子，讲的是房子材料。

**【要点 2】：** 形状，举例：一个是山上的房子，讲的是屋顶。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】社会科学

主题	是否可以在 West Coast 修高铁	
	阅读	听力 (反驳)
1	可以省养路费；	加州建这个高铁就很贵，是每年支出的75%
2	缓解 congestion；	因为东海岸有便利的交通，可以到达高铁，但是西海岸交通匮乏，想要到达高铁，人们还得开车去，这样路上还得堵车，所以交通问题缓解不了；
3	节省燃料。	省燃料需要建 whole route，不然到老的路段还是要减速。

### ➤ Independent Task

Many schools require young children (aged 5-11 ) to study together in small groups instead of studying alone. Do agree or disagree with the following statement? Requiring children to study in groups is the best way to teach them. And why?