

2019 年 5 月 26 日托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】不会飞的鸟

➤ 第二篇

【题材分类】地理学

【标题】

【内容】欧洲东部和北部土地

➤ 第三篇

【题材分类】自然科学

【标题】

【内容】石头和风化作用 weathering

➤ 第四篇

【题材分类】商业

【标题】

【内容】佛罗伦萨的商业发展

➤ **第五篇**

【题材分类】植物学

【标题】

【内容】热带雨林多样性

➤ **第六篇**

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】熔岩

➤ **第七篇**

【题材分类】环境科学

【标题】

【内容】塑料在海洋里的降解和影响

➤ **第八篇**

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】magma (地核, 地幔等)

➤ **第九篇**

【题材分类】考古学

【标题】

【内容】大型哺乳动物的灭绝原因探讨

➤ **第十篇**

【题材分类】历史

【标题】

【内容】欧洲手工业的发展

➤ **第十一篇**

【题材分类】自然科学

【标题】

【内容】物种的多样性

➤ **第十二篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】北极熊生存危机

➤ **第十三篇**

【题材分类】人类学

【标题】

【内容】人变老的原因

词汇题：

rival = competitor

mundane = ordinary

suffice = enough

distinction = difference

eventually = in the end

barrier = obstacle

ear = period

decisive = determining

substantial = abundant

spontaneous = instinctive

segregated = separated

inevitable = necessary

submerged = put under water

spurt = sudden increase

occasionally = sometimes

drastically = extremely

apparently = seemingly

refined = improved

manipulate = handle

vacated = recalled

speculate = understand

exclusively = only

revert = back to

estimate = calculate approximately

unprecedented = never happened before

swift = rapid

rigid = fixed / stiff

prosperous = wealthy

proponent = supporter

facilitate = make easier / encourage

relatively = comparatively

inadvertently = accidentally / unintentionally

gradually = slowly / little by little

inevitably = unavoidably / with certainty / necessarily

promote = contribute to / encourage

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】校园服务场景

学生想 rent a bike locker, 但是目前没有 available 的, 学生没有办法申请 locker immediately, 至少要到这个学期结束, 先 fill out a form 申请一下。学生表达了一下自己想租 library 附近的 locker, 因为自己住在那一片(出了细节题, 问原因)。另外学生又提到看到一些 locker advocate, 老师说这些 advocate 的职责(出双选题, 考 advocate 职责是什么)是看一下有没有异常的 Locker, 学生表示很感兴趣, 老师表示他们会很高兴有新成员加入。(重复 2018.11.11)

➤ Conversation 2

【题材分类】课堂内容场景

学生与教授谈论一个天文学的课题, 古迪洛克行星 (goldilocks planets)。学生解释了一下这个天文学术语的由来: 金发女孩与三只熊的故事, 女孩来到三只熊住家, 发现那里所有东西都有三种尺寸, 小女孩排除当中太过极端的, 太大或太小, 太冷或太热等, 因此, goldilocks planets 指的是温度不太冷也不太热, 可以提供液态水保持所需合适温度的行星, 教授声明了判断古迪洛克行星的原则有两点, 一是行星的温度是否合适, 二是行星的 age (出细节题, 问这两点是什么)。学生问教授为什么看到判断行星的标准中包括了围绕双星转动的行星, 教授解释说判断古迪洛克星的准则是经过了演化 (evolve) 的, 之前人们对星系的了解比较少, 近期才发现宇宙中存在围绕双星转动的星球 (2011 年科学家发现一颗具有双星系统的行星——开普勒 1647b), goldilocks planet 判断准则也就发生变化, 包含围绕双星转动的星球。

➤ Conversation 3

【题材分类】 校园咨询场景

讲一个学生想 spring break 的时候回家，去找 faculty 问能不能搭车，对话的开头是教授抱怨学校最新的网站老出问题，(他开始以为学生也是来咨询这个网站出问题的事)。教授了解学生的来意之后帮忙查询，发现没有直接到学生家的车，但是可以搭到中途的某个地点，但是父母有事，不能接她，又想到 Brother 下班可以接她，就是要等几个小时；另一方法是下车后自己搭乘 bus 回家，学生觉得搭公交时间太长了。最后学生选择前者，但工作人员查看发现没有名额了。但是有另一个方法，就是可以搭乘 sightseeing 的车子回家，学生不感兴趣，觉得那样的话还不如直接从学校搭公交回家呢。

➤ Conversation 4**【题材分类】** 作业与考试场景

学生去找老师关于修改自己的 paper ,paper 的内容是关于蚂蚁和一种植物的共生关系，蚂蚁会将自己的卵产在这种植物中，同时也会保护这种植物免遭别的虫子的侵害。但教授说学生要将生物的具体名字写在 paper 中因为不是所有的蚂蚁都和这种植物共生，最后教授说非常喜欢 paper 中关于生态影响的部分，因为这会使读者更有兴趣。

➤ Conversation 5**【题材分类】** 校园咨询场景

学生参加实习，但是学校规定三年级以下不可以开车进学校，所以学生很烦。因为他要从 clinic 赶回来上晚上的化学课，advisor 告诉他你可以坐公共汽车（在学校的每个门都有站点），但学生说他这样还需要花很长时间走到站台（这边听的不太清楚）会导致迟到，advisor 又说你可以坐一个叫 van 的东西，类似于 taxi，可以随时叫车，这种车晚上六点开始运营，正好是人少的时候，不会很繁忙（回答学生的担忧：会不会别人都在叫车人家不带我）。最后说万一还是赶不上化学课咋办，最后 advisor 说你可以问你教授有没有上学期的 video 前提是这学期的大纲和上学期一样，最后学生说还是有一辆

车好啊。

➤ Conversation 6

【题材分类】作业与考试场景

女生要做一个 assignment，结果学生休息室要大改造，教授建议用另一种艺术形式。

➤ Lecture 1

【题材分类】环境学

教授提到某作者写的一本书中讲到如何解决全球气候变暖问题，首先是如何解决温室气体二氧化碳。空气中的二氧化碳是造成气候变暖的元凶之一，因此降低大气中的二氧化碳可以缓解气候变暖。书中给出的方法是增加海洋中的藻类，加强光合作用，可以使得二氧化碳沉淀到海洋中去，但是教授认为藻类吸收的二氧化碳有限。教授还提到二氧化硫 sulfur dioxide 是空气污染源，但并不是温室气体，它会导致 acid rain 形成。但空气中二氧化硫并不总是有害，二氧化硫如果被控制在平流层 stratosphere，可以发生化学反应生成硫酸小液滴，可以把部分太阳辐射反射回太空。从而降低地球温度。书中认为可以通过把二氧化硫控制在平流层来降低地球温度，教授认为这种方法有弱点，一是二氧化硫不太容易控制，而是检测二氧化硫的含量也会耗费财力精力。

➤ Lecture 2

【题材分类】地质地理学

教授介绍了有段时间地热资源话题很火，但后来由于污染等原因归于沉寂，最近又火了起来。教授解释了地热资源是如何产生的，提到地热多产生于地球的板块边缘(plates)，来源于地球内部放射性资源和熔融的岩浆，地热资源是清洁的，稳定持续的，可以发电 generate electricity，provide heat，那么企业工厂为什么不集中发展地热资源呢？主要是因为经济利益。那些开采石油天然气的企业获利颇丰，不愿意出资发展新能源，同时

有一批人认识不足，他们认为全球气候变暖有些言过其实，不需要开发替代能源。地热资源不容易开发也是原因之一。教授还驳斥了地热资源会造成污染这种说法，认为地热资源被使用后留下来的物质会被沉淀返回地球内部，地热资源可以被循环利用，并不会造成环境污染。

➤ Lecture 3

【题材分类】化学

石墨烯。2003 年诺贝尔奖发给了发现石墨烯的人，教授调侃了一句，你只要会用胶带粘铅笔芯就能拿诺贝尔奖。石墨烯是单层石墨，非常致密，强度很大，以至于最小的原子氦都不能穿过。石墨是由于石墨烯一层一层堆起来的，层间很容易滑动，所以石墨很软。由于石墨烯上有连续的电子云所以石墨烯能导电，同时可以作为传感器。当电子云堵住的时候可以测量电流变化。

➤ Lecture 4

【题材分类】哲学

古希腊哲学。苏格拉底是最重要的哲学家，他的很多对话都被徒弟柏拉图所记载。苏格拉底发明了一种辩论法，旨在探求真理并让别人说出自己所认为的真相，这是一种古希腊的辩论规则，每一个参加辩论的人都要遵守。这种辩论法包含一个 questioner 和一个 interpretor（好像是这么拼的），questioner 要做的就是不断发问，直到寻找到 interpretor 的 false。辩论是否胜利是由 interpretor 宣布的，而不是 questioner，如果 interpretor 不愿意承认，旁边一般还会有很多的观众监督。后来有人发明了一种方法，即不断的问 questioner 观念性的问题来干扰他的思维从而赢得比赛，教授觉得这是一种作弊的方法。

➤ Lecture 5

【题材分类】历史

古埃及的衰落，古埃及在很长一段时间都处在黄金时代，但是自从国王死了以后，几个王子争夺政权，导致国家衰落，领地丢失（好像是这个），有人以此写了一篇 friction，反映了古埃及的衰落。这篇 friction 的主人公坐船沿尼罗河北上直到三角洲，有一个国家 B，以前是埃及的领土，为埃及进口木材，受埃及的管控，船员们在行进的时候遭到了盗窃.....最后主人公怀疑是国家 B 的人干的.....

➤ Lecture 6

【题材分类】生物学

狼的驯化。狼是最早被驯化的动物之一，比牛羊早了 3000 年，因为过去人类主要依靠狩猎获取食物。某个地方的牙齿标本证实了这一点。现今有很多狗的品种，DNA 证据表明他们都是狼的后代。狼被驯化有两个重要的原因，一个是由于狼的社会结构，每个狼群都有一个 leader 所以狼会听人的话，第二是因为狼在遇到危险时有很快的反应。最后一个学生说他看到一篇报告说斑马也能被驯化，教授说这两种驯化是不一样的（一个是 domestication 一个是 tame），不能混淆概念。（重复 2019.1.17）

➤ Lecture 7

【题材分类】社会学

教授讲到社会如何影响个人的行为，有 laws 的集体可以通过法庭等机构等强制执行对违反法律个人的惩罚，从而约束集体行为。不存在法律的集体，也会有自己的一套 laws 法则规则来规范个人行为，比如一个较小的集体可以采取经济制裁，指责批评，甚至驱逐的方式来制裁个人行为，强调的一点是可以通过 gossip 这种行为来规范个人行为，尤其是规模较小的集体，教授认为非常有效。

口语部分

➤ Task 1

Your university requires you to take a kind of music course, which of the following would you like to take?

1. Appreciate works of famous composers
2. Instrument performance
3. History of rock and roll music

➤ Task 2

Which way is better to solve the conflicts between you and your friends: a humorous way or a serious way?

➤ Task 3

【阅读】学校要把一些优秀的 paper work 公布发给学生,原因:(1) 低年级学生可以参考 idea 并思考如何 organize the paper ; (2) 可以被人们所欣赏

【听力】学生同意,原因:(1) 低年级学生一开始是不会写 paper 的, 所以需要一个 guide 来引导 ; (2) 如果优秀的论文最终被销毁或者遗忘, writer 会非常的 disappointed

➤ Task 4

【Term】 Exploitation competition ; 两种生物会间接竞争某一地的资源

【Example】教授举了 cattail(香蒲)和 loosestrlf(屈菜)的例子. 这两种都是湿地植被但是 cattail 是 native species in America 而 loosestrlf 是欧洲过来的. cattail 产生的种子较少且通过风来传播, 而 loosestrlf 种子多且通过鱼来传播, 所以导致屈菜比香蒲的量更多, 竞争更多的资源而拥有更大的 territory.

➤ Task 5

【问题】 男生选修了化学课但是他不感兴趣而且觉得难想要放弃不学了

【解决方案 1】 立刻 drop out, 但是有一个小组作业如果退出了他的 partner 就得独自完成了, 他有点担心

【解决方案 2】 过两周再 drop out, 但是他还需要投入大量精力在上面, 他有点崩溃

➤ **Task 6**

话题： 延长产品 life cycle 的两种方法

[分论点 1]: 改变消费者群体

[举例 1]: 某一种 beverage. 这种饮料再美国的销量下降了, 公司就投放到其他国家 and 区域, 结果卖的老火了

[分论点 2]: 开发产品别的用途

[举例 2]: 某一个卖小苏打的公司. 附近的居民不需要在食物里用苏打了, 这个公司就宣传苏打还可以用来清洁

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】社会科学

主题	网上买药的缺点	
	阅读	听力 (反驳, 这些缺点都是可以避免的)
1	缺少 official assurance 所以有潜在风险	确实可能会有分享, 但人们有权自己选择
2	可能对药物有没说明的副作用	可从 online database 获得信息
3	quality 因来源问题无法保证	成分和厂家都是相同的, 因此可以保障质量, 而且可以多买本地的。

➤ Independent Task

Some people think university students should be taught in small class (which means professor knows the names of his/her students); others think large classes with more students are better. Which one do you think is better?