

2019 年 6 月 16 日托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分**➤ 第一篇**

【题材分类】古生物学

【标题】Dinosaurs and Parental Care 恐龙的亲本养育

【内容】关于恐龙和父母的照顾的文章。通过化石判断父母照顾的方法是很难的，因为这种行为是没办法通过化石保存下来的。介绍了两种照顾的方法，第一种是建窝孵化，一种是守巢喂养，在有恐龙蛋的山上发现的化石证明了 M 这种恐龙，世界其他地方的化石也能证明。另外一种恐龙 D，发现一块成年龙在幼崽上的化石，幼崽的牙齿上有一种物质能够表明成年龙会带东西回来喂幼崽，但是这个证据不能直接证明，而且在一些类似的动物幼崽身上不一定是被喂食才会有的。于是研究者以进化的角度来推测会不会是新种类的父母照顾，找了现在鳄鱼和鸟来论证，因为他们属于同一祖先，这两种生物都有很多照顾的方式，因此恐龙也有父母照顾。（重复 2018.08.26，2018.07.01，2018.01.06 上午，2015.02.01，2014.08.23）

➤ 第二篇

【题材分类】生物学

【标题】Tree Rings 树的年轮

【内容】介绍了年轮的定义，其形状与气候变化分析的关系，如春天间距会很窄之类的。科学家用同种大数量的年轮找重叠的年轮形状，可以借此分析气候的变化。第二段由年

轮重叠提到了放射碳技术。第三段说除了气候还有很多因素影响年轮，这不好判断，但是对于一些气候变化中比较主要的事件是可以依据年轮来判断，举了个边缘带的例子，可以判断出某些年份冬天的降水量等信息。(重复 2019.03.09 ,2018.10.27 ,2018.08.26 , 2018.07.14 , 2017.04.23)

➤ 第三篇

【题材分类】生物学

【标题】Coral Reef Communities 珊瑚礁种群

【内容】珊瑚为了生存需要面临多重挑战，首先是来自其他海洋生物的威胁，其次是珊瑚族群内部的竞争。不同种类的珊瑚，生长的速度也不一样，有的快，有的慢。但为了维持平衡，珊瑚们需要互相竞争。文章给我们介绍了不同种类珊瑚保持数量平衡的途径。本文讨论珊瑚礁相关的生态系统，通过讨论珊瑚内外部的竞争来讲对珊瑚的制衡。(重复 2017.03.11)

➤ 第四篇

【题材分类】历史

【标题】The Porcelain Trade at Jingdezhen 景德镇的瓷器工业

【内容】主要讲述瓷器为什么在景德镇能够快速发展，并且在元代，在此设立了官窑，同时民窑也兴起，达到了精细分工的、多流程步骤的、大规模生产。而且元代统辖区域广泛，使得西亚和中东的颜料和设计图案都能够流入中原，所以景德镇生产出来的瓷器具有多文明要素的融合，便于出口销往西亚甚至欧美。(重复 2018.11.11 , 2018.07.07)

➤ 第五篇

【题材分类】动物学

【标题】Turtle Basking 海龟晒太阳

【内容】本文探讨乌龟晒太阳 (basking) 的习性。刚开始认为乌龟是想暖和 (increase the temperature) 所以即使它们晒太阳的姿势看似很不舒服但依然忍耐 (tolerate)。但生物学家发现乌龟的体温回到水里就会复原 (scarcely differs from the temperature of surrounding water)。

这种晒太阳的行为会随天气和季节变化，春天最多，夏天不怎么频繁，冬天和阴天几乎都呆在水里。科学家还发现乌龟都是进食后上岸晒太阳，因为这种行为还能促进消化 (speed up digestion)。

最后提到公母乌龟在这行为上的差别。母乌龟因为体型较大需要晒更久，但同时需要更多食物来给蛋养分，所以需要在两者间达到巧妙 (delicate) 的平衡。(重复 2017.07.01 , 2017.01.14)

➤ 第六篇

【题材分类】社会科学

【标题】Social Unrest of the Year 1968 (二战后) 1968 年的不稳定因素

【内容】1968 年二战结束后美国有很多社会的不稳定因素 (social unrest)，尤其是学生之间，主要是因为有很多社会性事件发生：美国人对于越战的意见不统一、马丁路德金遇刺、肯尼迪遇刺等一系列事件。这个 unrest 不止发生在美国，同时在巴黎，五月份也发生了大规模的动乱，造成了巴黎的短暂性 paralysis，然后扩展到其他地方，有一个 C 开头的地方发生动乱的规模要更大，而且学生的动乱得到了工人和市民的支持。开始探讨这些大规模动乱产生的原因：第一个是人口巨大。二战前的 baby boom 正好

成长到上大学的年纪，巴黎经历了 20 年以内都没有过的人口暴涨，这些二战前成长的孩子在比较好的环境下长大，对于未来有比较好的期待，同时和上一代人相比对于困境也更没有耐心，所以他们有很大的动机来要求进行改革。探讨大规模 unrest 产生的另一个原因：媒体技术的发展。二战后，video tape 还有影像传输技术，使得声音和影像可以同时传播到全世界，一个地方的运动可能会给其他地方的运动提供促进和推动作用。然后举了一个例子，讲的是一个地方的人去支持另一个地方的罢工和游行活动。这些活动产生的影响：在当时对社会没有产生根本的影响，没有变革社会制度，但是对于促进了大学的改革。同时，要求民主、自由和改革的斗争推动了人们意识的觉醒，促进了后期的社会改革。（重复 2019.01.05，2018.03.24，2018.07.14）

➤ 第七篇

【题材分类】古生物学

【标题】Human Responsibility for Megafaunal Extinctions

【内容】大型哺乳动物灭绝的人为原因（新题）

➤ 第八篇

【题材分类】生物学

【标题】How Herding Can Provide Safety 群居如何提供安全

【内容】猎物动物面临的危险和可能的生存机会：

虽然开放草原没有遮挡物容易暴露捕猎者，但被猎杀的动物总要低头吃草，就那么低头几秒钟给了猎捕者提供了足够时间小步前进，这反反复复的小步前进最终导致猎捕者进入可猎杀的范围内袭击猎物。

虽然猎物动物进食时处在被攻击的劣势，但捕猎者一次只能攻击一个猎物，哪怕是成群结队打猎的捕猎者，都只能如此，这种局限性使得猎物群体中的其他动物能够活下来。

猎物动物群居获得的安全：

利用捕猎者一次只能选择捕杀一个猎物的缺点，大量猎物动物聚集群居在一起、彼此相互交错出现在劣者面前，迷惑捕猎者，使其难以锁定捕杀对象，以此获得保护。

猎物群聚还有一个好处是便于发现危险：每时每刻即便某个动物在低头吃草也会有无数的其他眼睛在盯着不同方向的捕猎者，如果发现捕猎者正在接近，这些发现者就会跑掉，群体中的其他个体也会跟着跑掉。

群居安全的条件（让步段）：

条件是猎物动物们必须保持紧密距离，彼此不能脱离分散，否则容易被捕猎者从群体中隔离猎杀；例如当猎物动物成群奔跑时，组队打猎的捕猎者如狼群等就会将落队的老弱病残个体猎杀掉。

当捕猎者猎杀到一个落队猎物时，由于他们也必须集中精力进食，他们便对其他猎物失去兴趣，使得其他猎物得以重返群体继续吃草。（重复 2014.08.30）

➤ 第九篇

【题材分类】生命科学

【标题】Evidence of Zooxanthellae in Fossilized Corals

虫黄藻在石化的珊瑚里的证据

【内容】本文介绍了虫黄藻在石化的珊瑚里的证据且提到了珊瑚和 Z 的一种寄生关系。

珊瑚提供保护，z 提供光合作用产生的二氧化碳，但寄生珊瑚不能在太低温度或太深的海底因为光照不到——z 光合作用也就不行了。但有些也不是寄生的，判断寄生方法是同位素，z 需要 C12 而非 C13。多余 C13 排放被珊瑚吸收，所以 C13 多的珊瑚就存在寄生关系。此外在判断化石生长速度时可以用 X ray 来测定出类似于树木年轮一样的记录，有些珊瑚不存在寄生关系仍然可以生存是因为海水深度的变化并不会影响珊瑚的生长速度。（重复 2018.03.10）

➤ 第十篇

【题材分类】历史

【标题】The Western Roman Empire in the Fifth Century 五世纪的西罗马帝国

【内容】第一段是话题引入罗马分成了东西罗马，然后西罗马发展的不好，有以下一些原因：

- 1) 因为王权幼龄化，继承的儿子和侄子都是儿童，所以摄政现象普遍，也因为如此，国家内的女性地位变的很微妙，因为女性生子会影响甚至决定王位继承。
- 2) 西罗马的边境长，东罗马的边境短。所以西对东罗马的文化渗透更强。
- 3) 罗马人会招募普鲁士士兵入伍，这些士兵作战能力强，为了减少这些人转化成敌人的可能性，罗马人有意提高了普鲁士人在军队中的地位。但是也因为这个问题，普鲁士将领会为了争军权而内斗而不好好管边境，导致国家容易被外敌入侵。（重复 2018.07.14，2016.09.03，2015.07.12）

➤ 第十一篇

【题材分类】历史

【标题】The Development of Sumerian City State 苏美尔城邦的发展

【内容】古代西亚地区早的城邦出现在美索不达米亚平原的南边，这个位于底格里斯河和幼发拉底河之间如今被称为伊拉克的地区。5000年前在这里出现了苏美尔文明的早期形态。人口增加并不是唯一导致城市化的原因，还有政治因素以及各种各样的人才，拥有更多武器，以及城市化进程中男性在社会中参与度更高，女性相对较低。

➤ 第十二篇

【题材分类】动物学

【标题】Temperature Regulation in Turtles 乌龟的温度调节

【内容】首先明确池塘里的龟因为不够大，所以必须要通过晒太阳(basking)的方式来保证自己的体温。后面继续写日照的好处，如激活维生素 D，促进钙的形成，帮助除去藻类(algae)和水蛭(leech)等。其次，和很多爬行动物一样，小型的乌龟需要通过所处环境的微气候 (microclimate) 来调节体温。乌龟对于环境的熟悉程度也会影响其热调节。做实验对比，熟悉环境的龟比不熟悉环境的龟，更容易调节自己体温，因为前者更容易找到哪个地方较温暖，哪个地方更凉爽。此处设置了推断题，对试验结果加以判断。第三，对于大型龟而言，调节温度比小型龟要困难。小型龟很容易找到阴凉，或者钻到土里，但大型龟就必须依赖大片的树荫。举例，一个低纬度地区的岛屿，雨季来临时，水草丰茂，岸边的食物较多，能够吸引很多乌龟从岛屿中部过来，由此也能导致产蛋更多。但因为岸边树少，故其中一个问题是很难避免自己身体过热。为数不多的树荫，会被体型较大的乌龟所占领。最后提到了海龟，其中就有著名的棱皮龟 (leatherback)，举了

很多例子，它的体温通常能比周围水温高 10 度左右，而脚蹼血管的对流排布 (countercurrent exchange system) 讲其血管 (vessel) 排布得很合理，减少了由肌肉活动所产生的热量的散失。(重复 2018.09.09 , 2016.06.18)

➤ 第十三篇

【题材分类】生物学

【标题】达尔文与拉马克的进化论理论

【内容】有两种对生物演化的理论：一种是拉马克提出的，一种是达尔文提出的。拉马克认为，生物重要的性状会受到环境的影响，今儿遗传给后代个体。达尔文认为，生物的重要性状由遗传继承，但是由环境造成的改变不会遗传，这种学说就是 natural selection. 其中一个支持达尔文的例子如下：某种英国的蛾子，工业革命前翅膀多为浅色，后来由于污染颜色变深，其中一些蛾子的颜色也变深了。在这种情况下，人们发现浅色蛾子照旧遗传，深色的不遗传但是增大了个体存活几率。但是拉马克的支持者们无视这一研究成果，依然有人支持，比如苏联的生物学家李森科，认为受环境影响的性状是可以遗传下去的，于是导致了苏联种植一系列作物的失败。另外一种支持达尔文学术的理论就是 DNA，DNA 是一种化学物质，可以决定生物的性状，但是 DNA 的表观遗传 (epigenetic) 只会发生在生物个体中，并不发生在受精卵中，这点是非常值得注意的。(重复 2019.05.18 , 2018.07.07 , 2018.03.11 , 2017.10.21)

➤ 第十四篇

【题材分类】动物学

【标题】谷物中的虫

【内容】一种 grain weevil 传播到英国。

➤ 第十五篇

【题材分类】动物学

【标题】食草动物

【内容】塞伦盖蒂 Serengeti 草原上的三种大型食草动物，食用不同的植物，后期灭绝。

词汇题：

alleged = supposed 声称

controversial = debatable 有争议的

inconclusive = not decisive 非决定性的

extracts = removes 提取

margins = limit 边缘，限制

inspect = examine 检查

ingenuity = cleverness 心灵手巧

mechanisms = means 机制，原理

ultimately = eventually 最终地

kept in check = prevented 阻止

securing = getting 获得

precious = valued 珍贵的

succeeding = following 跟随，在.....之后

transparent = clear 透明的，易懂的

durable = lasting 持久的

jeopardize = endanger 使...处于危险境地

optimum = ideal 最佳的

apparent = seeming 表面上的, 看起来的

delicate = fragile 脆弱的

slight = small 小的, 微弱的

exploit = take advantage of 利用

approach = come nearer to 接近

provided = if 如果

unfavorable = negative 不利的

more permeable = had more places where crossings could occur 更易透过的

pursue = engage in 从事

comparable = similar 同等的, 相当的

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】校园服务场景

学生因为国际美食文化交流去找老师订餐，老师提醒学生要安排好，防止活动冲突，并且要求学生需要获得许可

➤ Conversation 2

【题材分类】咨询场景

学生参加一个活动采访那边的老师，学生没主动去找老师采访，教授建议他要主动，然后好好设计调查问卷

➤ Conversation 3

【题材分类】咨询场景

学生对一个职业感兴趣，老师说学校可以帮他安排和相关职业工作的志愿者交流

➤ Conversation 4

【题材分类】校园服务场景

Meal plan 过剩，期末没吃完

➤ Conversation 5

【题材分类】作业考试场景

教学生如何写论文

➤ Conversation 6

【题材分类】咨询场景

男生上课上了两周把课退掉了，然后想把书也退了，但是由于学校规定超过两周不能退全款。

➤ Conversation 7

【题材分类】课堂内容讨论场景

人们对于不知名的濒临灭绝的动物不重视，学生们觉得这样不好，教授同意，但同时也表示这是一个好的开始，这样未来人们会去重视不知名的动物

➤ Conversation 8

【题材分类】咨询场景

学生想把自己设计的 logo 印在马克杯上。

➤ Lecture 1

【题材分类】艺术

探讨伦敦的剧院是不是圆的，有许多人出国地图，第一位认为是圆的，而后面一位觉得不是，是（八面体？）还有是因为剧院用木头建造的，木头不可能造成圆的。其中第一位的是比较准确的，因为文章最后说了别人去考察过了，第一位的地图和现在很多建筑能对应上。

➤ Lecture 2

【题材分类】动物学

动物如何传递信号，用了 honey bee 做例子，讲它们会跳舞来表达信息。比如食物，根据食物的多少会跳不同的舞，电脑上还有动画演示，细节上根据食物的 quality、方向和距离不同运用的表现方式也不一样。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】文学

莎士比亚是否是其作品的作者？有学者认为，署名为莎士比亚的作品展现了丰富的贵族风貌，法律知识，欧洲的文史地理知识。这些知识是不可能由历史上记载的莎士比亚所拥有的。莎士比亚是真实存在的吗？不真实存在的原因：他只念过小学，家人也没文化，剧场里面也查无此人。存在的原因：很当地人的尊敬和爱戴。有一个去世的作家书里面写只恨这辈子没见过莎士比亚真人。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】历史

美国建国后的参议院和众议院的形成

➤ **Lecture 5**

【题材分类】社会科学

独立战争之后成为国家的几个协议，最开始总得政府没有什么实权，也没钱，所以州政府不交税就完蛋了，然后就开了会议，这个会议上弗吉尼亚州的代表说人口越多，代表越多，但是小州不同意，认为每个州出一两个代表，最后达成了一致的协议

➤ **Lecture 6**

【题材分类】自然科学

bluechist (蓝片岩) 有两种理论

➤ **Lecture 7**

【题材分类】自然科学

板块漂移发生在近几百万年还是地球形成早期

➤ **Lecture 8**

【题材分类】生物学

蜉蝣生物和他们的两种捕食者

➤ **Lecture 9**

【题材分类】社会学

人对音乐的鉴赏能力从小就有。过程是：哼哼--重复 tone--create--learn。7岁以后要对儿童进行音乐指导.....

➤ **Lecture 10**

【题材分类】社会科学

fabric：酶在 fade jeans 的应用。先介绍了很多传统方法及其缺点，如 xx stone，酸洗。

➤ **Lecture 11**

【题材分类】生物学

赤道和极地地区生物 feeding 模式，specialize 和 generalize

➤ **Lecture 12**

【题材分类】生物学

Maple tree 种子的传播

➤ **Lecture 13**

【题材分类】自然科学

放射性衰变测地球年龄

➤ **Lecture 14**

【题材分类】历史

美国历史：两种不同的策略划分土地的优缺点，卖土地给人们，人们去开发，政府也可以增加收入。

➤ **Lecture 15**

【题材分类】天文学

经研究发现，太阳比我们想象的距离更远，所以事实上太阳本身散发能量要更多。

➤ **Lecture 16**

【题材分类】生物学

生物学教授来介绍了学习行为和先天行为，然后例子是 blue 和 major 两种鸟，一般情况下它们会和父母一样，blue 喜欢小的巢，major 喜欢大的，实验人员把他们的蛋部分放到另一品种的鸟的巢里，发现最后有一部分的行为会被影响，和假父母的巢的选择一样。最后说环境会影响这些。

口语部分

➤ Task 1

Your university is planning to take three measures to attract more students. Which of the following measures do you think would be the most effective one?

- to offer students opportunities to study abroad
- to provide students with internship opportunities
- to provide students with more scholarships

➤ Task 2

When there is a misunderstanding between you and your coworker, where would you like to solve the misunderstanding and why?

- a public area like a café
- a private place like your home

➤ Task 3

【阅读】 学生应该上艺术课

【听力】 学生反对，原因：(1) 原因一是选择艺术课会减少他们学习专业课的时间，他们更需要学习与自身专业和未来职业相关的课程；(2) 另外一个原因是艺术学习花费时间长，且并非所有人都有艺术天赋。

➤ Task 4

【Term】 动觉教学(Kinesthetic teaching)

【Example】 这是一种新的教学方式，与以往教学方式不同，这种方式更鼓励学生多实践而不是单纯的坐在那里听。

➤ **Task 5**

【问题】 学生刚在一家餐馆找到了一份新工作，因为以前在图书馆的工作报酬较低。但他觉得这份新工作很累而且他习惯于晚上学习。

【解决方案 1】 选择早上学习。

【解决方案 2】 还回到图书馆工作工作。

➤ **Task 6**

话题： 动物通知同伴危险的方式是声音和化学物质，分别举例鸟和一种鱼。

[分论点 1]: 当捕食者靠近时，鸟会发出声音来警告其他鸟。

[分论点 2]: 这种鱼受伤会分泌化学物质，使其他鱼警觉，避免被捕食。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】生物学

主题	一种蚊子带着 dengue 这个病毒，然后人们用 GM 蚊子来减少这种蚊子的数量	
	阅读	听力（同意，这个方法可行）
1	减少这种蚊子会让其它蚊子数量增加，会有更危险的病毒传播；	科学家们研究了ancient tiger这种带着更危险病毒的蚊子 然后发现他们的数量没变在那种蚊子的数量减少后；
2	GM 蚊子的叮咬对人们很危险，因为她们有 defective protein；	被放出来的 GM 蚊子都是雄性，只有磁性蚊子会咬人。所以 GM 蚊子只是去减少这个蚊子的数量 不用担心人们的安全；
3	GM 蚊子会对生态有副作用，因为之前 GM crop 的运行导致蝴蝶的数量减少一半；	承认了一下 GM 蚊子对环境影响的不确定 然后说蝴蝶那个例子是 isolated case， 后还说以前人们用 toxic pesticide 来杀这种蚊子 pesticide 对环境很不好。如果人们现在用了 GM 蚊子 那对环境好因为不用再杀虫剂了。

➤ Independent Task

Suppose you are going to travel to a city as a tourist, but you have a limited amount of time. Which of the following would you choose to do and why?

- touring historical sites
- going to shops and markets
- eating in restaurants and cafes