

2019 年 7 月 6 日托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】动物学

【标题】Marsupial 有袋类动物

【内容】比较了有袋动物与其他哺乳动物之间的异同。(重复 2017.11.25, 2016.09.24)

➤ 第二篇

【题材分类】历史

【标题】Newspaper in Western Europe 西欧的报纸

【内容】报纸出现于 18 世纪，并伴随着一家航运公司的诞生。船只把报纸运送到世界各地。后来政府开始注意到报纸的影响力，于是就对其出版内容进行干涉，催生了一批支持政府言论的报纸。再往后，随着邮政系统的发展，报纸业进一步壮大，举了一个最受欢迎的法语报纸例子。报纸日趋成熟，其内容也更加多样化。像是一开始报纸上既没标题也无广告，后来慢慢都有了。人们对来自世界各地的新闻很感兴趣，报纸使他们有了置身其中的感觉。还有读者会给编辑写信，提建议。(重复 2017.09.24, 2017.06.25, 2017.03.11, 2015.12.13, 2014.06.15)

➤ 第三篇

【题材分类】生物学

【标题】 Crown of Thorns Starfish Populations

【内容】 棘冠海星群落 (重复 2018.01.28 , 2018.01.06 , 2017.06.10)

➤ **第四篇**

【题材分类】 动物

【标题】 Food-Storing Strategies of Squirrels 松鼠储存食物的方法

【内容】 讲松鼠储藏 white 和 red 树果实不同，吃 white 储藏 red。有三个理论：一是说 white 更有营养；二是说 red 太大了不好打开。但这两个理论都被作者否定，随后提出他认为对的第三个理论：white 和 red 种子发芽时间不同，而且发芽了以后营养就少了。white 早所以先吃了，red 在冬天以后的春天才发芽。(重复 2018.01.28 ,2018.05.19 , 2017.07.01 , 2017.03.11)

➤ **第五篇**

【题材分类】 自然科学

【标题】 Sensing Airflow 感知空气流动

【内容】 第一段：感知空气流动对飞行动物具有重要意义：感知大级别的风向和风速有助于动物实时调整飞行方向，不至于被风吹偏；感知翅膀上的小级别空气流动有助于优化翅膀的振动模式。

第二段：与脊椎类飞行动物相比，科学家目前更清楚昆虫的气流感知模式，因为昆虫(1)是外骨骼，感知器官必须在外骨骼外面去感知气流而便于被人们发现；(2)昆虫的神经系统简单易于分析，研究发现大多数昆虫依靠体外毛发(hair)感知气流并由大脑控制。

第三段：大多数昆虫使用触角或头部毛发作为大级别风的感应器(large scale wind sensors)，例如蝗虫(locusts)使用头部毛发感知气流诱发转向反应，其他昆虫使用触角感知风向，具体模式是将触角定于一个方向，当风使触角偏离微小角度时触角底部神经会感知进而诱发昆虫的掌舵反应(steering reflex)。

第四段：很多昆虫同时具备触角和毛发两种气流感知器，看似浪费实际上是有原因的：捕猎者咬掉触角时毛发仍可起作用；触角和毛发感知气流的不同方面或级别，例如触角感知风速而毛发感知风向，触角感知低级别微风，而毛发感知高级别大风。

第五段：鸟类和蝙蝠也应该有气流感知能力，因为人都可以从面部吹过的风感知风力风速，但科学家对此并没有做研究也并不试图研究，因为鸟类和蝙蝠的神经系统太复杂，而且它们并不需要体外专门的气流感知器，很多气流感知是一些器官顺带做的事情，太复杂而无法研究(尾段承认面临的困境和不足)。

整篇文章就是对动物气流感知的方方面面介绍的大杂烩，符合托福学术文章科普的安利。第一段把动物气流感知分成两大类：大级别风力感知(large-scale wind gusts)，和小级别气流感知(fine-scale air flows)，第二段文风一转，并不延续上段分类详述，而是又做比较分类：飞行脊椎动物的气流感知，和飞行昆虫的气流感知，然后一直延续到第四段都是对飞行类昆虫气流感知的方法分析，里面又有小分类(体毛法和触角法)。最后一段感叹飞行脊椎动物的气流感知研究过于困难，所以科学家们索性也不试图研究了(承认研究的局限性和目前的困局)。(重复 2019.03.03，2016.02.28)

➤ 第六篇

【题材分类】自然科学

【标题】Early Life-forms and Earth Atmosphere 地球大气的早期生命形式

【内容】先讲了生物形成的条件，第一是离太阳的位置刚刚好；第二是先有 bacteria，

然后才有更加复杂的生物；原始的大气层是由一些 methane 和二氧化碳组成，温室气体，在当时太阳不是那么 bright 的时候 (dim period) 提供了一些热量，可以使早期生物生存；现在的地球是氢气和氧气主要组成，如果现在的大气层还和之前一样那么多 methane 和二氧化碳的话，地球会 too hot for organisms to survive (这里考到一个题，早期和现在的大气区别)；然后又说到细菌产生的氧气可以阻挡 UV (紫外线)，为生物提供 protection，而其他 planet 没有氧气，所以生物无法生存。(重复 2019.02.23 , 2014.06.15)

➤ 第七篇

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】一种 CiChlid 的繁殖交配

➤ 第八篇

【题材分类】古生物学

【标题】白垩纪物种

【内容】白垩纪的生物种类特别多，体型特别巨大，这和 passive breathing 有关，那时的空气含氧量特别高。

➤ 第九篇

【题材分类】社会科学

【标题】New Sources of Power for Agriculture 农业新的动力来源

【内容】欧洲农业发展的三个原因：

更多用来耕种的土地；新的耕种方法；新工具的发明（一种与马相关，一种与 plow 相关，一种是新的动力来源）（重复 2018.07.14，2017.11.26）

➤ 第十篇

【题材分类】历史

【标题】The Origins of Food Production 食物生产的起源

【内容】文章的本质在讨论植物种植业的起源。

冰川时代，气候变化（climate change），动物迁移，人类被迫做出选择。有人选择迁移前往北方狩猎，有人选择留下发展种植，从而有了后来的人类文明。土耳其等地区环境温暖潮湿，适合野生谷物生长，所以有的人选择留下来，通过野生谷物维持生活。同时储藏技术产生，并且在储藏室的旁边，人们发现了种子收集技术，这个技术保证了即便在收成不好的年份，人们的食物供给也不会出大问题。并逐渐建立了半永久甚至是永久居住地。

后来人类开始通过挖地坑埋藏食物去应当食物短缺的季节，无意间发现了储存的食物会发芽生长，可以用作种子。人们不仅可以储存食物，也开始能够培育种子，并且更多的食物储存能够让人们饲养家畜。（重复 2018.03.11）

➤ 第十一篇

【题材分类】植物学

【标题】Successful Invaders 成功的入侵者

【内容】一些植物发展不可能稳定进行，人类因素会影响植物行为，而这些人类影响并

没有被科学家考虑到。一种植物被人类所利用去阻挡洪水，被分散到一些地方，如西班牙某地；由于人们引进 Red Butterfly 导致某地一种 Bronze Butterfly 逐渐减少，然后 Red Butterfly 就占据了这个地方，有提到用 larva 的特点来限制 Red Butterfly 的蔓延，因为在南部地区首先是 larva 被转移到这里所以才导致 red 疯长，严重影响了当地园艺工业的发展，之后提到了一种治理措施加一个例子。（重复 2019.05.11，2017.11.04，2017.10.28）

词汇题：

resembled = were similar to 与...相似

relatively = comparatively 相对地

wrought = created 引起

distortions = irregularities 扭曲

exercised = applied 运用

emergence = rise 出现

tactic = strategy 策略

thus = consequently 因此

devastated = severely damaged 毁坏

inherently = naturally 内在地、天生地

prolonged = extended 延长

boosting = increasing 促进

distinctive = characteristic 独特的

respective = in the order presented 各自的, 分别的

decisive = determining 决定性的

appreciation = understanding 理解

intended = desired 想要的

in principle = theoretically 理论上

constraints = limitations 限制条件

surely = certainly 确定地

altered = transformed 改变

emitted = released 释放

retarding = slowing 迟滞, 延迟

abundant = plentiful 大量的

sustain = support 支持

undoubtedly = certainly 毫无疑问地

accomplished = achieved 获得

intermediate = in-between 中间的

reinforce = strengthen 加强

prolifically = abundantly 丰富地

readily = easily 容易地

prior to = before 在之前

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】作业与考试场景

老师希望学生完成去看一部莎士比亚的戏剧来完成作业，但是学生表示演出的 4 个场次的剧自己都看不了，希望可以看电影版来完成作业。

老师提到电影版会缺少很多语言魅力。比如他之前研究过，一部莎士比亚的电影版可能会删掉将近一半的原作对白，这会很大程度地减少对剧本的理解。

➤ Conversation 2

【题材分类】咨询场景

女生要办一个活动，找食品负责人核对，女生说她曾经上过那个教授的课，想给教授写个卡片。

➤ Conversation 3

【题材分类】课堂内容讨论场景

和地理教授聊一个 project

➤ Conversation 4

【题材分类】咨询场景

女生将要去法国学习，咨询老师学分转移的问题；

➤ Conversation 5

【题材分类】课堂内容讨论场景

学生找老师问 history background of the children literature ;

➤ Lecture 1

【题材分类】天文

太阳中温度最高的部分，文章介绍太阳的结构，提到了日冕 (Corona) 是太阳中温度最高的区域，甚至比太阳表面 (Surface) 温度还要高。

教授给出了两种解释，其一是因为日冕由等离子体 (Plasma) 构成，会释放大量的热量。

但是只凭借这种高能形态本身可能不足以释放使日冕如此高温的能量，于是教授给出的另外一种解释是，通过等离子体中的一种沿磁场方向传播的波——阿尔文波 (Alfvén wave) 来释放能量。

➤ Lecture 2

【题材分类】艺术

古希腊雕塑的颜色。教授给学生介绍古代希腊的雕刻分为三个时期；古风时期 (Archaic)，古典时期 (Classical) 和希腊化时期 (Hellenistic)。

本篇的重点在介绍古风时期 (Archaic) 的艺术作品，公元前 7 世纪，古希腊社会进一步发展，古希腊艺术也随之进步。古风早期，古希腊和东方世界的频繁交流使得该时期的古希腊艺术深受东方世界艺术的影响，古风后期，古希腊艺术逐渐形成自己的风格。

雕刻艺术上，为了表达人物的内心情感，人物造型上常采用微笑姿态，被称为“古风的微笑”。这个时期的雕像受到埃及艺术的影响，一手贴腿旁，一手拿着馈赠的礼物。同时教授提到原始版本是还在雅典，但是近期有复制品在其他地方展出；教授建议学生研究复制品，因为可能可以得到比原版更多的对这个艺术时期的理解。古希腊的雕塑其实原本是有颜色的，而复制品还原了雕像的颜色，但原件掉色的情况比较严重。

➤ Lecture 3

【题材分类】生物学

海豚喜欢在浅海处觅食，这里食物多。但浅海处容易碰见鲨鱼。所以 warm 的时候海豚就去 深海觅食，虽然食物少但不容易遇见鲨鱼。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】历史

Roman technique used for water distribution

口语部分

➤ Task 1

Your university decides to remodel the dormitory and add a new space to it. Which space do you recommend to add in your dormitory?

1. Cafe
2. Study room
3. Game room

➤ Task 2

Some universities require that students attend all courses while others allow students to take some courses based on professors' requirement. Which one do you prefer?

➤ Task 3

【阅读】学校要在官网上提供 visual Campus Tour , 想申请这个学校的学生就可以在线访校, 此外 也可以用这个了解学校周围的 popular sites

【听力】学生同意 ,原因 : (1) 有些人因为没有时间没有钱 ,或者像她一样是 international student ,不方便访校。这个功能能给他们提供对学校的 更全面的认知, 所以可以更好地选择; (2) 新生也可以用这个找校园里的休闲娱乐场所。

➤ Task 4

【Term】 Auto inhibition

【Example】 教授的例子是一种植物通过风传递种子, 发现在同种植物旁边的种子都长不好。研究后发现 同种植物会产生一种有毒物质, 会杀死种子。所以 full grown 的那些就可以享有更多资源。

➤ Task 5

【问题】 女生 major in business,但是需要选一门科学课。

【解决方案 1】 和 animal 相关的一个课（女生很喜欢动物，但这节课很早，女生当天有一节特别晚的课，所以要在学校呆很久，通勤也不方便）；

【解决方案 2】 物理课（不喜欢物理，但时间合适，女生说也许能试着喜欢物理）。

➤ Task 6

话题： service guarantee 对 business 的好处

[分论点 1]: 更多 customer ,更多同类竞争优势。e.g. 教授去纽约定了一个很贵的酒店，酒店保证如 果不满意可以免费住一天。发现这个酒店都快订满了。

[分论点 2]: 可以收到 comment,用来提升服务。客人在不满意的时候更容易提出意见。

比如教授 在网站上看有人抱怨酒店的枕头，他们就 improve 给了 extra 的枕头。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】考古学

主题	智利的一个沙漠，发现了很多海洋动物的化石，然后科学家提出了三个造成这么多动物死一起的原因	
	阅读	听力（反驳）
1	板块漂移导致这片区域变成 lagoon，阻断水流进的，然后全部干掉	海底还有矿物要是 lagoon 干了，还会有矿物被发现，但是那个沙漠里没有
2	一种致命的病毒把动物全杀光了	一种 virus 只能导致一种 species 或两个 close related species 的死亡 不会同时让 mammal 和 fish 都死
3	海藻爆发并且还有毒，大鱼吃小鱼毒素累积就全死了	还有 ocean animal 不吃有毒 fish 吃的 algae 量很小不足以杀死有毒, algae 只会杀死支持它们的 animal

➤ Independent Task

Do you agree or disagree with the following statement? To be successful, a business must put more money into advertising.