

2019 年 8 月 24 日 (上午场) 托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分**➤ 第一篇**

【题材分类】生物学

【标题】

【内容】斑马为啥黑白条纹。讲的斑马纹的作用，躲避捕食/虫子，几种假说（又否定），最后举了一种特殊斑马证明斑马纹没有啥啥啥作用。

➤ 第二篇

【题材分类】历史

【标题】

【内容】英国工业革命的几大促进因素。

第一段，一系列的原因导致了工业革命在英国发生。

第二段，英国具有非常好的地理位置，周围都是海洋，可以避免侵略，减少了非常大的军费开支，所以用在 army 上的投入较少，但是英国非常重视 navy，把钱都加入投入建设海军，强大的 navy 在战争时可以维护和平，在和平时期可以用作贸易。因此开辟了英国与中国和美国的贸易路线，他们从中国进口茶叶丝绸，在英国进行深加工之后，再与美国进行交易，并且也从美国进口一些原材料。

第三段，英国不仅海洋对于工业革命很重要，它也有比较好的内部河运系统。所以一

些私人投资者就特别关注运河的开凿。1760 年，就建成了以一条运河。此处有插入句子题，每条运河距离工厂的距离都不超过 50 公里，并且投资这些运河，使得很多投资人获得了很大的利益。

第四段，第二个自然条件是煤炭，煤炭对于经济的发展也非常重要，而英国煤炭多，而且大部分在表面，煤矿所在地又比较临近河，提供了非常好的自然条件。煤炭还和铁矿非常临近，提供了进一步的优势。煤炭和铁矿的开采可以互相促进，也可以带来很大的收益。

第五段，除了自然优势之外，英国在基础建设方面也有优势。英国的农产品产量提升，因此就使得很多的劳动力从农业当中释放了出来，这些劳动力就会进入到城市当中，来为工业革命提供很多的劳动力。

➤ 第三篇

【题材分类】社会科学

【标题】

【内容】关于铁的冶金术

➤ 第四篇

【题材分类】天文学

【标题】用 Spetrum 推测星球的元素组成

➤ 第五篇

【题材分类】自然科学

【标题】

【内容】很多年前地球气候比现在热，过去以为是二氧化碳浓度高，现在通过检测植物某种化学物质发现二氧化碳差不多，是因为别的物质释放导致的

➤ **第六篇**

【题材分类】社会科学

【标题】

【内容】美国东北沿海岸地带很繁华，是海港以及贸易港湾

➤ **第七篇**

【题材分类】生物学

【标题】

【内容】某种化学物质决定了工蜂在不同的年龄阶段分工不同。蜜蜂刚出生的时候，负责在蜂巢中照顾蜂巢中的其他蜂，在蜂巢中不出去。在老了之后，会出去觅食。科学家发现是一种叫 JH 的激素，来控制蜜蜂的生长发育

➤ **第八篇**

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】魏格纳的板块漂移学说，具体讲解了板块是怎么漂移的，地壳在地幔之上

➤ **第九篇**

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】讲土壤里面的氮的来源啥的，氮元素获取的方法，主要依靠两种方式，一种方式是天上打雷的时候，把空气中的氮元素转化成可吸收的氮元素，降落到地面上；另外一种方式是，植物通过光合作用吸收氮元素，然后把氮元素吸收在身体当中，当这种植物死亡的时候，氮元素就是留在土壤当中。

但这种元素含量高低不一样，从 0.1~0.3 都有，很多的氮元素都是因为雨水的冲刷下来的，有些地方已经会发现氮元素的问题，因此开始制作淡肥料，在英国就开始使用氮肥料，并且使得农产品的产量翻番，但是在非洲的一些地方，他们还不知道使用氮肥料，此处最后的 summary 当中有题，那个选项不能选。

➤ 第十篇

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】地球冰川期第 1 个导致因素，除了围绕太阳公转的变化和自倾角的变化，还有其他的影响因素。

有的时候地球会火山喷发，火山喷发会盖住整个的大气层，这个时候就是导致全球变冷，因为火山喷发的烟灰会阻挡阳光的照射，使得地球无法吸收热量。

有的时候是因为板块移动，在某一个时间段，整个地球大陆全都形成了一个超大型板块，这个超大型板块位于赤道附近，并且还有一个长条的板块直通南极或者北极，直接阻断了整个洋流的运流动，也使得地球的温度无法传播，而使得地球进入冰川期。这里还提到了一个专业名词大雪球。并且还举了一个英国的时间周期作为例子

➤ 第十篇

【题材分类】自然科学

【标题】光谱

【内容】跟提取光线有关，它的发展。出现了四个人各种新发现做实验啥啥的，光谱仪，可以根据频谱确定物质种类，发热是亮线吸热是暗线，推测星球的元素组成

第三篇、indus 的 stamp 和 seal 上面有语言符号 然后还没有 decipher

第四篇、empire 衰落和让它兴盛的因素 environment，人口数量，疾病。可能是同一个，可能不是。

词汇题：

vulnerable = susceptible

appropriate = suitable

sustain = continue

profoundly = deeply

exotic = foreign

deterioration = worsening

terminated = stopped

myriad = many

soar = increase dramatically

extended = vast

discontent = unhappiness

sequence = order

mobilize = put into action

remarkable = impressive

vicinity = neighborhood

harness = utilize

isolated = separated

preponderance = majority

plausible = likely

mounted = grew

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】图书馆场景

一个男生到图书馆用资料关于铁路的影响，要写论文，表示担心自己的 topic 不够新颖不够有趣，管理人员告诉他可以选另一个关于 railroad outside the campus 的 topic，被男生拒绝了。管理员又说这个教授下学期还有相关的课，但是男生是大一新生，那个课只对大四开放。

➤ Conversation 2

【题材分类】课堂内容讨论场景

男学生来找女老师，他们刚上完文学新上课，他们在课上赏析了诗，一个男生想写 poetry 送给她妹妹，在婚礼上念，找老师指导，但是老师说他们这门课的内容主要是分析诗歌和解读，他们会去分析这首诗的背景，这首诗的结构，但学习创作有非常大的差别。

给这个男生两个建议，一个建议是去上一个教授的写作课。这个教授的写作课是下学期开，但是这个男生说我妹妹下个月就要结婚了，来不及。这个教授说，因此我再给你第 2 个建议，那就是咱们学校每周有一个创作兴趣班，兴趣班里面的很多人会给你很多重要的建议，这个男生很开心的去了。

➤ Conversation 3

【题材分类】咨询场景

一个新闻专业的学生要参加学校模拟面试和招聘会。

➤ Conversation 4

【题材分类】校园服务场景

老师安排参加一个艺术节，排练厅约不上。

➤ **Conversation 5**

【题材分类】校园服务场景

男生把化学实验室钥匙丢了，然后被要求去一个活动，因此去不了 jazz band 演出了。

➤ **Lecture 1**

【题材分类】艺术

未来主义艺术

➤ **Lecture 2**

【题材分类】天文学

三种星云 emission/dark/reflection

➤ **Lecture 3**

【题材分类】自然科学

很久以前地球都是海但是其实也有陆地

➤ **Lecture 4**

【题材分类】社会科学

是关于 database center ，电脑的散热问题，说电脑服务器会有很多的热量散发出来，人们会想办法去散播这些热量。

一种办法是把房间给封闭起来，并且开空调，让空调的冷风一点都不泄露。

还有一种方法是把门窗打开，并且做出很多孔，方便整个服务器机房自然通风来进行降

温。

然后教授提出可以建造水下，一个女学生会挑战教授说水和电子设备放在一起，那不全都坏了吗？教授说很简单的，只要把他们做好防水封闭就可以了。

但是当服务器介绍到水下时候，他们主要担心的两个问题，一个是噪音的问题，一个是热能的问题，担心会影响海洋生态环境。

最后经过他们的测试，服务器周围有虾群，虾群没有被那些噪音所干扰，所以说明噪音影响不大。

再接下来是热能会不会提升周围海洋的温度，最后发现只有非常微小的提升，而且这还有可能是海洋自身的温度的变化，所以总而言之，影响不大。

➤ Lecture 5

【题材分类】生物学

是讲动物的次声波，本篇文章主要讲的是大象，大象会听到超低频的声音，但是听不到，人类会听到高频的声音，但是大象听不到。

一个女生问了一个很关键的问题，他们的正常声波和次声波交流的内容是一样的吗？

教授说这是一个很好的问题，他们的正常声波和次声波交流的是不一样的，次声波也就是低频的声波交流正常的生活事项，比如说该吃饭了，该上学了，该睡觉了，

大象的正常声波交流的是危险的事情，就像我们人类也是在遇到危险的时候会提高音量，大象在正常交流的时候，全都是交流比较危险的事情，比如说有敌人靠近。

然后又讲到了，能够产生次声播的方式，讲了很多的乐器块头比较大，比较浑厚，能产生比较低沉的声音，大象也是因为自己的身材庞大，因此能够产生次声波。但是其他的

乐器就只能产生，正常声波。

➤ Lecture 6

【题材分类】哲学

本文的主人公是笛卡尔，屏幕显示的提示词是勒内·笛卡尔的法语名 René Descartes。

讲到了迪卡尔，首先是一名物理学家，他对于世界的解释提出了两个方向，

- 1、这个世界是有土地、火、水、风所组成的，
- 2、讲这个世界是有很多微小的粒子所组成的，这些微小的粒子会互相碰撞。

然后慢慢又引出了，笛卡尔的主观唯心论，关于世界的组成，body 和 mind 的关系。

后来这个观点被瑞典公主克里斯蒂娜挑战，屏幕出现提示词 Princess Christina

笛卡尔和公主克里斯蒂娜互相不喜欢对方。公主说应该是实物影响实物，Mind 是虚无的，大脑是受 Mind 控制的，大脑是实物，身体又受大脑控制，身体也是实物，你这个让一个虚无的东西来指导实物，这个理论不科学。

➤ Lecture 7

【题材分类】艺术

讲文艺复兴和古希腊的艺术

口语部分

➤ Task 1

Do you agree or disagree with the following statement?

It is impolite to take pictures of strangers without their permission.

➤ Task 2

【阅读】 建议学校同意让镇里的人也能花钱去借用大学的活动器材，这样的话既能挣钱还能不浪费器材。

【听力】 女生反对。一是器材借出之后损坏了没人管理，二是这些器材并非闲置品，学校还要使用。

➤ Task 3

【Term】 生物多样性

【Example】 欧洲人把特殊 color 和 size 的 potato 从南美带回欧洲，后来一种 fungus 毁灭了欧洲 potato，但是南美本身种类众多的 potato 很快 recover.

➤ Task 4

【问题】 2 negative effects by roads, government set up rules to prevent the following problems

【解决方案 1】 building on road—>traffic congestion—>Slow down efficiency

【解决方案 2】 block the beautiful scenery along the road.

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】生物类

主题	如今，世界上的只有 hermit ibis 仅剩 500 只。科学家觉得想要挽救它们有三个方面的困难。	
	阅读	听力（解决方法）
1	困难一：它们的栖息地被破坏了。由于人类的扩张，占用并破坏了这些鸟的栖息地，所以它们不能筑巢来养育后代。	方法一：朱鹭鸟可以在被人类占领的地区筑巢。朱鹭鸟和其他鸟不一样，不一定在树上筑巢，它们可以在垂直的墙上或者炫耀峭壁上筑巢。有证据表明，朱鹭鸟就在人类修建的墙上筑巢了。
2	困难二：朱鹭鸟的蛋及幼鸟很容易被捕杀。乌鸦和秃鹰在生态系统中很重要，所以即使它们会吃 hermit ibis，也不会被消灭掉。所以，朱鹭鸟的数量会不断减少。	方法二：朱鹭鸟的蛋及幼鸟可以不被乌鸦和秃鹰吃掉。因为这些捕食者很容易就被吓跑了，如人吹口哨就可以吓跑一个想要入侵朱鹭鸟鸟巢的捕食者。并且，朱鹭鸟容易收到攻击的时间很短，所以只需要在这段时间用人类的口哨吓跑这些捕食者就可以避免朱鹭鸟数量继续下降。
3	困难三：圈养的朱鹭鸟若被放到野外，会丧失迁徙的能力。朱鹭鸟需要跟随它们的父母去习得如	方法三：朱鹭鸟可以和人类学习如何迁徙。朱鹭鸟小的时候可以被训练跟着小型的飞机飞行。所以，当飞行员沿着它们的迁徙

何迁徙，如何找到食物。若它们被圈养起来，就无法跟随父母学习这些能力。	路线飞行，这些幼鸟便可以学会如何迁徙。这个技术曾经被加拿大的科学家用来保护不同种类的濒危鸟类。
------------------------------------	---

➤ **Independent Task**

Some college teachers ask students to listen to a recorded lecture before class.

In class, they use the time to answer questions and discuss the lecture. Do you think this is an effective way and why?