

2019 年 9 月 7 日 托福考题回顾 (上午场)

启德考培产品中心

阅读部分**➤ 第一篇**

【题材分类】动物学

【标题】insect senses

【内容】昆虫有多种感知世界的方式。用 compound eye 来感知世界，探测 movement，而 Simple eyes 对光敏感。Antennae 负责一个或多个感官功能，可以感知空气中的性引诱信息素，并起到声音接收器的作用。

➤ 第二篇

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】地震的测量方法。

➤ 第三篇

【题材分类】建筑学

【标题】一种在墙上 painting 的方式

【内容】一个是湿涂一个是干涂。干涂常用于修改，第一段讲了一些特点，然后说 M 被安排去绘制一个建筑，是一项很大的工程（这里考到了 reluctant 不情愿的）他完成的很快（有道题问为什么他这么有效）。但后来颜料因为建筑外部下雨渗漏和内部

candles 等等而变黑了，于是就派人去修理，最后讲了有的专家认为修理反而会损害原本的意境

➤ 第四篇

【题材分类】农业

【标题】

【内容】墨西哥平原的一种农业用的长方形土地。有一张示意图，每个长方体间都有水渠，人们每年可以在土地上种植至少 7 种植物，因为可以 transplant 到别的地方以有效利用土地。

➤ 第五篇

【题材分类】历史

【标题】

【内容】玛雅文明

➤ 第六篇

【题材分类】天文学

【标题】

【内容】太阳系的形成

➤ 第七篇

【题材分类】人类学

【标题】

【内容】谷物作为主要食物

➤ **第八篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】生物进化论对求偶特征的影响

➤ **第九篇**

【题材分类】生物学

【标题】

【内容】基因突变导致物种生殖隔离，讲了各种导致生殖隔离的情形，如地理变化形成无法逾越的屏障，还说到当物种被分散成了小的部分就会更容易形成生殖隔离。

➤ **第十篇**

【题材分类】语言学

【标题】

【内容】indo-European 语言的发展和影响

➤ **第十一篇**

【题材分类】社会学

【标题】

【内容】英国为什么经济领先于欧洲其他国家

➤ 第十二篇

【题材分类】生态学

【标题】

【内容】密歇根的一种松树和一种鸟。为了种植 blueberry 砍了很多松树，然后砍下来的树枝堆积引发了森林火灾(松树本身进化得容易引起森林火灾因为需要高温打开松果播种)，然后那种鸟增多了，因为烧死的松树适合这种鸟筑巢。

词汇题：

parameter = factor

theoretically = in principle

roughly = approximately

aggregation = collection

transparent = seen through without obstruction

reluctantly = unwillingly

vigorous = energetic

prolong = extend

concentrated on = devoted to

accustomed to = used to

explicitly=clearly

peril=danger

paramount=supreme

frigid = cold

detect = discover

account for = explain

extensive = large

net = final

cluster = group

advent = arrival

solely = exclusively

stamina = endurance

harness = utilize

vicinity = neighborhood

compelling = convincing

distinct = diverse

sole = unique

rarely = scarcely

ornament = decorative

preponderance = majority

isolated = separated

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】作业考试场景

学生和音乐教授，谈论到一种形式 jukebox musical，先有现成音乐，再有故事~学生据此调整了自己的大纲。

➤ Conversation 2

【题材分类】选课咨询场景

IT 专业的学生因为其他科目学习任务重 + 专业关系不大，想 drop 一堂人类学的课，老师劝她学人类学能够培养文化敏感性，可以更好的和来自不同国家的人打交道，有利于以后的就业，特别是另一门专业联系更紧密的“人类学和国际商务”课。

➤ Conversation 3

【题材分类】学术内容讨论场景

一个学生刚参观完一个水族馆，看到了一种鱼，回来和老师讨论，老师又提到了另外两种同种但不同类型的鱼，有一种是红色的，但不是因为是红色所以容易被发现而导致数量很少，反光才会被发现，在深海里光会被吸收，所以红色并不影响，反而是一种 camouflage

➤ Conversation 4

【题材分类】校园工作场景

考古专业的学生想 volunteer 一个展览，但是来迟了，不过 summer 可以因为很多学生 summer vacation 了，而这个学生 summer 还在学校。

➤ Conversation 5

【题材分类】校园工作场景

男生想在图书馆当 tour guide ;

➤ Conversation 6**【题材分类】作业考试场景**

学生来问教授一项布置了的作业的有关信息，问完之后被教授留住。教授称赞她和另一个同学写的一个 paper 很好，可以拿到 undergraduate conference 上发表。学生怀疑她才大二是不是已经可以发表文章了，教授说这个大会不需要她很专业，只要她的文章有趣就行。

➤ Conversation 7**【题材分类】校园活动场景**

教授称赞学生在 talent show 上的乐器表演，学生觉得自己表演中出错了，教授说他没注意到。教授说有一个罕见乐器（忘了叫啥）的演奏者会来校园表演，推荐给学生。学生说自己一定会去。

➤ Lecture 1**【题材分类】天文学**

一种星球（半流星半彗星，有两个环，可能还有卫星）

➤ Lecture 2**【题材分类】植物学**

室内植物可以净化空气，根部的微生物将一些化学物质分解成食物，产生 plant-people win-win 的效果。主要是讲 NASA 做了个实验，植物可以净化甲醛。

➤ Lecture 3

【题材分类】动物学

乌鸦投石喝水，教授由这个引出一些动物有使用工具的智慧。做了两个实验。实验 1. 往量筒里放石子，乌鸦就能吃到漂浮在水面上的幼虫，还配了一副图。接着展开论述，实验者不提供石子给乌鸦了，让他们出去找。发现乌鸦能通过量筒口径调整带回来的石子大小。实验 2. 实验者给乌鸦提供树枝而非石子。发现他们竟然能想到折断树枝。总结，为什么野外人们从没观测过有使用工具的智慧，因为他们不需要借助工具觅食。

➤ Lecture 4

【题材分类】艺术家

当代艺术。一个女画家的绘画主题 theme：画花，注重细节；画建筑物，自己的房子；后来在墨西哥生活过一段时间，画风土人情；晚年的时候，到处旅行，在飞机上从高空看 river，还画了一个超大的天空画。这个画家的画作对一代画家都有影响。

➤ Lecture 5

【题材分类】地质学

一种地质现象：大概是海边由 bacteria 分泌的物质形成的层状岩石，然后说这个现象现在几乎没有了 只有澳大利亚的一个地方还有，然后说另一种分层不明显的岩石现象在这种岩石消失的时间段变多，猜测是一种 f 动物的运动导致一种岩石变成另一种岩石，然后做实验证明了。

➤ Lecture 6

【题材分类】艺术

装置艺术，艺术家将人类日常生活中的已消费或未消费过的物质文化实体、进行艺术性地有效利用和改造，呈现出新的艺术形态

➤ **Lecture 7**

【题材分类】动物学

一种 salt-marsh sparrow 调节体温的方式，主要是靠它的鸟喙散热，因为沼泽没有阴凉，鸟喙就会比较大，然后说到了体表面积和散热的关系，大表面积好散热。

➤ **Lecture 8**

【题材分类】考古学

England 的一个 stone 遗迹，主要是考古学家对这个遗迹增加了解的过程。

➤ **Lecture 9**

【题材分类】天文学

借用古希腊神话半人半马形象的名称的一种 asteroid-comet 的混合体。一般 gas planet 才有的 ring，在这种太空物质（混合体之后又提到了一种发音 KK 的物质，这两者之间的关系没有听懂）外围也有 ring，并且亮度会变化。

➤ **Lecture 10**

【题材分类】社会科学

geoengineering。讨论一篇讲述用经济学来论证地球工程是对抗全球变暖的一种方法的文章。地球工程是一种故意操纵地球以产生预期结果的行为，一种做法是通过加入大量的铁来促进藻类在海洋和其他大型水体中的生长，另一种做法是这篇文章中提到的将二氧化硫从低层大气转移到平流层。

教授表示并不支持，认为地球工程为我们的预测尝试增加了额外的复杂性和变数，人类应该用更科技的方式解决气候变化问题。

口语部分

➤ Task 1

Some people think historical sites ought to be open to the general public, while some people think historical sites should only be open to experts and researchers. Which opinion do you agree and why? Give specific explanation in your response.

➤ Task 2

【阅读】 学生建议大学计划在春假期间提供短期国外交流项目。理由 1. 如果搞一个学期项目，时间就太长了。短期交流比较好。理由 2. 学校会为参加这次短期交流的学生提供资金支持 (financial aid) 。

【听力】 女生同意。原因 1：现在大家要按时毕业，必须修够学分，有些课程只在特定的时间开设。一些学生不愿意花费更多时间，因为海外学校不提供这些课程。原因 2：学校提供助学金，而且几周的国外交流不像整学期的项目，不花多少钱。

➤ Task 3

【Term】 open source development (开源开发) 的概念。一些公司合作共同努力来优化产品。

【Example】 教授举了一个小的汽车公司生产电动汽车的例子，努力改良电池，最后采取与其他公司合作的方式一起开发电池，同行给了很多 good ideas 大家都销售了更多的车。

➤ Task 4

【问题】 教授讲了为什么蜻蜓的综合眼和定位能力让他能捕捉昆虫的两种原因：

【point 1】 有复眼，更加容易看到猎物。例子：一只蚊子飞过。一只蜻蜓可用其复眼

轻易发现这只蚊子，继而吃掉它。

【point 2】 有预测猎物方向的能力。例子：还是一只飞过的蚊子，通过飞行路径来预判方向调整自己的方向抓住它。

写作部分

 > **Integrated Task**

【分类】动物学

主题	剑齿虎被认为是群居生活的动物有三个支持的发现	
	阅读	听力（反对）
1	broken bone 被发现：化石表明有的剑齿虎的骨头有损坏，在恢复的过程中需要很长时间。如果是独居的动物在这个时间里没有办法捕猎会饿死，但是他们活下来了说明有一起生活的伙伴喂养它直到它被治愈。	的确broken bone 会让他们很长一段时间不能捕猎但不意味着他们要依靠伙伴来喂养，举例：现在的老虎他们有了这样的损伤后还是可以找到一些死掉的动物在周围，不需要同伴帮忙也可以活下去
2	pits ? 好像是这个词...会在里面发现被困住的动物化石.....被困住的动物像是鹿啊这样的会发出 loud cries attract 其他 Predator...然后就都死在里面留下了化石...在这些 pits 里面有很多剑齿虎的化石也就是说他们是成群出没然后被一起困在了里	pits 里面的化石还有其他的解释：剑齿虎首先只有一只被困住了,他们的 cries 吸引来了其他独居的 individual 剑齿虎, 也被困进去了, 这样好几次后就形成了很多剑齿虎被困在里面的状况.....但其实不是同时被困在里面的

	面。	
3	剑齿虎需要成群生活因为他们要和有 social 结构的 lion 和 wolf 竞争领地，他们成群生活就很容易在竞争中成功	群居和 compete successfully 没有太大关系，很多独居动物被证明在 compete habitant 上很成功。还是老虎的例子他们是独居的但是还是会 compete 一些 social lions 和 social wolves 结果依然不错，他们会 share habitant

➤ **Independent Task**

Do you agree or disagree with the following statement:

The most important characteristic for a successful politician or leader is good communication skills.