

2019年9月21日 托福考题回顾（上午场）

启德考培产品中心

阅读部分**➤ 第一篇**

【题材分类】经济学

【标题】经济转型

【内容】industrial revolution 造成供需失衡，为了解决问题出现 slogan 等广告措施，然后还有说只有一部分很强的公司能存活，小公司被淘汰，还有带来就业压力

➤ 第二篇

【题材分类】历史

【标题】斯巴达和雅典的制度

【内容】Greek state 讲了两个 state 一个 Spartan 一个 Athenian（可能没拼对）两者的区别还有后面女人的地位之类的

➤ 第三篇

【题材分类】天文学

【标题】光的散射

【内容】光的散射是太阳光在大气层的不同位置的一些热效应...还有紫外线什么的

➤ 第四篇

【题材分类】艺术

【标题】

【内容】电影剪辑技术的进步

➤ **第五篇**

【题材分类】天文学

【标题】

【内容】火星上有水。在 subsurface.在火星的南极也发现大量的 ice 痕迹，在太阳慢慢 cool down 的过程中，这些水也会融化，涌出来。探测器的发现，一个类似于地球有水后形成的 sediment，另一个发现了水道。

➤ **第六篇**

【题材分类】生态学

【标题】

【内容】一种兔子栖息地被侵占，狼的引入让环境变好。

➤ **第七篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】昆虫的运动的好处和坏处。

➤ **第八篇**

【题材分类】化学

【标题】

【内容】 杀虫剂的使用。

➤ 第九篇

【题材分类】 生物学

【内容】 珊瑚白化是由细胞内共生菌的丢失引起的。珊瑚对水温很敏感,即使海面温度只在短时间内上升一、二摄氏度,也会引起珊瑚白化。另外一个解决珊瑚白化的方法是珊瑚移植,是指从健康的暗礁上移植小珊瑚到被损坏的珊瑚上,目的是让小的健康的珊瑚挽回损坏的暗礁。

➤ 第十篇

【题材分类】 地理学

【内容】 尼罗河的 flood 对埃及的影响。

➤ 第十一篇

【题材分类】 商业

【内容】 19 世纪后时期商业变化。科学技术领域有重要发明和突破,其中首推电力的应用;1876 年贝尔发明电话机,1886 年爱迪生制造了电灯,1892 年杜里雅兄弟试制成功汽车,1903 年莱特兄弟试制飞机航行成功。

➤ 第十二篇

【题材分类】 考古学

【内容】石器工具和陶瓷碎片。

➤ **第十三篇**

【题材分类】动物学

【内容】小松鼠藏坚果的分散囤积行为。

词汇题：

shallow = not deep

2. subtle = minute

3. relentless = unceasing

4. plausible = reasonable

5. multifaceted = many sided

6. pervasive = widespread

7. mediocre = only average

8. detach = separate

9. universally = without exception

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】校园服务场景

男生想换宿舍，去找 employee；第一个原因是现在住的地方停车位太少，停车不方便；第二个原因是 cafeteria 非常 crowded，离自己上课和做实验的地方非常远。employee 说了一句：“That is not a single case. That is based on personal preference.”男生表示能不能下个学期换，employee 说可以，需要再填张表，帮他申请。然后 employee 给了男生一些新的信息，表示明年会开新的宿舍，男生表示拒绝。因为他还是想和他的室友一起住，他的室友也喜欢他现在申请搬过去的地方。

➤ Conversation 2

【题材分类】作业考试场景

女生去 museum 采访一个 curator 引导员，把放录音笔的包放在 bench 上看 painting 去了，然后包不见了，但是也没有把采访的录音笔内容写下来，不能做作业，问自己的教授应该怎么办。教授引导女生回忆采访的内容。

➤ Conversation 3

【题材分类】作业与考试场景

讨论戏剧，学生不了解 assignment，提到了莎士比亚

➤ Conversation 4

【题材分类】校园活动场景

volunteer in project, service hour 学生想要去保护 wildlife

➤ **Conversation 5**

【题材分类】课堂内容讨论场景

艺术家的生平，死后还 popular 和 fancy restaurant

➤ **Conversation 6**

【题材分类】作业考试场景

学生吐槽自己不习惯做小组互评，老师和他讨论文主题

➤ **Conversation 7**

【题材分类】校园服务场景

学生和宿管说话，因为烟雾报警器响了，他要承担连带责任。

➤ **Lecture 1**

【题材分类】地质学

板块运动 判断其他星球生命迹象，太阳系里除了地球没有，可能太阳系外有，板块挤压释放二氧化碳维持温度，挤压产生稀有元素 温室气体；

➤ **Lecture 2**

【题材分类】艺术

佛罗伦萨的一开始是有个议会管理，达芬奇要花这个 500 人的议会在墙上。后面来了个独裁者，就没画了。这个独裁者叫一个 Gxx Vxz 的画了一幅画。（show political change）之后科学家通过一些细节比如 flag 得知这个画可能要传递什么东西。于是用技术从画中找到下面有达芬奇的真迹。但是这些研究会损坏 GV 的画，虽然这个人不那么有名。但这个项目还是停止了。（好像是：不应该因为不知名就冒破坏他作品的风险）而且这不会改变达芬奇在今天的影响力。

➤ Lecture 3

【题材分类】人类学

睡觉的模式 (pattern) , 通常人们需要 7-8 个小时 , 学生说我睡六个小时 , 也挺行 , 你怎么说 ? 老师说不管多久都是连续睡的吧。但是以前人们不是连续的 , 断断续续的。就像猫 , 猫一天睡 15 个小时 , 也不是连续的。光对睡觉模式 : 举例现代的灯光。那些原始的地方 , 就是日落而息 , 断断续续的睡眠。所以 , 其实人们也不一定需要连续的睡眠。

➤ Lecture 4

【题材分类】社会学

姐妹城市是 citizen diploma 是一种 , 带来的好处 : 文化上的好处表现为 theater , 教育上的好处表现为交换学生 , 经济上的好处举例 cheese。但是有风险 , 要平衡好经济和其它方面的关系 , 同时也有问题 : 如何长久维持 , 组织者退休了可能就无法持续了。解决方案 : 建立 website 什么的。

➤ Lecture 5

【题材分类】生物学

在自然保护地却数量减少的 frogs

➤ Lecture 6

【题材分类】天文学

mars 的两个 moon , 其中一个 moon 到底会不会撞击 mars , 文中讨论了两点

➤ Lecture 7

【题材分类】生态学

symbiosis, 植物的共生关系。第一种是和细菌共生, 植物需要氮元素, 但是不能吸收空气中的氮元素, 但是细菌可以把空气中的氮元素转化成植物能吸收的, 所以植物和这种细菌达成了共生, 就会保护这种细菌。第二种是和 fungi 共生, 植物的根部太短, 不能吸收远处的养分, fungi 可以帮助植物把养分运送到根部, 植物给 fungi 提供保护并且提供养分。

➤ Lecture 8

【题材分类】社会学

laws 和 rules, 社会用 laws 规范人的行为活动, 但是 laws 在每个社会具体怎么实施又有区别, 然后讲了 laws 和 rules 的区别。rules 没有 laws 强制性, 但是人们违背了 rules 会被社会上其他人谴责。

口语部分

➤ Task 1

Nowadays, many students have their own laptops, so the university is planning to close the computer center. Do you think it is a good idea?

➤ Task 2

【阅读】 学校里面一个咖啡厅，不想学生外带的时候用一次性包装盒，而是用可循环的包装盒，目的：可以 reduce waste，实施方式：让同学第一次的时候买，第二次的时候把包装盒带回来。如果不带回来，就会被罚款。

【听力】 学生同意。

原因 1：确实可以减少很多 waste

原因 2：如果学生交了罚款的话，就会长记性 learn a lesson，那他们就会变得 be responsible

➤ Task 3

【Term】 backfire effect，如果你想要 change a person`s opinion，但是感觉 TA 会更加坚持己见，因为 TA 感觉自己被 threaten，TA 的 defense 会让 TA 更加坚信自己。

【Example】 教授的一个朋友非常关心环境，朋友有一辆燃油的车，他现在想把这辆车换掉，换成一辆混动车。因为他的朋友坚信这样子会对环境有保护。但是这个教授看了一篇文章，文章说不管你换什么车，只要有换车这个动作，对环境就是有伤害的。所以教授建议朋友做的最好的动作是用旧车，不要换车。但是这个朋友没有听取教授意见，反而很快地把自己的旧车换成了一个新的 hybrid cars。

➤ Task 4

【问题】 考古学家可以通过其他的方法来研究恐龙的具体行为，是如何 how they move ?

【point 1】 找和恐龙骨骼大致相同的动物是如何 move 的，举例 ostrich，鸵鸟，它的翅膀不是用来飞的，而是用来保持平衡的，所以考古学家推测恐龙的翅膀也是用来 keep balance 的。

【point 2】 找恐龙留下的 mark 和 foot print，举例 dinosaur 有很长的尾巴，但是不知道他们的尾巴是翘着的，还是拖在地上的。然后考古学家发现了 ground 上有尾巴拖行的痕迹，所以他们确定了恐龙的尾巴是在地上拖来拖去的。

写作部分

➤ **Integrated Task**

【分类】社会学

主题	美国人现在喜欢去大超市买 food ,但是他们应该去 local stores 买食物	
	阅读	听力 (反驳)
1	经过长时间的 transportation ,大超市的 food 都 taste 不好吃,而且没有营养,如果是 local stores 的话 ,farmers 可以把他们种出来的食物直接放到 market 上面 ,这样可以保证食物的味道很好,而且营养也很高。	因为大公司有更好的 storage condition ,所以食物保存得好,味道可能比当地更好,然后工业生产的和当地生产的营养价值差不多;
2	买当地食物对环境更好,因为 industrial firms 需要长途运输食品,会造成环境污染;	环境因素不止 fuel 一种,还有 land ;
3	买当地食品对当地经济更好,因为当地公司比国营公司更可能资助当地的社区和民间组织。	大公司更有钱,可以提供更多工作机会,对当地经济更好,当地公司一般比较小,没有足够资金提供足够工作机会和资助社区。

➤ **Independent Task**

A town has been given some money to develop an open space. They might use

the space for a park where everyone in town can quietly enjoy it, or they might make it a sports field for the use of students from a high school, which does not have one.