

## 2019 年 11 月 9 日（下午场）托福考题回顾

## 启德考培产品中心

**阅读部分****➤ 第一篇**

【题材分类】动物学

【标题】Bison and Humans 野牛与人类

【内容】讲到早期的人类会捕猎野牛，野牛的生活习性与体型也在躲避人类捕杀过程中受到影响，而作为一种群居类动物，其本身的生活方式也是利弊共存的。（重复 2019.10.27，2015.07.11）

**➤ 第二篇**

【题材分类】农业

【标题】Early Agriculture 早期农业

【内容】因果分析农业的产生与植物驯化的关系，首先罗列农业出现的弊端，之后对农业出现的原因进行解释，主要是在半干旱的近东地区，植物为了对抗旱季而产生出人类可食用的休眠种子，这些种子被人类采集，并且人类采集时挑选大籽粒的种子，无意间进行了选择育种，人类将这些种子带到人类定居地附近，从自然抽芽到最终的有意识挖土栽培，农业便出现了。（重复 2019.05.18，2017.06.10，2015.09.13）

**➤ 第三篇**

【题材分类】社会学

【标题】 Water Supply in Venice 威尼斯的水供给

【内容】威尼斯建在水道交错的盐沼泽地上，居民面临着严重的饮水问题。城市内泻湖和运河是居民用水的主要来源。为了防止居民污染运河，政府法律内禁止在运河内洗衣或布料染色，后来居民环境意识增长，自觉将布料染色等重污染活动搬到城市边缘。起初居民依靠打井取水，后期随着人口增长，他们修建蓄水池 ( cistern ) 收集雨水。后受黑死病影响，蓄水池工程一度搁置，直到 15 世纪才得以恢复。( 重复 2019.06.15 , 2019.02.24 , 2015.05.09 , 2014.03.01 )

#### ➤ 第四篇

【题材分类】 动物学

【标题】 Parental Care by Frogs 青蛙对后代的照顾

【内容】介绍了蛙类对于后代的照顾方式( parents care )以及利弊( benefits and costs ) ( 重复 2018.06.30 , 2017.10.29 , 2016.11.13 )

#### ➤ 第五篇

【题材分类】 古生物学

【标题】 Extinctions at the End of the Cretaceous 白垩纪末期的物种灭绝

【内容】第一段描写白垩纪晚期的海洋物种灭绝，从食物链的底端浮游生物(plankton)开始，引发了整个食物链的崩塌；第二段描写陆地上的物种灭绝和幸存者，分别罗列它们能够幸存下来的原因。第三段描写物种大灭绝之后发生了什么：海洋浮游生物的消失和陆地蕨类( fern )的突起。最后一段才讲述这次物种灭绝的原因——小行星撞击地球。( 重复 2019.07.06 , 2019.03.31 )

#### ➤ 第六篇

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】爱尔兰的蛇

### ➤ 第七篇

【题材分类】社会学

【标题】The Gender Roles of Early Horticulture and Agriculture 性别在农业社会中的作用

【内容】性别在农业社会中的作用，男女分工和社会地位。女人主要种植，男人打猎，养牛( cattle )之类的牲畜，产生副产品，女人可以一边纺织一边看小孩。随着犁( plow )的流入，男人逐渐开始主导 farming，作为对比，有的坚持园艺学( horticulture )的地方还是女人种植。后来农场主渐渐都让儿子继承了，因为年轻的男人可以分担农活。( 重复 2018.11.04 )

### ➤ 第八篇

【题材分类】生态学

【标题】Logging 树木砍伐对生态的影响

【内容】以前美洲欧洲等大陆存在着许多的森林，但是现在只有温带才有大量的森林，而热带的森林正在越来越少。原因之一就是人类的伐木行为。人们的伐木行为通常都有一定的偏好，专门爱砍伐某种特定的树木，这种行为会影响植物的多样性，进而影响依赖这种树木生存的动物，所以还会影响动物的多样性。接着文章讲述了伐木对整体环境的影响，伐木带来了水土流失( faster runoff )。( 重复 2019.02.23 )

➤ 第九篇

【题材分类】生物学

【标题】

【内容】远古物种

词汇题：

1. gigantic = very big 巨大的
2. vulnerable = defenseless 易受伤害的
3. strain = stress 压力，负担
4. valuable = important 有价值的
5. Inevitable = unavoidable 不可避免的
6. derive = obtain 获得
7. cumulatively = altogether 累积的
8. augment = add to 增加
9. intact = without breaking into pieces 完整的
10. henceforth = from this time
11. obliged = forced 迫使，责成
12. launched = started 开始，发布
13. ensure = guarantee 确保，保证
14. potential = possible 可能的
15. harsh = severe 艰苦的
16. appreciably = significantly 相当地

17. recognized = accepted 认知的
18. simultaneously = at the same time 同时地
19. elevated = high 高的
20. oversee = supervise 监督
21. subsequent = later 随后的
22. harsh = severe 严重的

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】课堂内容讨论场景

一个同学早退，然后找教授问植物学上的事情。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】校园活动场景

女生希望捐助慈善。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】课堂内容场景

关于植物园。

### ➤ Lecture 1

【题材分类】天文学

教授一开始讲了是如何发现处于别的星系的不发光的行星的。行星的引力会对恒星的运动造成影响，会让恒星轻微晃动。话题展开至如何发现流浪行星的，是通过他们对周围恒星所射出的光造成的影响。这种现象是非常罕见的，科学家们花了很长时间才发现了十颗。但是根据这个数据估计，流浪行星的数量可能比恒星还多。流浪行星上面还可能会发现生命，是因为这些行星可以由辐射生成热量，以地球为例，如果地球突然变成流浪行星，可能不需要阳光的地下微生物还是可以生存。但科学目前无法验证这个例子，并且无法测量流浪行星。

### ➤ Lecture 2

【题材分类】人类学

定居和游猎生活的比较。教授说由游猎生活到定居生活的转变是从农业发展开始的。新时期时代，转变的发生是非常缓慢的。中东的转变是在一万年前的发生的，欧洲的转变在三千年前才发生。有部分地区的转变到现在还未完成，部分地区还处于游猎状态。学生提问为什么还处于游猎状态而不发展农业？教授解释为他们懂农业发展，但是游猎生活还是具有优势。游猎生活可能受伤率更高。而农业生活更有可能传播疾病因为他们住在一起，并且他们的休息时间更少。

### ➤ Lecture 3

【题材分类】建筑学

教授说埃菲尔铁塔是巴黎的象征，讲到巴黎就会提到埃菲尔铁塔。但实际上埃菲尔铁塔建成的时候并不是很被认同，当时的埃菲尔铁塔是为了世博会而建造的，但是当时很多人都觉得这个铁塔不好，在设计及建筑的时候有很多人抗议，因为它的风格太过工业化。抗议的人主要是在当时在倾向于当时在古希腊古罗马流行的艺术流派。到了二十世纪，更多的年轻人喜欢新的东西，他们就更接受埃菲尔铁塔。教授留作业去看埃菲尔铁塔的著名画作。

### ➤ Lecture 4

【题材分类】生物学

蜜蜂的摇摆舞（waggle dance），和跳舞的原因。当他们返回蜂巢时，它们用头碰撞正在表演著名的“摇摆舞”的蜂巢伙伴。摇摆舞是用来指示可能的觅食者去往丰富的花蜜源的。这是典型的利他主义。

### ➤ Lecture 5

【题材分类】艺术

Animation 和皮影戏。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】人类学

讲白日梦的原因及映射。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】建筑学

建筑设计，风力

## 口语部分

### ➤ Task 1

What kind of teachers do you prefer, the ones with a lot of experience or the ones just finish teaching training?

### ➤ Task 2

**【阅读】** 取消体育活动的门票

**【听力】** 学生不同意。理由：1. 学校会转移成本，增加学费；2. 现在看比赛的人已经足够多了，再多也不好。

### ➤ Task 3

**【Term】** reason attribution error：人们把错误归因于他人个性，而不是背景或情景。

**【Example】**

### ➤ Task 4

**【问题】** 讲两个用生物来去除 invasive plants 的优点

**【point 1】** 一个是伤害小

**【point 2】** 一个是便宜。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】历史

<b>主题</b>	罗马第九军团至少在公元前 108 年之前都驻扎在英国，但那一年之后，就没有第九军团存在的记录了。学者们对第九军团的遭遇提出了一些看法	
	<b>阅读</b>	<b>听力（反驳）</b>
1	大约在第九军团从历史上消失的时候，在今天的苏格兰发生了激烈的反抗罗马统治的叛乱，军团可能在战斗中被苏格兰军队消灭。	没有发现与苏格兰战场上的第九军团有关的证据，比如武器或者装备的残骸
2	第九军团在今天的荷兰地区消失了。该军团在与叛军的战斗中失去了太多士兵，并被解散。	要制造屋顶瓦，需要一个窑炉，但在堡垒附近找不到。因此，屋顶瓦片可能不是在荷兰制造的，而是可以从其他地方运输的，例如英国。此外，第九军团的士兵不一定非要自己制作屋顶瓦。
3	第九军团在罗马的犹太省或旅程中被摧毁。罗马帝国政府派遣英国罗马总督前往犹太，以帮助镇压叛乱。他们或许是在危险的旅程中幸存下来，又或者一旦	州长不太可能选择第九军团。英国在罗马帝国的西边缘，而犹太在东边缘。如果州长打算迅速镇压叛乱，他将使用其他靠近犹太的军团。

到达了犹太 ,就在战斗中被歼灭。
------------------

➤ **Independent Task**

Which one of the following do you think is the most helpful for improving the environment?

- 1 ) Walking or biking instead of driving cars to work or school
- 2 ) Recycling or reusing objects instead of throwing them into the trash
- 3 ) Buying locally grown products