

2019 年 11 月 10 日 托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】植物学

【标题】树的根部系统

【内容】树从上到下主要分为四部份：树叶、树枝、树干、树根。

根是植物的营养器官,通常位于地表下面,负责吸收土壤里面的水分及溶解其中的离子,并且具有支持,贮存合成有机物质的作用。根的纵切面可分为四个区,最顶端的是帽状结构--根冠,以上是分生区和伸长区,再上则是带根毛的根毛区。根管位于根顶端分生组织的外面。外层细胞壁的高度粘液化可以减少根在往下生长过程中与土壤接触的摩擦力,起到保护作用。同时细胞中的造粉体还可保证根的向地生长,即保证其向地性(Gravitropism)。根的横切面,可分为三种结构,由外往内分别为表皮(又称根被皮),皮质和中柱。

➤ 第二篇

【题材分类】农业

【标题】农业的起源

【内容】农业的发展产生的问题以及与生态的关系,提出解决方法

➤ 第三篇

【题材分类】动物学

【标题】无脊椎动物和脊椎动物的种种区别

【内容】鱼生活在水中，身体表面有鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，卵生，体温不恒定。

两栖幼体生活在水中，用鳃呼吸，有尾无四肢；成体生活在陆地或水中，用肺呼吸，无尾有四肢，体表裸露，卵生，体温不恒定。爬行类体表覆盖角质鳞片或甲，表皮干燥，贴地爬行，用肺呼吸，幼体摆脱了水，卵生，体温不恒定。

➤ 第四篇

【题材分类】社会学

【标题】欧洲政府能力的扩张

【内容】新航路开辟后,从欧洲到亚洲、美洲和非洲等地的交通往来日益密切,欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来,促进资本主义的产生和发展.锤炼了欧洲人敢于冒险、勇于拼搏的精神,开阔了眼界,把世界各个地区连在一起,拓展了人类的活动空间和范围,打破了以往世界各个地区互相隔绝和孤立发展的局面。

➤ 第五篇

【题材分类】动物学

【标题】动物进化论

【内容】捕食者和猎物共同成长，一种猫和兔子

➤ 第六篇

【题材分类】动物学

【标题】鹿长角的原因

【内容】鹿长角的原因，提出了 5 个假说。这是漫长进化过程中动物进化出的适应环境的器官，正如有的动物有獠牙，有的动物有利爪。不过需要注意的是，牛科(洞角科)、鹿科和犀牛这三类动物的角是不一样的。

➤ **第七篇**

【题材分类】环境学

【标题】Dendrochronology 树木年代学

【内容】Biologist 研究年轮用来确定 weather，还有其他因素会影响年轮的形成。Spring 和 summer 不一样，春天是生长期，颜色浅细胞大，夏天长的年轮颜色深。极端情况不长年轮。

词汇题：

fairly = quite

exploit = take advantage of

optimal = most favorable

rudimentary = primitive

inexplicably = mysteriously

engage in = practice

apparently affects = seems to affect

ingenuity = cleverness

extract = remove

excrete = release

assimilated = absorbed

eventually = in a later time

potential = capable

reinforce = support

scarce = inadequate

accentuate = intensified / highlight

experimental = trial

exclusively = only

switch on = activate

essential = critical

prior to = before

margins = limits

inspect = examine

plausible = likely

stationary = fixed

sufficiently = enough

soared = increased dramatically

intentional = planned

profusely = abundantly

tend to be = be inclined

acknowledge = recognize

inevitable = certain

sentimental = emotional

supplement = addition

deplete = exhaust

abnormal = unusual

self-sufficient = independent

credibility = probability / plausibility / likelihood

determine = evaluate / calculate

abundant = plentiful / copious / profuse

install = put in place / put in order

notwithstanding = despite

compacted = press together

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】作业考试场景

学生上周没去上课，和教授讨论作业，两个人合作写一个书信为主体的 fiction，人物要虚构的，提到两个同学选了什么(出题问为啥说她俩)，还提到了三个作品。第一个全都是真的信没参考价值，第二个 fast office 最后很琐碎没故事情节，第三个是讲妈妈女儿的很有意思情节有冲击力。

➤ Conversation 2

【题材分类】校园活动场景

女生没时间去看话剧想看电影版莎士比亚的戏剧，女生正好在 art museum 工作。

➤ Conversation 3

【题材分类】选课场景

女生因为没交学费所以选不了课，然后工作人员叫她先去交学费，交完才能选一门很 popular 的课

➤ Conversation 4

【题材分类】课堂内容讨论场景

女生问教授一个天文学名词，然后解释了两点 criteria，女生最后想做教授一个项目的 assistant

➤ Conversation 5

【题材分类】校园服务场景

男生向老师咨询预订 conference building 里的房间，因为父母要来学校看自己 jazz

band 的演出，老师说可以但是只能定一个晚上

➤ Conversation 6

【题材分类】校园服务场景

女生要做一个 website 方便卖二手书以及想要低价买二手书的学生，希望 webmaster 能帮忙放到学校官网上。后面女生还咨询了 webmaster 这个职业，男 webmaster 就介绍了这个职业的一些工作。

➤ Conversation 7

【题材分类】校园生活场景

学生来投诉洗衣机坏了，漏出绿色的污渍染坏了学生的衣服。想要赔偿，说可能是滤芯还有水管坏的缘故。

➤ Conversation 8

【题材分类】作业考试场景

C 学生因为看了老师推荐网站上的一个网站上看到了有关于地下建筑的新闻。学生产生兴趣，问教授是否可以把学期论文主题换成这个。

➤ Lecture 1

【题材分类】艺术

识别 N 画的技术，区别画是原作还是 copy，用 irr 红外线。

➤ Lecture 2

【题材分类】地质学

一个地理特征形成的理论，之前有两种说法一种是 river 一种是 glacier，都不对。之后

有一个科学家提出是由于几个小时连续的 flooding，并且这种说法被对 iceland 的研究进一步证明。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】地理学

华盛顿的河流的形成

➤ **Lecture 4**

【题材分类】环境学

噪音对海洋生物的影响，尤其海床上的动物龙虾等影响，有两种声污染，一种是持续的，一种间歇性的。

➤ **Lecture 5**

【题材分类】经济学

美国人口移动率变低原因，高是因为美国之前的移民高，现代美国老龄化严重，年轻人也不喜欢移动因为男女都要工作，上世纪的经济大萧条对于人口有影响，恢复过来之后的人口又上升了。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】文学

Samuel Jonson 传记，自传题材的兴盛 Johnson 的作家，很喜欢写平凡人的传记喜欢写真实反应人生活的内容。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】艺术

艺术家 Noguchi，讲一个日本画家很 unique，旅游很多风格多变，用很多材料，举例铝雕像和纸灯笼，学生质疑太商业。举例底特律的喷泉讲了室外的项目，提到了他的设计哲学就是要让更多的人去使用艺术。最后讲了他和一个 dancer 的合作 给他们做 sets。

➤ Lecture 8**【题材分类】人类学**

北美和格林兰岛的 Dorset & Thule 两个族群，一个灭绝了一个从东边迁移过去的没灭绝。灭绝的那个 D 人会做雪屋，看有啥材料用啥。他们还用陨石里的铁做工具，啥都吃但是不吃鲸。后来 T 人过去了，但他们不是导致 D 人灭绝的原因，他们会做鱼叉，而且捕鲸。也借鉴了 D 人会盖屋子和做铁工具。

➤ Lecture 9**【题材分类】能源学**

如何更好的利用地下热来供能。先讲了地下热是如何来的（板块边界，地壳较薄部分），讲了为什么地下热功能的利用率不高的原因，不是哪里都有，贵而且有不稳定性。

➤ 其他篇章：

动物学：动物快速适应环境变化

天文学：G standard

化学：三种仿生技术

口语部分

➤ Task 1

Do you agree or disagree:

For success in career, good luck is as important as hard work.

➤ Task 2

【阅读】 讲一个学生要 start a radio station on campus, 理由是能增加工作经验, 对 future career 有帮助, 并且可以为学生提供学校相关信息。

【听力】 学生不同意。理由: 1. 电台需要人运营。2. 学校网站和报纸信息很全面, 大家不会选择去听广播。

➤ Task 3

【Term】 Frugal engineering: 把原本很贵的东西降低成本但维持原有的 basic function。

【Example】 paper microscope, 只要 fold the paper, 就能用, just cost 50 cents and can magnify things by 2k times, 还讲了它用于 food safety 的检测。

➤ Task 4

【问题】 解决 collective problem 的方法

【point 1】 制定 regulation

【point 2】 divide it into several parts, 教授举的例子是和一群邻居在 garden 里种菜。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】动物学

主题	新西兰某岛上 black robins 濒危的原因	
	阅读	听力（反驳）
1	不能抵御捕食者	该岛上很少有 cats 等捕食者，并且政府有出台专门保护这种鸟的政策
2	捕食条件有限	科学家有用 hands clapping 的方法来喂食，然后还会去他们的鸟窝所在处定时投喂
3	繁殖率低	把这种鸟的蛋拿走给另外一种鸟类孵化，不仅可以保护幼崽，而且当 black robins 发现自己的蛋不见时，就会再生蛋，繁殖率反而是提高

➤ Independent Task

Some students are required to do some activities after school, like sports or studying; some people believe that children should be given more time to do whatever they choose. Which opinion do you agree with?