

2019 年 12 月 8 日 托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】人类学

【标题】Mesopotamian and Egyptian Settlements 美索不达米亚和埃及的定居方式

【内容】第 1 段：美索不达米亚的定居模式

埃及和美索不达米亚代表着人类定居模式的对立极端(opposite poles) :埃及是村落定居模式(village-states), 而美索不达米亚是城邦体系(city-states); 具体来说, 美索不达米亚的城邦体系是由人口稠密的城镇组成, 不同城镇拥有相同的社会等级的象征符号(status symbols)、语言和经济系统, 但彼此互相竞争、武力夺取领土和资源, 有各自的首都(建有围墙), 此外还控制着很多小中心区域和村庄。

第 2 段：美索不达米亚的城邦人口规模

美索不达米亚的城邦相对较大, 人口较多, 人口数量取决于城邦对周围地区的控制力和征收钱财能力; 通常大量农民(a considerable number of farmers)也居住在城市里来获得对自身及财产的保护(protection for themselves and their possessions); 据估计, 美索不达米亚南部的 80%以上的人口都居住在城市内。

第 3 段：城邦内手工业的发展

美索不达米亚的城市也支持手工业生产(craft production), 来满足贵族和各阶层的需求, 这推动了公开市场的出现, 活跃的市场活动转而激发了城邦之间对外来原材料

(exotic raw materials)的竞争。最终，由于对手工艺产品的普遍需求，并且由于城邦周围高强度农业的发展可以产生剩余粮食，所以美索不达米亚城邦能够供养大量的非农业生产者/手工艺者，占到了人口总数的 20%。

第 4 段：埃及的定居模式

埃及人口分布更为均匀(evenly dispersed)，属于典型的村落定居模式；不像美索不达米亚，埃及有相对安全和定义清晰的边界(relatively secure and defined borders)，这使得出现一个国家去统治整个地区成为可能；此外，由于尼罗河贯穿整个埃及，处处提供了同样的港口和冲积平原，所以人们不必竞争、均匀地散落在尼罗河两岸，贸易活动也均匀分布，既有各个村庄里的民间独立贸易，也有首都里受皇室赞助的贸易(royal patronage)；并且与美索布达米亚防御性的城墙相反，埃及城墙的作用主要是作为划分城镇内不同区域的边界(defined and delineated sections of the town)，例如用来划分寺庙区和居民区的围墙(walls separating a temple precinct from a residential area)。

第 5 段：埃及也有城市中心

虽然埃及主要是村庄定居模式，但在海路运输和陆路运输进入到埃及河谷的位置，也发展出了大城市。埃及城市与同时代的其他城市虽有相同之处，但它们受尼罗河文化以及环境所影响而具有了自己的独特特征(unique traits)。(重复 2019.07.28, 2019.07.13, 2019.04.13, 2018.08.26, 2018.03.03, 2017.03.04, 2017.11.18)

➤ 第二篇

【题材分类】社会学

【标题】Transportation and Economic Change in the Nineteenth-Century United States 19 世纪的美国交通和经济变革

【内容】19 世纪时美国有很多路，但人们更常用海运走水路运输，原来当时的路况很差，雨天泥泞晴天扬尘，且数量有限方向单一，主要是南北向。路的维护靠当地村民，可村民只有冬天农闲，积极性不高且只是大概整整必要的路。后来政府承包给私人公路收费盈利，这才促进了公路发展。但仍有人反对大规模修路，理由有：联邦认为违宪；一些先修了路的州不愿意，因为会削弱他们辛苦换来的优势；新英格兰地区（美国东北部 6 个州）怕南方移民过来。（重复 2018.10.27，2017.08.20，2017.03.04）

➤ 第三篇

【题材分类】环境学

【标题】The Problem with Micro Plastic 微塑料颗粒的危害

【内容】第 1 段科学家指出百分之十的塑料都汇入到海里。因为其密度不高，所以漂浮在水面上，继而被海浪击打磨损成碎片。第 2 段提到如今漂浮在海上的塑料并不多，只有 7000-35000tons。第 3 段给出理由，是因为海洋中会有 storm 和一些常规的运动，这些都使得塑料沉到海洋底部。第 4 段提到，大部分的海洋生物也会以 plastic 为食，尤其是一些无脊椎的动物，但是来自工厂的一些污染物质被它们，也会构成一定伤害。第 5 段提到一种生物 copepod 吃一些小海藻（包含 micro plastic），之后行动缓慢，下很少的蛋。

➤ 第四篇

【题材分类】农业

【标题】新英格兰地区的农业改革

【内容】介绍了英国在美国的殖民地新英格兰地区（New England，包括美国东北部的 6 个州）的地主阶层生活和商业模式。其 freeholders of the farmland 的生活质量比同期欧洲人更好。但随着人口上升，孩子越来越多，孩子成年之后会参与家族土地的划分，

导致了一代代人可获得的土地越来越少。最终经济陷入停滞。人们为了解决困难，重新改变商业模式，目光投向了政府资助的项目，比如说向西部开发新土地等等。政府采取措施，通过以货币衡量土地的价值来促进贸易，这一做法失败了，但成功使土地开荒。人们相互合作帮忙借用务农用品和帮助耕地修复家具等，避开了经济危机。（重复 2019.08.10）

➤ 第五篇

【题材分类】历史

【标题】The Print Revolution 印刷革命

【内容】第 1 段说明宗教革命与打印机息息相关。宗教革命期间大量的新宗教的小册子和宣传海报流传，促进了打印机的发展。第 2 段讲解了造纸术的发展对打印机发展的促进作用。以往的打印在皮毛上，十分昂贵且不方便，后来才换成纸张。第 3 段讲解了重金属行业的创新加速了打印的发展。第 4 段说明打印机变革带来的社会影响。语言上通过重复使得语言标准化，法律更能统一。

➤ 第六篇

【题材分类】艺术

【标题】Living History of the USA 美国的生活博物馆

【内容】American Industry history around 1900s. A living museum, also known as a living history museum, is a type of museum which recreates historical settings to simulate past time period, providing visitors with an experiential interpretation of history. It is a type of museum that recreates to the fullest extent conditions of a culture, natural environment or historical period. 让人们穿过去的服装来展示，这一做法存在争议：好处在于可以反映出某一些时期的特点比如移民带来的影响、家居摆设等，但反映出的信息并不准确且存在片面性，因为在展示的时候会掺杂一些现代人的主

观想法与生活方式。

➤ 第七篇

【题材分类】古生物学

【标题】巨型动物的灭绝

【内容】介绍了巨型动物 (megafauna) 的灭绝和人类捕猎的关系。人类可能使巨型动物灭绝，但在人类到达之前，也有其他捕食者导致数量下降。并且动物的生育率较低。

➤ 第八篇

【题材分类】动物学

【标题】鸟类的耳朵

【内容】鸟类头小不利于定位 (locate) 声音来源，且没有哺乳动物那样的外耳 (external ear)。但是可以通过频繁转头和声音强弱来辨别。遇到捕食者 (predator) 时鸟会发出高频的捕食者听不到的声音，在捕食时会发出另一种声音。

➤ 第九篇

【题材分类】历史

【标题】中国汉朝锻钢对罗马的影响

【内容】介绍了中国古代汉朝时期钢铁的制造、技术原理和传播，影响了罗马的钢铁制造。

➤ 第十篇

【题材分类】农业学

【标题】 British Agriculture Productivity 英国农业生产力

【内容】介绍了英国的圈地运动。

➤ **第十一篇**

【题材分类】古生物学

【标题】上新世大灭绝

【内容】介绍了上新世的物种大灭绝。上新世 (Pliocene epoch) 是地质时代中第三纪的最新的的一个世，从距今 530 万年开始，到距今 258.8 万年结束。

➤ **第十二篇**

【题材分类】植物学

【标题】北冰洋的一种植物

【内容】介绍了一种北冰洋淡水地区的 A 开头的植物，怎样形成、特性如何，以及对气候的影响。

➤ **第十三篇**

【题材分类】生态学

【标题】微气候对爬虫的影响

【内容】介绍了微气候 (microclimate) 对爬虫的影响。

➤ **第十四篇**

【题材分类】人类学

【标题】从采集狩猎转变到农耕

【内容】介绍了人类从采集狩猎 (gathering & hunting) 的生活方式过渡 (transition) 到农业。

➤ 第十五篇

【题材分类】考古学

【标题】考古技术发展

【内容】介绍了考古技术的发展。有一物种在欧洲演化更早速度更快，但发现的时间和深度不符。

➤ 第十六篇

【题材分类】动物学

【标题】鸟的记忆

【内容】介绍了一种黑色的鸟，会把食物储存在好几个地方以防止别的鸟偷，能够记住这些地方。

词汇题：

classic=typical 典型的

remnants=remains 残余物

vigorous=lively 有活力的

ringed=surrounded 环绕

hindered = slowed the progress of 阻碍

envious of = wishing they had it 羡慕

profound = intense 深刻的

bustling = lively 生机勃勃的

estimated = calculated approximately 估计

apparent = seeming 表面上的, 看起来的

submerged = put under water 浸没, 淹没

allied = related 有关联的

compilations = collections 合集

dispersed = spread 扩散

appreciate=realize 意识到

potentially=possibly 可能

genuine=real 真正的

reluctant=hesitant 不情愿的

elated to = in proportion to 相对...有关

speculate=guess 猜测

inception 开端

incorporated = become part of 合并包含

modest = relatively small 小的

were concurrent with 同时发生, 同步

insist 坚持

critically 关键地, 濒危地

invaluable 无价的

sealed 密封的

innovate 创新

exotic 外来的

remnant 残余；剩余的

retention 记忆力；保留

compensate = make up for 弥补，补偿

ensure = guarantee 确保

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】课堂内容场景

学生问生物学教授，为什么花向阳生长。

➤ Conversation 2

【题材分类】校园服务场景

一个人卖二手书她的舍友跟他说的地点是不对的，然后工作人员说很多学生也搞错了，女生不高兴因为学校回收二手书的价格太低而且不能一次换两本。

➤ Conversation 3

【题材分类】图书馆场景

学校要建一个新图书馆，学生不同意，去要求组建学生组织抗议建楼；

➤ Conversation 4

【题材分类】作业考试讨论场景

文学课学生跟老师讨论 paper，要写一个 xx 作家的小说，小说 18 世纪背景，想表达一些哲学思想。

➤ Conversation 5

【题材分类】作业与考试场景

找导师换讨论的电影的课题，和导师阐述想法构思后导师不支持，最后学生仍按自己想法做课题。

➤ Conversation 6

【题材分类】校园服务场景

学生丢了 lab 的钥匙来找老师。

➤ **Conversation 7**

【题材分类】校园活动场景

学生办影展，是学生自己拍摄的当地艺术家的 documentary。

➤ **Conversation 8**

【题材分类】校园服务场景

学生和咖啡厅经理谈话，希望能开的时间长点，学生考试复习用。

➤ **Lecture 1**

【题材分类】天文学

这篇天文学 (Astronomy) 的 Lecture 讨论火星上的水，谈论为什么火星上现在没有水，毕竟亿万年前火星上是存在水的，水深甚至达到 100 米。

教授指出一个主要原因是水的蒸发 (evaporation)，液态水蒸发，变成水蒸汽，上升到空中，其原子 (atom) 被太阳光中的紫外线 (ultraviolet light) 分解 (break down)，从而水就无法再回归地表。

接着教授陈述为什么水蒸汽会持续上升，原因是火星上强烈的尘暴 (dust storm)。尘暴 (dust storm) 将水卷向高空，随着时间的推移，火星上的水就逐渐消失了。NASA (National Aeronautics and Space Administration) 曾向火星发射了一个探测器 --Connaissance Orbiter，这是一个环绕火星运行的探测器，运用了最前沿的科技，配备了最先进的设备，可以清晰呈现火星上一个餐桌大小的事物。

➤ **Lecture 2**

【题材分类】心理学

这篇心理学 (psychology) 的 Lecture 讨论婴儿 (baby) 是否有道德观 (moral value) , 是否有原则 (principle) , 教授主要陈述了两个实验。

第一个实验的目的是确定婴儿对客观世界 (physical world) 是否有感知, 是否能够判断一个东西是否存在。实验准备了两个道具, 一块毯子和一个玩具。研究人员先让婴儿看这两个道具, 接着用毯子把玩具盖上, 婴儿看到了这个动作。然后在婴儿不注意时, 研究人员拿走了毯子下面的玩具, 再把毯子掀开, 这时婴儿发现玩具不见了, 婴儿的眼睛会长时间一直盯着毯子底下空无一物的地方。

如果毯子掀开后, 玩具还在原来的地方, 婴儿就不会长时间盯着玩具看。实验表明如果出现了意料之外的 (unexpected) 或负面 (negative) 的结果, 婴儿就会出现长时间盯视的行为。

第二个实验称为帮助者和阻碍者实验 (Helper and Hinderer Experiment) , 实验目的是判断婴儿是否有明辨是非的能力。实验中研究人员为婴儿播放一段视频, 视频中有三个形状, 分别是球形, 三角形和方形, 以及一个斜坡。球形缓慢往斜坡上方滚动, 方形作为帮助者 (helper) 从后推球形, 而三角形作为阻碍者 (hinderer) 从上方阻碍球形。

研究人员之后测试婴儿对方形和三角形的反应。实验结果显示婴儿表现出对方形的好感, 并表现出对三角形的厌恶, 从而证明婴儿有基本的明辨是非的能力, 可以区分帮助者和阻碍者。

➤ Lecture 3**【题材分类】动物学**

鸟为啥模仿别的声音。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】生物学

生物学讲座，讲共生关系。共生关系里面分三类，分为寄生，等等。

➤ **Lecture 5**

【题材分类】动物学

讲了 monkey 的三个 vision type，可以区分所有颜色，不能区分红绿，不能区分所有的。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】艺术

是外界因素影响音乐的创作，像是音乐厅的大小，观众是否喧哗；

➤ **Lecture 7**

【题材分类】物理学

物理学 moonbow。

➤ **Lecture 8**

【题材分类】动物

熊的生存。

➤ **Lecture 9**

【题材分类】艺术

Thornton Wilder 的非纪实作品评论。

口语部分

➤ Task 1

Which do you prefer to watch, exciting and entertaining movies or serious and informative movies?

➤ Task 2

【阅读】 学校要开一个 writing retreats 让教授在周末来指导学生写作，一是因为可以让学生有个地儿专心写作；二是教授可以提供辅导和反馈。

【听力】 学生同意。理由：1.她正好有一个 paper due soon，因此想找个地儿专心写作。2. 平时很难约到 writing coaches，这个机会很宝贵。

➤ Task 3

【Term】 network effect，一个东西更有用/没有用 depends on 人们使用它的情况

【Example】 mobile phone.

➤ Task 4

【问题】 CO₂ 提高对植物有影响，间接对昆虫有影响

【point 1】 每一次 bite 获得更少营养

【point 2】 植物产生不利于昆虫咀嚼或消化的物质。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】社会学

主题	城市举办大型竞技活动对城市好不好	
	阅读	听力（反驳）
1	有多收入，比如旅游；	钱没有来的更多，主办方都是大公司，办完了钱就被带走了。旅客的人数也没有变多，只是常规游客换成了看比赛的；
2	免费为城市打广告；	城市广告效应是有 risks 的，举个例子有个城市搞比赛，结果大雪，他们无法应对，起到了反作用；
3	新建设施还可以为本地人再利用。	设施只会空着，连电费都付不起，后面有具体例子。

➤ Independent Task

Which is the best solution for parents to prepare their children for elementary school ?

1. provide more books for children to read
2. read aloud for children
3. help children practice conversations with adults

Choose one solution and support with detail and examples.