

2019 年 10 月 26 日 托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】海洋生物学

【标题】水獭 (sea otter)

【内容】文章中主要说的是水獭如何维持身体的温度。首先文章指出，鲸鱼是依赖于非常厚的脂肪层，但是水獭这种动物是不一样的。水獭为了维持身体温度，需要消耗大量的能量，因此必须每天吃大量的食物，比如巨藻 (kelp)。而且水獭有一种特殊的毛皮 (fur) 来维持身体温度，这种特殊毛皮是中空 (hollow) 的，中间存在着空气 (air)，于是能更好地帮助水獭保温，所以水獭跟其他的动物保持身体温度的方式是不一样的。最后文章提到由于水獭珍贵的毛皮，人类开始大量地屠杀水獭，导致水獭物种濒临灭绝，所以现在有水獭保护组织 (friends of the sea otter)，开始出来保护这种动物。

➤ 第二篇

【题材分类】历史学

【标题】Towns in the High Middle Ages

【内容】中世纪的欧洲以农村为主，但是城镇出现了。城镇和农村的区别就是城镇有比较高的人口密度，劳动力专业分工，还有大量建筑物聚集在一起。而且城镇还有铸币厂，独立的法律系统，高密度的社会经济活动还造成了交通拥堵。

后来，中世纪欧洲城镇的规模开始变大，数量变多，出现了三方势力的竞争，分别是封

建领主、教会人员、商人。这三方势力都想获得对城镇的控制权，结局在南北欧还不一样。北欧是商人取得了胜利，南欧的各个地方是随着时间的推移各不相同。

➤ 第三篇

【题材分类】海洋动物学

【标题】The Qualities of a Good Trout Stream

【内容】第一段直接说美国有三个河流可以养鳟鱼（这出了题，问为什么开始就说美国有三个河流可以养鳟鱼），引出后面每一段鳟鱼喜欢的环境。

第二段是鳟鱼喜欢低温的河流。

第三段是鳟鱼喜欢有 covers 隐蔽遮挡物的河流。

第四段是鳟鱼喜欢有浅水和深水交替存在的河流。

第五段是鳟鱼喜欢能够提供各种足够食物的河流。

第六段是鳟鱼是喜欢适合筑巢产卵的河流，这种河流通常是瓦砾碎石的河底，没有淤泥。

第七段说虽然鳟鱼喜欢没有淤泥的河底，但是也可以在有淤泥的河底生活。

➤ 第四篇

【题材分类】历史

【标题】城市的人们生活方式变化

【内容】本来在某个时间点之前，一个城市里的人们是以 village 为单位去生存的。他们用原始的工具一边打猎，一边的去采摘一些野生的植物来吃。这个 village 的人们生

活过的也不错，人口也在慢慢增长，人数越来越多。

但是突然有一天干旱来了。干旱来了之后，人口增多，食物变少就使得他们开始想办法生活下去。

有两个办法，一个是升级他们的捕猎工具，一个是升级他们的种植能力。

本来他们是自己采摘野生植物来吃，干旱来了之后他们开始自己种东西来吃，就渐渐的进入了一个农耕时代。

➤ 第五篇

【题材分类】古生物学

【标题】恐龙到底是温血动物还是冷血动物

【内容】以前的科学家认为一种恐龙是水生动物，但是现在认为这种恐龙不是。

证明过程：首先，这种恐龙的腿（legs）很健壮，但是它的脚（feet）比较小。如果这种恐龙是生活在水里的话，那这个脚的面积太小踩不住水，所以现在很多科学家都认为这个恐龙是一种陆生生物。

其次，这种恐龙和现在体积最大的 elephant 有很多的 similarities。

然后引入了最近的两部电影（这里出了目的题，问为什么提到了两部电影）。

接下来，对比温血动物和冷血动物。冷血动物比温血动物强，因为冷血动物需要能量去启动，只有启动了之后才会动，如果没有能量就蜷缩起来了，比如蛇；温血动物因为随时随地可以动，所以需要吃的更多来维持能量。

所以冷血动物比温血动物强，就是因为不需要吃那么多。

结论是，恐龙有可能又是温血动物又是冷血动物。因为它们在成长的时候吃的很多，可能是温血动物；但是它们在成长到一定程度之后，突然间有了可以控制温度的能力，它们的体积很大，通过控制自己身体的温度达到又消耗少的能量，又能够持续的去运动，就可能是冷血动物。

➤ 第六篇

【题材分类】生物学

【标题】Life In the Desert

【内容】沙漠中缺水比较严重，植物和动物分别用不同的方式适应沙漠缺水的环境。沙漠中的植物有不同的种类，根据各自的特性尽量减少体内水分的缺失：比如有通过根不断扩张到更深处获得水分的。有的在炎热时收缩，有水分时张开叶子储存水分，有把根伸展到有水的湖泊获取地表的水分等。动物也通过不同的方式减少活动或者减少水分的流失，比如有的会比在冷的环境下的同类小很多，有的拥有一个器官比在冷的环境下的同类大很多，减少水分的流失，还有些热的时候会冬眠（hibernation），通过这样的方式减少代谢。

➤ 第七篇

【题材分类】社会学

【标题】Social Unrest of the Year 1968

【内容】1968年二战结束后美国有很多社会的不稳定因素（social unrest），尤其是学生之间，主要是因为有很多社会性事件发生：美国人对于越战的意见不统一、马丁路德金遇刺、肯尼迪遇刺等一系列事件。这个 unrest 不止发生在美国，同时在巴黎，五月份也发生了大规模的动乱，造成了巴黎的短暂性 paralysis，然后扩展到其他地方，有一个 C 开头的地方发生动乱的规模要更大，而且学生的动乱得到了工人和市民的支持。

开始探讨这些大规模动乱产生的原因：第一个是人口巨大。二战前的 baby boom 正好成长到上大学的年纪，巴黎经历了 20 年以内都没有过的人口暴涨，这些二战前成长的孩子在比较好的环境下长大，对于未来有比较好的期待，同时和上一代人相比对于困境也更没有耐心，所以他们有很大的动机来要求进行改革。探讨大规模 unrest 产生的另一个原因：媒体技术的发展。二战后，video tape 还有影像传输技术，使得声音和影像可以同时传播到全世界，一个地方的运动可能会给其他地方的运动提供促进和推动作用。然后举了一个例子，讲的是一个地方的人去支持另一个地方的罢工和游行活动。这些活动产生的影响：在当时对社会没有产生根本的影响，没有变革社会制度，但是对于促进了大学的改革。同时，要求民主、自由和改革的斗争推动了人们意识的觉醒，促进了后期的社会改革。

➤ 第八篇

【题材分类】动物学

【标题】Optimal Foraging Among Primates 灵长类动物的最优觅食策略

【内容】灵长类动物觅食 (foraging 寻找草料)，需要 maximize 它们每次 forage 能够获得的营养或者 minimize 每次觅食会消耗的体力。即使是叶子这种没有那么富含营养的食物。它们也会挑特定的来吃，比如会避开坚硬的果实，而选择高蛋白 (high protein) 的食物来吃。还说灵长类动物会根据特定地区食物的多少来调整它们觅食小分队的人数。比如一个地方食物很多，足够养活很多猩猩的话，那这些小分队又会聚拢到一起。说某一种灵长类动物，也会以这种方式聚拢，只是我们不太能够观察到 (考点问为什么要说这个，答案应该就是支持作者关于灵长类动物无论什么种类都有根据特定地区食物数量来决定小分队人数这一观点)；还送到了如果没有大量的食物来源，一些比较弱的灵长类动物宁愿独自觅食也不要结成小分队，以小分队的形式来和其它小分队竞争事

务，因为它们投入的 cost 远小于它们能够得到的。

➤ 第九篇

【题材分类】古生物学

【标题】Extinction of the Mammoths 猛犸象的灭绝

【内容】猛犸象有着天然的毛皮应对 iceage 的严酷天气，从前人们一直认为早期人类无法在极端条件下生存，而一个河床里的化石证据证明有人类的生活痕迹，与猛犸象、其他动物的残骸放在一起。此外还有一个壁画上明显雕刻家是通过观察活体猛犸象画出来的，这推翻了之前“人类只是寻找猛犸残骸加以利用”的观点，这个壁画也证实了其也一些在法国找到的壁画是同时代的古老遗迹。另外有个人提出观点，由于发掘区旁边有一个矿物沉积区，猛犸象可能是去那里过冬繁衍，同时也会有老弱病残在那里死去，于是早期人类就充分利用了死去猛犸象的毛和肉。更多的一些发掘表明部分象牙等物品没有实际用途，因此推断猛犸象可能不止作为食物和衣物，还有可能人类通过竞赛猎杀猛犸象获得社会地位。

➤ 第十篇

【题材分类】历史

【标题】Climate Change and the Natufian People 气候变化与纳图夫人

【内容】大约一万多年前气候变冷，中东地区的一群人由固定在一个地方（sedentary）方式，转变为打猎采集（hunting & gathering）的生活方式。他们升级了捕猎武器，尝试培育黑麦（rye）但失败了。还讲了之后对农耕地的选择。

➤ **第十一篇**

【题材分类】历史

【标题】北美印第安人是否主要吃玉米

【内容】探讨生活在海岸的北美印第安人 (Native Americans) 是不是曾经主要吃玉米 (maize) , 有三个证据表明并不作为主食。下文说也有可能混合豆子 (bean) 和南瓜 (squash) 一起种。

➤ **第十二篇**

【题材分类】社会学

【标题】沥青马路的发展与推广

【内容】之前出现在欧洲,后来到美国。刚开始大家都不接受,后来才逐渐认可。不同路面的沥青成分不一样。最后谈到了行业标准化的问题。

词汇题:

sporadic = occasional 偶尔发生的

prosperous = wealthy 繁荣富裕的

resemble = look like 相似

prolonged = extended 延长

fragmentary = incomplete 碎片的, 不完整的

corroborated 证实, 使坚固

overwhelm 淹没, 压垮

persuasive = convincing 有说服力的

dispersed = scattered 扩散

addressed = dealt with 解决, 处理

scarcity = insufficiency 缺乏, 不足

prolonged = extended 延长

discrete = distinct 离散的, 分明的

simultaneously = at the same time 同时地

routinely = regularly 例行公事地

exclusively = solely 仅仅

supplement = add to 补充

autonomous = independent 独立自主的

erased = eliminated 消除

robust = healthy 健康的

optimal = ideal 理想的

obstruction = barrier 阻碍

predominantly = mainly 主要地

presumably = most likely 想必是

were persistently viewed = continue to be viewed 长期以来被认为是

hence = therefore 因此

inviting = encouraging 招致

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】校园服务场景

女生的车在停车场被拖走了，去找停车场的管理员。

管理员表示因为她的 parking permit 有一点问题，取车需要去拖车场取。女生说自己的 parking permit 明明弄了很久，为什么还是被拖走了。原来女生的车被拖走的原因是因为过夜了，她的车是 0 点停进停车场的，停到了 2 点。

管理员补充说说女生如果提前申请一下其实是可以不被拖走的，女生觉得这个不合理。现在因为车主是女生的朋友，取车的话需要让车主本人去取，而且不仅要交当天问题的罚金还要交每天的租金，所以需要车主尽快去取车。这里出了题目，问：为什么管理员建议女生尽快去找她的朋友来取车？答案是：费用会随着时间的流逝而越来越高。

➤ Conversation 2

【题材分类】课堂内容讨论场景

男生去找心理学的老师，说老师上课的东西很有用。

老师上课的内容是：有一个调查研究说如果你很忙的时候，可以去找一点 volunteer，去做一点别的事情，然后你会发现你都能做好别的事情，你的时间就多出来了。

男生就去找了一个 volunteer，给一个刚刚进校的新生做辅导，帮他解决问题。果然，男生发现自己的时间多出来了。

教授就挺开心觉得男生掌握的很好，询问男生愿不愿意去教授的班级里去分享一下自己的感受。男生就反复和老师确认是不是叫自己的去说这个调查研究很有用，教授说不是。其实教授就是希望男生去和大家说说给新来的学生做帮扶是一件很有意义的事情。

➤ Conversation 3

【题材分类】课堂内容讨论场景

女生去物理学老师办公室。女生去的比较早就先和老师寒暄，说自己第一次找老师问问题，确认自己到的太早会不会不太好。老师表示没关系，寒暄道他也是第一次接触如此早到的学生。

然后女生就问老师，说自己高中学的物理怎么怎么厉害，但是到了大学发现这个 textbook 特别的不好，该怎么办。老师说，学校也知道这个 textbook 不太好，准备去换掉它，但是现在还没公布。告诉女生有三个解决办法（讲的很细节，但是竟然没考细节题）。

问题解决了之后女生又想去一个教授办的 conference，自己就是因为仰慕这个教授才来这所大学的。这个教授 combine art with physics，通过光学的角度去解释一个艺术作品是怎么创造出来的。

然后女生和老师就开始围绕这个教授去说了，老师也说这个教授很厉害，是这所学校的 star professor。

➤ Conversation 4

【题材分类】校园活动场景

女生想找 Nathan 询问志愿者安排事情。女生无法参加在 art museum 当志愿者的第二个 training session，因为这跟她的考试时间冲突。

Nathan 不在，工作人员也无权给电话号码。女生说是教授要求这样可以给额外的学分，有两个要求：一是在这里做志愿者（没说一定要做 tour guide），二是说写一篇论文。最后 employee 建议女生在 art museum 的 gift shop 工作，急需文员，而且还会有报酬。

➤ Conversation 5

【题材分类】咨询场景

关于转校生选课

➤ **Conversation 6**

【题材分类】校园活动场景

关于女生在一个活动中当摄影师的准备

➤ **Conversation 7**

【题材分类】校园工作场景

学生找 career advisor 改简历, interview workshop

➤ **Lecture 1**

【题材分类】音乐

爵士乐 (Jazz Music), 教授一开始指出最早人们欣赏音乐有两种手段, 一种是通过收音机 (radio), 另一种是唱片 (record)。在美国大萧条时期 (Great Depression), 也就是 1920-1940 年代, 人们买不起唱片, 人们主要以听收音机为主。

后来大萧条时期过去了, 经济有所回升, 人们开始买唱片, 唱片价格也跟着下降了, 越来越多的艺术家开始发行唱片。

最后教授指出, 有些音乐家觉得收音机和唱片这种音乐有一个缺点, 把他们的音乐都放到收音机和唱片, 人们会不来听他们的现场 (scene), 担心会失去工作 (fear of losing a job)。

➤ **Lecture 2**

【题材分类】地理学

亚马逊雨林和撒哈拉沙漠里的一块地方的关系。

撒哈拉沙漠的一个地方有两座高山，风会不断地把山上的沙子吹到亚马逊，而且这个风超级大，沙子超级多。

从卫星上看，整个沙尘全年无休，冬天的时候最多。但是，因为卫星没有办法非常准确的去知道这个沙尘的量到底是多少，不能知道沙尘的组成结构是什么，所以需要科学家去实际探查。

探查条件很困难，因为撒哈拉天气太热。科学家在过去之前做了一系列的假说。但是等实际到那边去之后发现假说的是错的，这个地方压根就不是沙子，而是另外一种东西。那个东西和他们的一个非常不着边际的 hypothesis 居然相互之间得到了印证，所以就证明了一个 hypothesis。

➤ Lecture 3

【题材分类】考古学

沉船里的 treasure。人们发现一个沉船上有很多很多的 treasure，然后这个沉船最后被推断是要去 Rome，就是拿罗马帝国从属国的一些金银珠宝回去罗马。

沉船被发现的时候，大家只能确认这是古罗马的船，但是不知道具体时间。于是找了一个古罗马历史学家来确认，他在船上发现一个非常大的铁器叫 dolphin（学生插嘴问，dolphin 不是海豚吗，没错）。历史学家证明了这个 dolphin 是一个武器，用来抵御外敌。如果有外敌入侵，就把这个武器扔到对方船上。

另外发现沉船上有一个用来计算时间的东西，学生质疑教授说这个东西看图片并不能计算出时间。教授解释说通过 X 光片，就能看出里面有 30 个齿轮相互啮合，啮合之后，就可以通过它去计算出来丰收等时间。

结尾拓展，这块地方的东西绵延了 100 米，所以这里面可能是两艘船的遗产，而不仅仅是一艘船的。

➤ Lecture 4

【题材分类】文学

讨论名作家 Jane Austen 的小说风格。他小说的风格是一个对话体，通过不同的对话来体现出每个角色不同的性格、社会地位等等。

有一个非常细节的例子，Jane Austen 有一本书，这本书里面的一个人物出身比较普通，在那个时代喜欢用缩写。

然后同时涉及到另外一个作家，这个作家的风格就是描述类型，内容都非常官方。对比了这两种风格的不同。

最后，提到 Romanticism，浪漫主义是怎么样去定义的。

➤ Lecture 5

【题材分类】动物学

保护澳大利亚的一种濒危动物 Bilby。Bilby 本来是很繁荣的物种，但可能是由于和养殖 sheep 相关的事，sheep 会吃大量的植物，同时物种 Bilby 需要借助植物来保护自己不被 predators 发现。因此，sheep 的进入，导致了 Bilby 没有植物可以躲避，接近灭亡。

现在要拯救濒危物种，首先研究人员研究了一下 Bilby 的特征，发现它其实体内水的含量是稳定的，变化很小。因此可以推断出：Bilby 其实不太需要水。

因此，研究人员就决定要关闭一些相当于是水源的地方。不过不能全部关闭，否则 sheep

会死。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】科技

利用植物的种子来产生 protein，这种蛋白质可以用来生产疫苗

➤ **Lecture 7**

【题材分类】心理学

关于婴儿哭笑行为的讨论

➤ **Lecture 8**

【题材分类】天文学

水星的 core

➤ **Lecture 9**

【题材分类】考古学

两种考古学理论

口语部分

➤ Task 1

Some people think that risk-taking activists such as rock-climbing and skydiving requires a lot of bravery, while others think this is not brave, but simply foolish.

Which view do you agree with and explain why.

➤ Task 2

【阅读】要延长学校修电脑机构的开设时间，从原来的下午五点延长到晚上九点。

【听力】学生同意。原因 1：很多学生写 papers 都是挤在最后一天写的，如果这个时候电脑坏了他们的成绩会受到很大影响。女生上一次历史课就是因为 paper 最后一天但是电脑坏了来不及写所以得了个比较差的分数。原因 2：可以给学校的 computer science 专业的学生增加一些经验，在以后的工作中也会有帮助。

➤ Task 3

【Term】 recruitment, 昆虫召集同类进行一件事。

【Example】举了一种叫 fire ants 的例子，火蚁在找食物的过程中会 walk around their nest，他们会在他们的巢穴周围去走来走去，一旦找到了比较大的这种食物，他们就会搬救兵。火蚁会先把食物放在那里，不去动它，自己回去，走回去的路上身体会分泌一种 chemical 物质，在地上形成一条路，当它回到巢穴的时候，火蚁就会带着救兵一起沿着 trail 去把食物搬回来。

➤ Task 4

【问题】影响生意的两个内部约束 (Internal Constraint)

【point 1】 equipment related problems, 如果这个企业的一些硬件设施不够好的话，

那么就会给这个企业带来一些负面的影响。举了一个超市的例子，如果超市的收银员拿到的收银机很差的话，收银的速度就会很慢，那排队收银的队伍就会变得很长，一些排队的客户 wait in line and some annoyed customer would never come back.

【point 2】 training for employees，要去培训员工。同样在这个超市里面，如果有顾客去问员工货物的具体位置，但是员工给了顾客一个错误的方向，最后顾客没有找到这个货物的话，顾客可能连买都不会买，就直接走了，那么也就会对他们的营收产生影响。

写作部分

 > **Integrated Task**

【分类】生物学

主题	bird feeders 的三个缺点	
	阅读	听力 (阅读三个论点都被 challenge)
1	bird feeders 帮助扩散了鸟类之间的疾病。举了一种鸟, Finch, 因为喂食器, 导致鸟类聚集在一起, 所以疾病传播的很快。	bird feeders对种群疾病的影响其实是微乎其微的,因为这些鸟有自己的习性。For example, finch 在 large active and different group里生存,所以其实疾病在种族中传播的速度要远比因为喂食器而聚集在一起传播的快。
2	birds feeders 把 birds 暴露在了危险当中 (expose birds to several dangers)。因为喂食器附近有家猫,这些鸟会被猫吃掉,然后鸟在受到惊吓的时候飞起来会撞窗户或者车前挡风玻璃上,也会死。	喂食器喂鸟,带来了 nutrition。这些 nutrition 会帮助鸟类更健康,更好的繁衍后代,虽然在喂鸟的过程中会被猫吃掉,会撞死,但是新生的数量远超过被吃掉和被撞死的数量,所以种群的数量反而是增加的。
3	喂食器喂养鸟,让鸟舍不得走,待在寒冷的地方被冻死了;甚至	鸟不是根据是否喂养决定走不走,而是根据 sunlight 的变化。如果 daytime 变得越

	无法繁殖后代。	来越短，鸟类就会离开，现在鸟类留在这里只是为了去获取应有的 nutrition 而短暂的停留。
--	---------	---

➤ **Independent Task**

Which one do you think is the best way to successfully find a job?

1. asking friends or asking online for information on a job opening
2. sending letters about yourself to the company you want to work for
3. searching for advertisements from companies through different media such as newspapers and websites