

2019 年 11 月 16 日 托福考题回顾

启德考培产品中心

## 阅读部分

### ➤ 第一篇

【题材分类】农业

【标题】Aztec Agriculture 阿兹特克农业

【内容】 文章介绍了公元一千多年前北美阿兹特克人在山谷中的农业方式——中间农田 crop，四周运河 canal，这种农业方式很高效，是同期欧洲产出的八倍，但后来遭遇了盐渍化、洪水等的挑战。当地人积极寻求方法来应对这些挑战。岸上有柳树这样的农业模式。有点类似于中国古时候的耕耘方法。

### ➤ 第二篇

【题材分类】动物学

【标题】决定动物繁殖时间的要素

【内容】 先讲了某人发现动物都集中在一段时间内 breeding。然后另外一个通过实验（改变不同的变量）发现动物是根据日照时间的长短，繁殖情况有所差异。然后讲了其他因素如温度也决定了繁殖多少，但不决定繁殖时间。最后讲了不同物种从繁殖行为到真正生产的时间长短不同。

### ➤ 第三篇

【题材分类】动物学

【标题】银狐试验

【内容】驯化动物的特征和出现这些特质的原因，随着驯养的进程比例越来越高 跟狗的比较，狐狸和狗一样变温顺。

#### ➤ 第四篇

【题材分类】动物学

【标题】Bat Diets 蝙蝠的饮食

【内容】主要讲了各种不同的 bats 在饮食结构上的区别，吃的主要有 insect, fruits, plants 等等，介绍了一种部分 bats 拥有的获取昆虫的方法：利用回声，但是不是所有昆虫都能用这个方法。比较了不同类型的 bats 的 diet (big and small, the bats flying in the sky and the ones living and waiting nearby)。 (重复 2018.11.24, 2017.04.23, 2017.10.21, 为 2017 年度新题)

#### ➤ 第五篇

【题材分类】古生物学

【标题】Extinction of the Mammoths 猛犸象的灭绝

【内容】介绍猛犸象 (Mammoths) 生活和灭绝的时间。猛犸象生活在距今 180 万~1.1 万年期间的更新世 (Pleistocene)，在这一时代结束之时基本灭绝，原因主要是气候变化。气候灭绝理论认为距今 1.3 万年-1 万年的时候，气温上升了 6°C，夏天变的更长更热，冬天变得更长更冷，温和气候时间持续较短。这就影响了食草动物们的食物，也即是植被的生长。该理论模型认为，如果猛犸象常常食用三种类型的食物 A, B, C，气候变化后，会使得这几种植物生长地理位置发生变化，不再生长在同一处区域。

虽然猛犸象随着水草迁徙，但因为猛犸象赖以生存的植被生长区的变化，导致猛犸象不再像以前一样能获得足够的营养，所以体型变小，数量减少。同时，因为植被导致了猛犸象的迁徙，使得猛犸象的种群数量被隔离成很小的种群，不同种群之间无法繁殖。小种群内部的繁殖导致基因质量越来越差，最终灭绝。证据表明，生活在欧亚大陆的猛犸象就符合上面给出的气候灭绝理论模型，而与因为食物减少、营养降低导致猛犸象灭绝的理论相违背。因为虽然气候变化，但北美地区的哥伦比亚猛犸象能够很容易迁徙到附近 160 公里的水草丰美的地方，但是哥伦比亚猛犸象还是灭绝了。气候变化灭绝理论受到质疑，是因为猛犸象生活的更新世 Pleistocene 期间至少有个 22 次较大的气候周期变化，之前的气候变化都没有导致猛犸象灭绝，而它们却在这一次灭绝了，是说不通的。

( 重复 2019.05.26 , 2018.06.30 , 2017.10.28 )

## ➤ 第六篇

【题材分类】人类学

【标题】How We Are Aging ? 变老的奥秘

【内容】细胞分裂停止，免疫系统变差和协调系统相互影响。开篇提到两个理论，后续展开，人老后内稳态失调，免疫力下降，细胞的自然衰老中有 DNA 突变，自由基也会对细胞产生影响。( 重复 2019.05.26 )

## ➤ 第七篇

【题材分类】地质学

【标题】土壤演替

【内容】succession soil 慢慢从 barren 变得有植被。

## ➤ 第八篇

【题材分类】地理学

【标题】希腊附近的群岛

【内容】文章分析了希腊 ( Greece ) 附近古人居住过的群岛。他们只选择群岛的大岛居住而不选小岛。他们为什么要去岛上居住？有两种说法，一是为了搜集某种物质，二是为了渔业，捕猎吞拿鱼 ( tuna )。但两种说法都被反驳了，因为前者提到的某种物质，到后期岛民才认真采集，起初则没有。后者提到的捕鱼则是完全没必要，因为鱼很多，而且吞拿鱼出现不定时。岛上的生活艰辛，由于物质匮乏，人们要储存食物还要与附近的岛民进行交换。( 重复 2018.10.20 )

## ➤ 第九篇

【题材分类】地理学

【标题】The Postwar Economic Boom 战后经济繁荣

【内容】二战后经济发展堪称奇迹，西德增长 4.3%，日增长 7.2%，意大利还有中欧发展都比较快速。就算是美国、加拿大等受战争影响较小的国家，都能够发展的超过之前任何时代，其中马歇尔计划是主要原因，在于资本 ( Capital ) 充足。而马歇尔计划在 1951 年就停止了，经济也停止发展了一段，其原因在于资金仅仅用来发展设备和科技，人力跟不上生产力的发展。在政府的支持下，私有化受到了支持。政府维持整个经济的稳定性，并维持最小的开支，鼓励国家经济中只有 1/4~1/5 是国有的，尽管这些国有经济体发展速度可观，但是相比较私有经济发展还是有所差距。政府间也有合作，尽管有失败，但是相比较战前进步了很多，再次强调人力资本的重要性。欧洲建立了很多大学和研究所，这些研究所们提供了大量的熟练工人可以直接操作高科技设备。之前学者们一直有错误认识，那就是人力作用不大，结果证明是不对的。二战之后的中产阶级发生了变化，从有家族产业，有财产到有技术，能接受教育，欧战战后阶级调整原因，大

体是更加平等了。（重复 2019.11.02，2018.12.16，2016.01.24，2016.11.26）

➤ **第十篇**

【题材分类】古生物学

【标题】The Extinction of the Dinosaurs 恐龙的灭绝

【内容】有温度变化原因，但是被推翻了，因为别的变温动物可以活下来，然后介绍了火山活跃的原因，从陆地水减少说到沉积层。

➤ **第十一篇**

【题材分类】古生物学

【标题】洞穴古生物

【内容】(带图)某个岩石层里的生物。intertidal 的环境不好但是很意外的有很多生物在这里生存，原因。

➤ **第十二篇**

【题材分类】生态学

【标题】植物与火源

【内容】大火可以对植物再生 (regenerate) 有好处，不一定森林燃烧都是有害的。大火带来的 disturbance 对生物群落存在好处和坏处，大火和小火间隔 (interval) 不一样，可以有不一样的作用。如果人为干涉反而会破坏火灾带来的好处。

➤ **第十三篇**

【题材分类】能源学

【标题】 Coal, Iron and Steam 煤，铁和蒸汽

【内容】十八世纪的工业革命改变了整个欧洲，其起源是英国的能源短缺问题。英国传统能源木材的短缺，但好在有大量的煤矿资源。但随时浅层的煤开发殆尽，英国人只能向深层开采，结果遭遇地下水浸透，于是发明出蒸汽机，利用蒸汽驱动活塞带动转轴来给煤矿抽水。最初的蒸汽机需要大量煤做燃料，因此只能在矿区使用。后来对蒸汽机进行了改良，使之充当机车引擎来拉动货物，蒸汽火车诞生，工业革命真正来临。蒸汽火车的发展要求人们铺设大量的铁路，这使得钢的需求量大增，从而推动了英国钢铁行业的发展。此外，蒸汽机还运用到棉花纺织业，大大提高了生产效率。（重复 2018.10.28，2017.07.02，2017.07.01，2017.03.04，2016.09.10 下午场）

#### ➤ 第十四篇

【题材分类】动物学

【标题】 Tasmania Devil 袋獾

【内容】介绍了澳大利亚的一种食肉性动物 Tasmania Devil 袋獾。

#### ➤ 第十五篇

【题材分类】生物学

【标题】 Plant and Animal Life of the Pacific Islands 太平洋岛上的动植物

【内容】第一段：大洋洲分布在太平洋上的岛屿，在生态上可以发现明显的异同。原先属于大陆一部分的岛屿上，不仅可以看到原始生物留下的痕迹，还有经过进化改造后的后代物种与新到来的物种；而其他经过地质变化如火山爆发等原因诞生的新的岛屿上，没有陆生物种栖息的起源，随着时间的过去逐渐有鸟类带来植物的种子和少数新动物物种在此安定下来。植物新物种长途跋涉到岛上的途径主要有：75%靠鸟类传播，23%随

海水漂流，2%通过风实现迁徙。

第二三段：大洋洲物种迁移方向主要是由西向东，其分布与成活率受到主要四个方面的影响：着陆岛屿的面积与土壤肥力；迁徙距离，即岛屿的位置越向东物种多样性越低；岛屿的纬度即温度，如高纬度岛屿上热带物种的成活率必然很低；海岛的盛行风既可以塑造当地的气候，也可以影响新物种在岛上的分布。

第四段：植物物种的分布与岛屿气候条件特征都非常明显，大洋洲整体的生物多样性并不足够丰富，尤其是随着岛屿面积缩小与位置向东分布，以上两方面的特征体现的越不充分。新物种占领海岛之后，与外界其他物种的交流也并不频繁，处在一种相对与世隔绝的独立发展状态之中，所以随着物种进化，海岛环境也孕育了一些独特的生物物种。

( 重复 2018.07.14 , 2015.04.12 )

### 词汇题：

ornament = decoration 装饰

peak = the high point 顶峰

deliberately = intentionally 故意地

aggregation = accumulation 积聚

exceed = be more than 超过

supplement = add to 补充

composes = makes up 组成

occasionally=sometimes 偶尔地

drastically = extremely 极其地

segregate=separate 分离

era = period 时代

suffice = to be enough 足够

unprecedented = never happened previously 前所未有的

unfavorable = disadvantageous 不利的

triggered = initiated 引起

severely = seriously 严重地

reinforcing = strengthening 加强

depleted = used up 耗尽

hence = therefore 因此

constraints = limitations 限制

emergence = rise 出现

abrupt = sudden 突然的

remnants = remainders 遗迹, 残骸

remote = isolated 偏僻的

cited = mentioned 引用

formulated = stated 陈述

eventually = ultimately 最终

invariable

prevalent = prevailing 流行的

literally

onset

criterion = final set 最终版本/标准 (语境, 指不会再改变)

uncovered

relevant

substance

virtually = actually 事实上

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】校园活动场景

学生来问交流大使的事情，然后问了培训还有宣讲。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】作业与考试场景

学生来交作业，老师问为什么用电子版，学生说是因为书店卖完了，老师说会督促书店解决。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】作业与考试场景

学生要策划一个活动，和教授讨论有关无线 phone 的论文话题。

### ➤ Conversation 4

【题材分类】校园工作场景

男生申请兼职，本来想申请 dinning hall 的工作，但被分配到 supervisor，不满意

### ➤ Lecture 1

【题材分类】人类学

北美人用控制火，比如高速公路旁边放火烧草，烧完草之后有利于吸引动物然后捕食。

另外用 flotation，往土壤里注水，让杂质浮起来。剩下的就是 artifact 了。最后男生怀疑了一下，教授表示这种方法对现在的研究挺有帮助的。

### ➤ Lecture 2

**【题材分类】天文学**

天文实验室的选择地点，原本各个大学独立不同质量的望远镜观测，后来建在山顶或者沙漠，但要考虑其他因素如供水，依靠不能观测的雨季收集雨水。周围小镇有法律选择光污染。

**➤ Lecture 3****【题材分类】音乐学**

讲述前卫派音乐 avant-garde:4'33"。这是一首没有声音的曲子。创作者的目的是为了让同学们更好的感受内心的声音。为了表达 stillness 和 silence。

**➤ Lecture 4****【题材分类】天文学**

不同大小的行星，说一个 lid 实际的年龄更大一些，解释了怎么 mass 变大的两个理论

**➤ Lecture 5****【题材分类】天文学**

solar wind 对地球影响，老题，无非就是干扰磁场，形成极光

## 口语部分

### ➤ Task 1

Do you agree or disagree with the following statement?

**It is important for people to spend time reading and watching the world news every day.**

Please explain your answer in details and examples.

### ➤ Task 2

**【阅读】** 学校通知要不要把几个短的假期变成一个 week-long 长假期。理由：1. 学生会有更多时间休息；2. 学生可以更好完成学校研究作业。

**【听力】** 学生不同意。理由：1. 学生会很累，因为要等很久才能放假；。2. 很多人在长假期只会放松例如旅游，不会做 projects。举了一个她自己的例子，她以前放假想搞一下她的 history (好像是) project，但是她最终还是没搞，而是和朋友出去玩，看电影去了。所以他认为大部分人和她一样。。

### ➤ Task 3

**【Term】** Pre-giving : Businesses and other organizations utilize some techniques to persuade people to purchase something or spend money on a case.

**【Example】** 教授在上大学时加入了一个帮助净化水资源的 group，起初只有 few people donate money，但是他们还需要更多钱，所以他们花了点钱去做漂亮的日历发给人们，人们被吸引，就捐赠更多，最终获得成功。

### ➤ Task 4

**【问题】** 教授讲了两个关于植物如何在 flood 环境下存活的解决方案；

**【point 1】** 先说有太多水植物就不能从土壤中吸收氧气。有一个 special root，可以从空气中获取氧气提供给植物。

**【point 2】** reproduce change，移植，把 new，young 的 plant 栽到那就不会受太大影响。又说在干旱的环境下，soil will release seeds。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】天文学

<b>主题</b>	探测火星，飞船在赤道着陆好还是极地着陆更好。	
	<b>阅读</b>	<b>听力（反驳）</b>
1	赤道温度适宜，极地太冷	重要的不是温度而是温度变化，出道的温度变化大对器材有害
2	赤道的自转速度可以作为动力能源利于发射	极地可以用当地的冰融化的水是 fuel
3	赤道的阳光可以看清 surface	阳光太足有害眼睛，极地可以做 ice shell 保护

### ➤ Independent Task

Some high school teachers spend most of their class time lecturing while the students listen and take notes. Other high school teachers spend most of their class time on discussion and projects that students are highly involved in.

Which of these two approaches do you think is more effective for student learning and why?