

## 2019 年 12 月 1 日 ( 上午场 ) 托福考题回顾

## 启德考培产品中心

**阅读部分****➤ 第一篇**

【题材分类】艺术

【标题】中日水墨画的异同

【内容】本文介绍了水墨画，在中国宋代和日本都有，共同点是画的东西很多。中国主要画山水(landscape)，写意，画中的人物像蚂蚁一样小。不同点是举了一个日本大师的例子，说他的绘画都是想象的( imaginary )，未体现出层次感。而中国的画层次分明。第二点是中国强调用大自然的和谐( harmony )来体现社会的和谐，倾向环境固定( fixed )的特点。而日本倾向画不同季节不同天气同一景色的样子。( 重复 2019.03.16 , 2018.10.14 , 2017.11.25 )

**➤ 第二篇**

【题材分类】艺术

【标题】荷兰绘画

【内容】荷兰中间阶层的出现促进了艺术家发展( 提到了原因、形式等 )，对久远画作的时间鉴别( 背景、画和现实社会的联系、鉴别的直接和间接方法 )。( 重复 2019.05.19 )

**➤ 第三篇**

【题材分类】动物学

【标题】蜥蜴的体温调节

【内容】蜥蜴可以调节温度独立于周围环境温度。

#### ➤ 第四篇

【题材分类】动物学

【标题】Forms of Locomotion ( 动物 ) 运动的模式

【内容】第一种在水中的 locomotion，鱼类在水里消耗的能量少是因为水提供浮力，鱼只用提供向前的动力。提到鱼的自身密度和水差不多，可以让鱼保持浮在水里面。之后讲到鸭子，鸭子在水面游比在陆地还要多耗 2 倍能量，比鱼要多耗 20 倍能量，是因为在水面上游会产生一种 bow wave，反向作用来对运动产生 drag。鱼能很省能量是因为它完全 submerged in water。还举了 boat designer 的例子。

第二种讲的是飞行动物，飞行动物要飞的比较快是因为到达一定速度才能保证它能飞起来。而且飞行的过程中还要克服自身的重量，不仅要提供向前的力，还要提供克服重力的力量。Flying 耗能排第二，空气密度小，所以既有 lift 力量，也有 drag 力量。

第三种讲的是陆地行走的动物，主要讲人的行走的 locomotion，主要要克服关节的摩擦力 fraction、重力，还有每一步前进的动力 accelerate 和缓冲 decelerate 的动力。人行走比较耗能是因为每一步都要不断提供能量向前，每一步落下都要缓冲。Walking 所以是耗能最大的。鱼和鸟比较省能量是因为不用缓冲。提到人骑自行车会比较省力，因为不用每次都缓冲。（重复 2019.06.29，2018.10.28，2018.08.25，2014.12.06，2013.09.16）

#### ➤ 第五篇

【题材分类】考古学

【标题】商周时期的青铜器

【内容】商周的青铜器异同比较。列举了考古学家不确定、后期通过推断得出的结论，以及考古学家在有限的证据条件下可以确定的结论。

### ➤ 第六篇

【题材分类】古生物学

【标题】

【内容】古生物的外壳。

### ➤ 第七篇

【题材分类】历史

【标题】Egypt in Early World History 早期世界史的埃及

【内容】讲尼罗河沿岸城镇的商贸发展。（重复 2018.07.14）

### ➤ 第八篇

【题材分类】动物学

【标题】Habitat Selecting of Birds 鸟类栖息地的选择

【内容】关于鸟的栖息地的选择，一开始说了周围需要很多不同的植物，因为有不同的活动需要，然后用了鸟喜欢在电线的例子，说一些鸟需要空旷的地方去交流，然后讲了一些迁徙的鸟类寻找栖息地，更加倾向于以食物为首要因素，因为他们不能预测这里将来有没有食物，最后讲了一个科学家的实验，证明一种叫 oven 什么的鸟寻找栖息地的根据是地方空旷性，即便空旷的地方更容易被吃掉，但是因为那些地方他们也更好能捕捉食物。（2019.01.12，2016.10.26）

## ➤ 第九篇

【题材分类】生态学

【标题】Mites and Their Hosts 小虫与宿主

【内容】小虫 ( Mites ) 与宿主 ( hosts ) 之间有三种共生关系，分为损害宿主的寄生型 ( parasitism ) ，对小虫有利但对宿主无害的偏离共生型 ( commensalism ) ，互相都有利的互利共生型 ( mutualism ) 。科学家发现有的生物身上有专门供小虫生存的囊 ( mite pocket ) ，但他们却是寄生关系，因为这些生物想要将损害降到最低，所以将小虫限制在囊中。( 重复 2018.09.09 ， 2017.09.16 )

## ➤ 第十篇

【题材分类】动物学

【标题】Effects of Predation on Distribution of Species 捕猎者与猎物之间的周期循环

【内容】第一段：捕猎者如何影响猎物种群数量，并不像想象那么简单，例如狼群吃的是老弱病残的麋鹿，因而并没有影响麋鹿种群的整体数量。

第二段：实验室条件下，捕猎者会将猎物种群灭绝；但如果在实验中提供一个类似野外环境中的安全避难所，则猎物种群便能够生存下来，进而和捕猎者进入到一个周期循环中。

第三段：种群数量发生周期性循环是一些小哺乳动物种群的特征，这个循环周期似乎受两个因素的影响：食物供应和捕猎者。

第四段：野兔数量增长，导致野兔的食物数量下降，反过来又引起野兔数量下降，进入一个周期性循环直到食物数量反弹野兔数量再次恢复。

第五段：野兔的捕猎者加拿大山猫的数量会随着野兔的数量一起波动，进入一个十年的周期。

第六段：捕猎者和猎物之间的周期循环受食物供应和捕猎者两个因素的共同影响。

第七段：捕猎者的存在有利于保护生物多样性，因为如果没有捕猎者，那么猎物物种中占优势的物种会把其他物种竞争出局，从而只剩下有优势的单一物种存在。

## ➤ 第十一篇

【题材分类】天文学

【标题】Origin of the Solar System 太阳系的起源

【内容】太阳系有秩序的特点导致天文学家认为整个太阳系是同一时间来自同一物质(太阳星云)形成的。某种外部力量(比如来自超新星爆炸的冲击波)诱发了太阳星云的倾塌，导致其内陷收缩，最终引力产生的内缩和旋转产生的外扩达到平衡，形成了盘状的原始太阳。在太阳星云倾塌期间，万有引力的收缩导致内部温度上升，使得太阳星云内部的尘粒裂解为分子原子，但外部(火星以外的区域)的温度仍然很低，很多尘粒表面覆盖着冰体。太阳的形成标志着太阳星云的引力收缩结束，因此升温也结束了，内部温度的下降使得高熔点的元素首先冷凝，如铁镍等金属和岩石类元素凝固出现，形成金属岩石块，彼此撞击聚合，形成原始行星体，之后成为太阳系的内部行星。由于内部行星和太阳星云碎屑的高速撞击产生很大热量，使得内部行星温度较高，并且由于自身引力场较低，所以无法吸引较轻的气体。太阳系内部行星形成的同时，外部行星也在形成，由于远离太阳温度较低，外部行星的主要成分是冰体，这也解释了它们为什么体积庞大密度低。(重复 2018.10.14, 2015.04.12)

## ➤ 第十二篇

【题材分类】考古学

【标题】 Stone Tools and Pottery Fragments 石器工具与陶瓷碎片

【内容】 文章讲述了研究人员对于古代这两种器具的研究，分别描述了两者的意义，如不同的纹饰体现了不同的氏族等。石制工具是最早的也是比较锋利的，科学家尝试着做了一把这样的工具为了研究其用途。关于瓷器工具，它们的数量很大且几乎都是手工低温制造的，缺点是不太持久耐用。（重复 2019.09.21，2019.05.19，2018.09.02）

**词汇题：**

evolved = developed 进化，发展

constrained to = forced to 受约束，被迫

motivated = encouraged 激发，鼓励

in essence = basically 本质上

feasible = practical 可行的

scale = size 规模、大小

advocated = promoted 提倡、鼓励

fostered = encouraged 促进、鼓励

exhausting = extremely tiring 使耗尽的

furthermore = in addition 此外

consumed = used up 消耗（尽）

was accompanied by = occurred together with 伴随着

profound = significant 深远的，重大的

adverse = unfavorable 不利的

implement = carry out 实施

undertook = began 着手

ingenuity = creativity 独创性

aided = helped 帮助

pertinent = relevant 相关的

ceases = stops 停止

integrated = combined 结合的

customarily = commonly 习以为常地

supposition = imagination/assumption 想像, 假设

replicating = copying 复制

investigate = examine 验证

frigid = cold 寒冷的

detected = discovered 发现、探明

extensive = large 庞大的

accounts for = explains 解释

ties = connections 联系

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】图书馆场景

在图书馆找书，没找到。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】校园服务场景

学生询问学校的停车问题。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】校园服务场景

学生问一个申请，说了很多关于暖气问题

### ➤ Conversation 4

【题材分类】校园活动场景

学生想要找工作，工作人员建议他去参加记者招聘会专场，还可以去模拟面试会，会有针对性的模拟面试练习。

### ➤ Conversation 5

【题材分类】作业与考试场景

学生想采访老师写一篇传记文章，约时间来采访他。

### ➤ Lecture 1

【题材分类】艺术



讲保存绘画不容易褪色的几个方法。

➤ **Lecture 2**

【题材分类】材料学

教授课上讲钻石：钻石很硬，有很多工业用途，钻石本体非常纯净透明，有学生说看到过很多颜色甚至黑色的钻石。教授介绍黑色钻石的来源，黑钻石并非在矿洞出产，而是在溪流河床中，黑钻石的碳原子和其他钻石不同，所以黑钻的表面比较粗糙。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】考古学

巨石阵的作用：描述了巨石阵的样式。另外对于巨石阵的作用有 2 种猜测：宗教、观测天文。最新有人认为可能是一种纪念先祖的仪式。教授说讨论的时候要注意，不要被自己的文化背景影响。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】艺术

为了反对 gallery，会根据市场偏好引导艺术家创作（考），在需要很远并且不能看到全貌（双选）的 land 创作。买家可以通过 photograph 和 film 来看到景色进行购买（考），一个 museum 为了 status 购买（考）。

➤ **Lecture 5**

【题材分类】艺术

50 年代欧洲文艺复兴时期的音乐，当时受古希腊的影响，美德、服务社会等理念对音乐家影响很深。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】动物学

一种蜥蜴逃跑时会发出很大的噪音，分析原因。

## 口语部分

### ➤ Task 1

Do you agree or disagree with the following sentence:

With the increasing popularity of technology, parents should control children's access to social media.

### ➤ Task 2

**【阅读】** 提议学校应该设定不同返校日期，让学生错峰分流入住宿舍。

**【听力】** 学生同意。理由：1. 新宿舍楼很多学生排队上高层 浪费很多时间 如果分流就能解决问题。2. 同意早到的同学帮晚到的同学 因为距离上课还有一段时间 有时间帮而且能交朋友认识邻居。

### ➤ Task 3

**【Term】** temptation bundling，一种能够激励人们做不想做的事情的方法，尽管人们知道这件事情是有好处的。这种方法具体讲的是可以把喜欢做的事情和不喜欢做的事情结合在一起做，这样就会促进人们做不喜欢的事情，这种方法在喜欢做的事情是 regular 的情况下最有效。

**【Example】** 两个独立的例子，第一个是教授不喜欢打扫房间，但是喜欢听 audio book，所以他边打扫房间边听书，并且成了一个 regular 的行为；第二个例子是教授不喜欢锻炼，尽管锻炼是好事情，因为楼下的健身房能边骑单车边看教授最喜欢的 adventure movie，所以教授办了会员并且每周都去骑单车。

### ➤ Task 4

**【问题】** 植物为了防止被过度啃食 ( graze ) 的两种 adaptation：

**【point 1】** 再生能力 (regrow) , 举例一种 grass 根在土里很深, 被吃了上面的也没事;

**【point 2】** 让自己不好吃或者不能吃 (taste bad/harm) , 举例一种 grass 的新草长在旧的死的腐烂的老草里, 动物不会去吃。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】环境学

主题	freshwater 不够用，用 iceberg 来代替	
	阅读	听力（反驳）
1	可以漂浮运输，更加方便	运输过程中，会有风吹不到的地方，还可能发生碰撞
2	帮助保护鱼类和其它生物，不会伤害生态圈	运输时间比较长，iceberg 会融化，里面的盐分会融入到水里，伤害水中的生物，危害生态圈
3	成本更低	iceberg 很重很大，运输的时候需要用机器将它们分割成小块，并不能节约成本

### ➤ Independent Task

When giving feedback to your classmates or co-workers, would you first give the positive or negative feedback first?