

2020 年 1 月 12 日 托福考题回顾

启德考培产品中心

## 阅读部分

### ➤ 第一篇

【题材分类】地质学

【标题】dead zone 的形成

【内容】dead zone 的形成，浮游生物死后会沉入海底，它的 decompose 过程会用到氧气。举了黑海跟波罗的海的例子，一个是因为自然地质原因，一个是因为人类活动。

### ➤ 第二篇

【题材分类】历史

【标题】Angean 文明的发展原因

【内容】第一段讲了现在比较主流的 theory 是 external factors，第二段讲科学家提出的 internal effect 两个同时发生的（农业跟工业）factor 导致的人口上升以及发展。

### ➤ 第三篇

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】鸟和爬行动物蛋生和卵生。

### ➤ 第四篇

【题材分类】社会学

【标题】

【内容】不同物种储藏食物的区别，集中还是分散。

➤ **第五篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】蝙蝠回声定位。

➤ **第六篇**

【题材分类】古生物学

【标题】

【内容】霸王龙是不是食腐动物。

➤ **第七篇**

【题材分类】农业

【标题】

【内容】美索不达米亚农业。

➤ **第八篇**

【题材分类】地理学

【标题】Geography of Nile

【内容】讲的主要和农业的关系。

➤ **第九篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】Gilding animals in South Asia forests.

➤ **第十篇**

【题材分类】动物学

【标题】

【内容】工业污染与黑蛾的自然选择。

➤ **第十一篇**

【题材分类】商业

【标题】

【内容】diamond 的地位发展，欧洲和印度的钻石贸易。

➤ **第十二篇**

【题材分类】地质学

【标题】

【内容】土地盐渍化在 mataposalian 这个地区的影响，不仅还有 salt，还有 mud，silt 的影响。。

**词汇题：**

speculate

scattered

spread

stance

paramount

trivial

novel

exaggerate

revered

convincing

eventually

exploit

simultaneous effect

assess

deteriorate

hazard=danger

## 听力部分

### ➤ Conversation 1

【题材分类】作业与考试场景

学生找老师问自己的作业可不可以再修改再交 原因一：lack of response ，原因二：自己发了错（之前版本）的表格所以分析不出结果 而这个作业占比很大。老师不同意因为学生其实可以找她帮忙。

### ➤ Conversation 2

【题材分类】校园工作场景

学生想做住宿指导员，但有一些担忧。

### ➤ Conversation 3

【题材分类】课堂内容场景

学生和老师讨论 engineering history course。

### ➤ Conversation 4

【题材分类】作业与考试场景

女生感谢老师给她补考，老师谈自己教学方法。

### ➤ Conversation 5

【题材分类】作业与考试场景

教授让学生查一些 history 背景补充自己的论文。

### ➤ Conversation 6

【题材分类】咨询场景

女生找教授的助理要推荐信，教授没有留下推荐信。

➤ **Conversation 7**

【题材分类】校园服务场景

关于学校砍树，让学生移车，但没有说明要移走几天。

➤ **Conversation 8**

【题材分类】校园服务场景

学生寝室的洗衣机坏了，学生在网上递交维修申请，没回复，去找老师，老师帮忙打电话。

➤ **Lecture 1**

【题材分类】艺术

超现实主义

➤ **Lecture 2**

【题材分类】心理学

选择恐惧的影响

➤ **Lecture 3**

【题材分类】地质学

关于地幔中巨大含水量的证明。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】人类学

儿童学会说话的理论：行为模仿及纠正；天生的

➤ **Lecture 5**

【题材分类】艺术

音乐史，讲了 tape record 怎么运用到音乐的发展里的。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】动物学

人类利用 ideal distribution model 预测动物的人口分部，举了海豚、啮鼠、鱼的例子。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】艺术

在印象派之前的一个画家画西部风景画，满足了大家的好奇心，很被大家认可，当印象派出现后就被时代淘汰了，这篇听力对一张画（有图片）讲了很多内容。

➤ **Lecture 8**

【题材分类】科技

Technological determinism，科技决定论，科技改变生活以及文化对科技的影响。新技术的发展，可以是任何东西，推动我们社会进化，and shape who we are，技术一旦存在，改变不可避免。

## 口语部分

### ➤ Task 1

Do you agree or disagree with the following statement:

**Schools should require students to complete physical fitness tests before graduation?**

### ➤ Task 2

**【阅读】** 学校准备提供 winter break courses，这样就可以方便大家留出暑假时间用来放松或是工作，并且这个 course 期间学校宿舍会开放提供住宿，不用学生花钱。

**【听力】** 学生同意。理由：1. 男生认为夏天天气好，更应该进行户外活动而不是在室内上课，比如他原本要暑假学一个数学 course 的，现在可以寒假学，暑假可以去 camping；  
2. 开放住宿很好，因为学生没有多余的钱住别的地方，这样可以鼓励 winter course。

### ➤ Task 3

**【Term】** Plant habitual behavior，植物的伤损检测防御机制，植物在没有伤害的 events 下就不会 defense 了。有威胁事件发生，植物会保护自己，但是事件发生多了也没带来危险，植物就不会做出反应，进而 survival。

**【Example】** 一种叫 mimosa（含羞草）的植物，一碰就关闭叶子，使得自己不易受到伤害。但是这种事情发生多了，也没什么 effect of in danger，这种植物就不关闭叶子了，因为叶子要吸收阳光，对生存有益。

### ➤ Task 4

**【问题】** 社会调查的失真有两种原因

**【point】** 1. 人们说假话因为他们认为可以有助于他们：拍马屁；2. 有的人没时间做调查），比如公司老板让员工反映觉得工作怎么样，员工会回答很好，以留下 positive impression；老板问 workload 怎么样，workload 本来就很重的人就没时间回答，这样老板收到的回复就都是 workload 还不错。

## 写作部分

### ➤ Integrated Task

【分类】历史

主题	G 这个人是第一个 built and flown 飞机的人	
	阅读	听力 ( 反驳 )
1	这些报纸不 trustworthy , 并且连个图片也没有。	G飞这个飞机的时候天色都是dim , 不利于照片print。并且限于当时的技术 , cameras 不能捕捉到飞机因为飞机move fast。
2	G 这个飞机的设计被 experts 认为是不合理 , 飞不起来 , 很难 take off from the ground。	说一些 expert 根据 G 的 diagram 重塑了飞机 , 能飞。
3	这个人的 engine 不行 other builder 用了但是他们的都飞不起来。	说因为 other builders do not know exactly what they are doing, 所以他们的飞机不能飞不能 blame 是 engine 的错。并且 , 这么多人用 engine 也反映了这个 engine 其实是一个好的设计。

### ➤ Independent Task

If you can change one aspect to improve your health, which would you choose? Why?

1. change the kinds of food you eat

2. the amount of exercise you do
3. the amount of stress in your life you have